

Обобщающий урок по теме

«Логарифмы»

Урок разработала: Коллегаева Н.М. МБОУ «СОШ №6 им. К. Минина» г. Балахна

2013 г.



Цель урока: обобщение и систематизация теоретического материала по теме, применение полученных знаний при решении различных упражнений в контексте требований **ЕГЭ**.

in the the the test of the tes



Логарифмический софизм «2 > 5».

Рассмотрим верное неравенство:

1/4 > 1/32.

Преобразуем его к виду:

 $(1/2)^2 > (1/2)^5$

Большему числу соответствует больший логарифм, значит:

 $\lg (1/2)^2 > \lg (1/2)^5$

По свойству логарифма:

 $2\lg(1/2)>5\lg(1/2)$

После сокращения на lg(1/2) имеем:

2>5.

В чем состоит ошибка этого доказательства?



Вычислите устно:

$$\log_{1/2} 4 = -2$$

$$\log_3 27 = 3$$

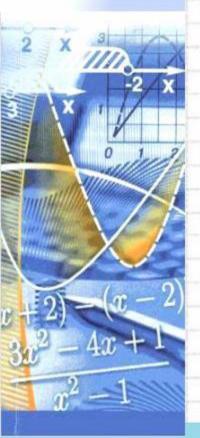
$$\log_2 \frac{1}{4} = -2$$

$$\log_5 \sqrt{5} = 1/2$$

$$5^{2\log_5 3} = 9$$

$$8\log_2 3 = 27$$

$$4^{2+\log_4 5} = 80$$





1) Сравните с 1: $\log_{2013} 2012$

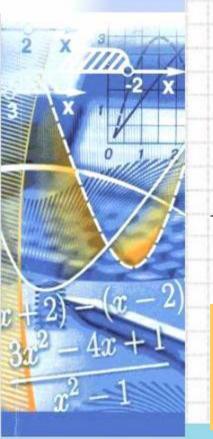
меньше 1

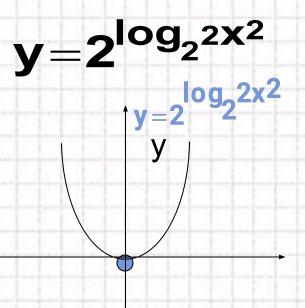
2) Сравните с 1:

log₂₀₁₂2013 больше 1

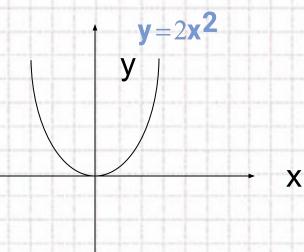
3) Графики функций отличаются или совпадают?

X





$$y=2x^2$$



В область определения первой функции не входит точка х=0, (точка «выколота»)

Ответ: отличаются



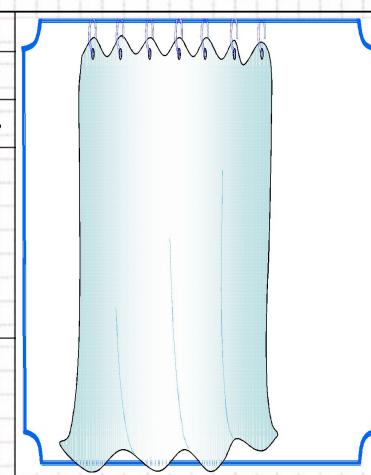


Виды простейших логарифмических уравнений и методы их решения

Уравнение

- a) $\log_a x = b$, a > 0 u $a \ne 1$
- б) $\log_a f(x) = b$, a > 0 и $a \ne 1$.
 - B) $\log_a f(x) = \log_a g(x)$, a > 0 и $a \ne 1$.

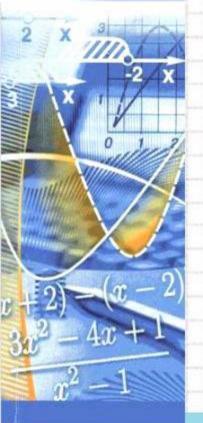
 $\Gamma) \log_{g(x)} f(x) = b$





Решите уравнения:

$$\log_2(x-8) = 4$$
 X=24



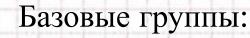
$$1g x^2 = 2$$
 х=-10 и х=10

$$\log_2 x + 4\log_4 x = 12$$
 x=16

$$\log_2 \log_3 \log_4 x = 0$$
 x=64



Работа в группах



Работа по карточкам, задания

Взяты с сайта «Открытый банк заданий ЕГЭ» В5, В7

□ Профильные группы:

Неравенства из <u>СЗ</u>.

