















# ПРОЩЕНИЕ

- **Что такое прощение?**
- **Что прощение приносит человеку?**
- **Как простить обиду?**

# УЧИМСЯ РАБОТАТЬ ДРУЖНО

## ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ

Говорите  
по очереди,  
не перебивайте  
друг друга.

Внимательно  
слушайте  
того, кто  
говорит.

Если то,  
что говорят,  
не совсем  
понятно,  
надо обязательно  
переспросить и  
постараться  
понять.



---

## ▣ Работа в группах.

ЗАПИШИТЕ В КЛАСТЕР, КАКИЕ У ВАС  
ВОЗНИКАЮТ АССОЦИАЦИИ,  
КОГДА СЛЫШИТЕ СЛОВО *ПРОЩЕНИЕ*.



# УЧИМСЯ РАБОТАТЬ ДРУЖНО

## ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ

Говорите  
по очереди,  
не перебивайте  
друг друга.

Внимательно  
слушайте  
того, кто  
говорит.

Если то,  
что говорят,  
не совсем  
понятно,  
надо обязательно  
переспросить и  
постараться  
понять.





# УЧИМСЯ РАБОТАТЬ ДРУЖНО

## ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ

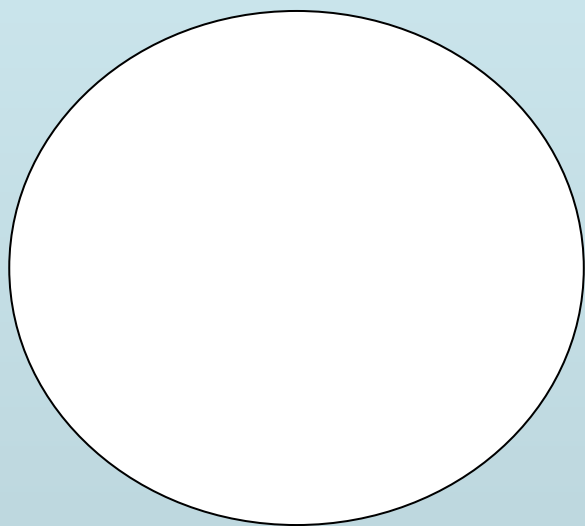
Говорите  
по очереди,  
не перебивайте  
друг друга.

Внимательно  
слушайте  
того, кто  
говорит.

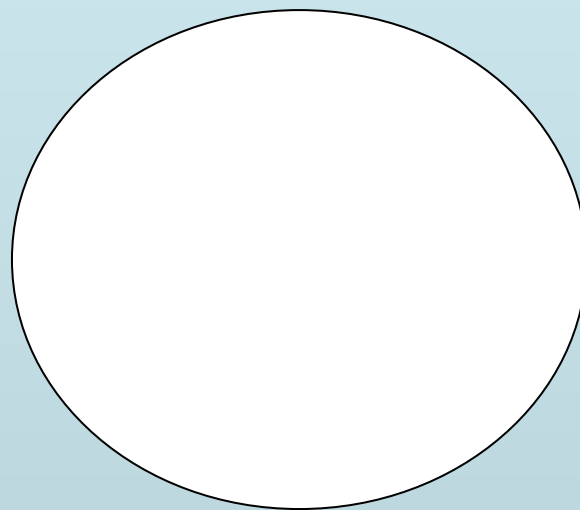
Если то,  
что говорят,  
не совсем  
понятно,  
надо обязательно  
переспросить и  
постараться  
понять.



**Я простил обиду**



**Я не простил обиду**



**Я простил обиду**



**Я не простил обиду**





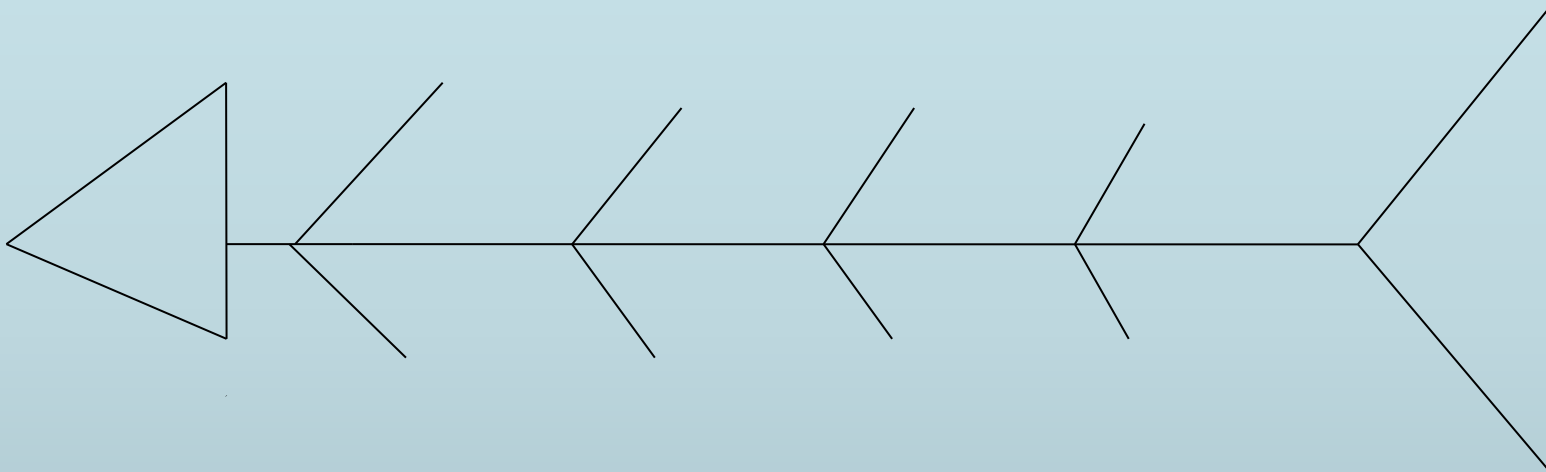
# Работа в группах.

*Голова – проблема.*

*Верхние кости – причины обид.*

*Нижние кости – что обиды приносят человеку.*

*Хвост – вывод.*



# Работа в группах.





# ОПЫТ.



• **Что такое прощение?**

• **Что прощение приносит  
человеку?**

• **Как простить обиду?**





# Работа в группах.

Написать синквейны к словам:

1 группа – ОБИДА,

2 группа – ПРОЩЕНИЕ.

**1 существительное**

**2 прилагательных**

**3 глагола**

**Фраза из 4 слов**

**1 слово – ассоциация к первой  
строке – теме синквейна**



**Maglik**

# Домашнее задание:

- ▣ Прочитать текст в учебнике с.98-100
- ▣ Выполнить задания с.100 № 3,4