

**«И чувства добрые  
я лирой  
пробуждал».**



# Нужна ли литература?



**«Конечно!...Мир глазами поэта иначе воспринимается...»**

**«На этом уроке интересно. Благодаря литературе я раскрыла свой талант....»**

**«Литература, конечно нужна, и я ее люблю, потому что на уроке нам никогда не бывает скучно. И сам предмет познавательный...»**

**Мне кажется, нужна, но я ее не люблю»**

**«Я люблю урок литературы, но когда не выполнишь домашнее задание, так стыдно.»**



**«Я люблю  
литературу,  
потому что  
узнаю на ней  
много нового и  
интересного.  
Еще в  
литературе  
есть что-  
нибудь  
смешное или  
трогательное.**

**»**



***«А еще на уроке учитель с нами общается  
«нормально», можно и посмеяться...»***

# Какое качество важно в учителе?



*«Мне кажется, главное качество учителя – доброта и понимание.»*

*«У учителя должно быть чувство юмора.»*

*«В учителях я ценю справедливость, доброту и желание поделиться с нами своими знаниями и мыслями.»*

*«Учитель должен уметь объяснять так, чтобы ученики понимали и им было интересно.»*

# «Я желаю учителям...»



**«Здоровья»**

**«Побольше терпения и  
положительных эмоций.»**

**«Я бы пожелала нашей учительнице, чтоб оставалась такая, какая есть.  
В наше время нелегко найти учителя, который поймет ученика.»**

**«Немного строгости, только не переборщить. Конечно, порой мы  
выходим за рамки...»**

**«Найти в себе силы и терпение»**

**«Чтоб были добры к своим ученикам.»**

**«Хороших и послушных учеников.»**

***Конечно, они не идеальные, но  
мои любимые, в них часть моей  
души, разума, силы, духа...***