«РЕШУ ЕГЭ»:

математика. Обучающая

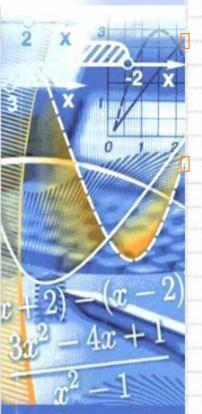
система Дмитрия

<u>Гущина. ЕГЭ — 2015:</u>

задания, ответы,

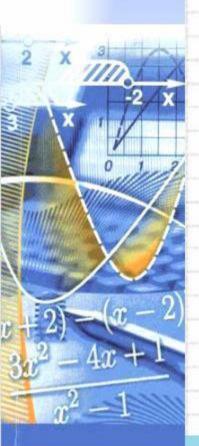
решения.

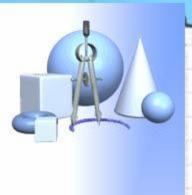
$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}$$





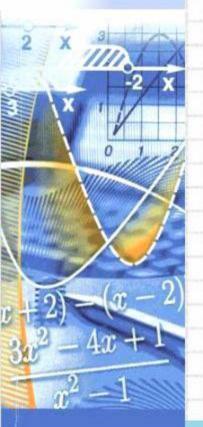
Гест





Ответы

- **5** 75
- -1
- -8
- □ Корней нет
- □ X>1,25



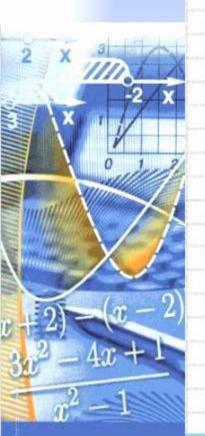


Логарифмические диковинки

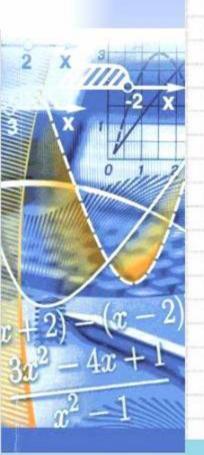
Любое данное число, целое и положительное, можно записать с помощью трёх двоек и математических символов, например, число 3 можно записать так:

$$3 = -\log_2 \log_2 \sqrt{\sqrt{2}}$$

$$\sqrt{\sqrt{2}} = 2^{\frac{1}{8}}$$
, To $\log_2 2^{\frac{1}{8}} = \frac{1}{8}$; $-\log_2 \frac{1}{8} = 3$.

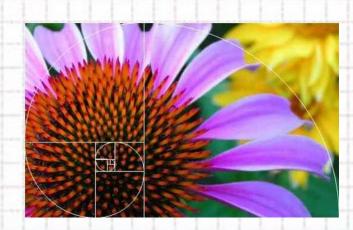




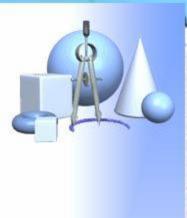




Потому-то словно пена, Опадают наши рифмы. И величие степенно Отступает в логарифмы. Борис Слуцкий

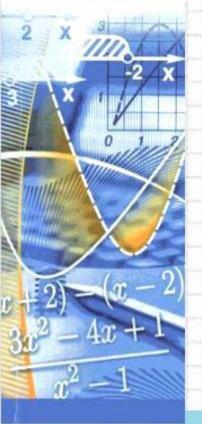




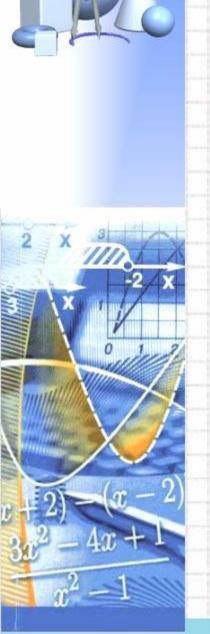


Дифференцированное домашнее задание

1) 1 группа : «Проверь себя» базового уровня из учебника на стр. 256.



2) 2 группа : «Проверь себя» профильного уровня из учебника на стр. 257.



Литература:

- ☐ Учебник «Алгебра и начала анализа» 10 класс Базовый и профильный уровни. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева Под редакцией Жижченко А.Б. Москва Просвещение 2010 г.
- □ http://reshuege.ru/test?theme=225
- □ http://www.fipi.ru/
- http://uztest.ru/login
- □ Использованы материалы с сайта Савченко Е.М.
- □ М.И. Шабунин, М.В. Ткачева и др. (составлены к учебнику Ш.А. Алимова и др.) «Дидактические материалы по алгебре и началам анализа 10 класс», Москва «Просвещение», 2006 г.
- □ сайт «Открытый банк заданий по математике http://mathege.ru»