

**О РАННЕМ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЕЙ «ФИЗКУЛЬТУРА» И
«КОММУНИКАЦИЯ»**

Подготовил педагог
дополнительного образования
Коржова А.В.
МБДОУ центр развития ребенка -
д/с № 44 «Золушка»



Информационная
перегрузка
дошкольников, высокая
интенсивность НОД,
недостаточная
двигательная
активность ведут к
потере здоровья детей

ДВА ОСНОВНЫХ ПОДХОДА К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ

- количественный, предусматривающий расширение двигательной активности посредством выделения дополнительных часов на физкультурные занятия и внедрение оздоровительных технологий (Н.В. Астафьев, Л.Н. Литош; В.И. Ильин; О.Н. Коган; М.М. Хакунова и др.)

□ качественный, поиск новых научных направлений в физическом воспитании детей дошкольного возраста
(С.В. Менькова,
Н.А. Фомина,
И.В. Стародубцева)



В исследованиях видных отечественных и зарубежных психологов Л.С. Выготского (1956), А. В. Запорожца (1967), Ж. Пиаже (1956), Дж. Брунера (1981) показано наличие прямой связи между характером двигательной активности и проявлениями восприятия, памяти, мышления и эмоций у детей разного возраста

В СОДЕРЖАНИЕ РАЗРАБАТЫВАЕМОЙ НОД ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ВКЛЮЧАЮ:

- песни, рифмовки, считалки, сопровождаемые движениями
- комплексы упражнений на английском языке;
- пальчиковую гимнастику;
- фонетическую зарядку;
- дыхательную гимнастику;
- гимнастику для глаз;
- подвижные игры;
- эстафеты;
- упражнения на релаксацию

ПЕСНИ, РИФМОВКИ, СОПРОВОЖДАЕМЫЕ ДВИЖЕНИЯМИ

Музыкально-ритмические движения выполняют релаксационную функцию. Движение и танец, помогают ребенку подружиться с другими детьми. Помимо этого, при помощи рифмовок и песен происходит формирование языковых и речевых навыков



«Teddy-bear»,
«Walk, walk, I can walk...»,
«Head, shoulders, knees and toes»,
«If you are happy and you know it ...»,
«Teddy-bear»,
«Goodbye song»,
«This is the way...»,
«Hello! How are you?»

КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ

Позволяют повысить работоспособность детей, утомление, дать отдых организму, в первую очередь нервной системе и работающим мышцам

- Stand up and look around
Shake your head and turn around
Stamp your feet upon the ground
Clap your hands and than sit down.



ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребенка к письму, развить координацию, внимательность и способность сосредотачиваться.

А чтобы параллельно с развитием тонкой моторики развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки.



ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА

Фонетическая зарядка проводится в виде обыгрывания небольшой ситуации (маленький рассказ, что позволяет работать над правильным произношением звуков). Песни помогают формировать лингвистическую компетенцию, развивают навыки произношения.

Звук [δ] –

This is the cat

This is the rat

This is the dog

This is the frog

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Важное место в физической культуре занимают специальные дыхательные упражнения, которые обеспечивают полноценный дренаж бронхов, очищают слизистую дыхательных путей, укрепляют дыхательную мускулатуру.

Упражнение «Лягушка»

Педагог: You are frogs.

и. п. – ноги – пятки вместе,
носки – врозь, руки – на поясе.

1 – присесть, колени в стороны,
руки вперед, пальцы «веером»,
на выдохе произнести «сроак»;
2 – и. п. вдох (8 раз)



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Регулярная тренировка глаз очень важны для сохранения и улучшения зрения, профилактики близорукости и других заболеваний глаз.

Игра «**What is missing?**»

Разместив на доске картинки с домашними животными/фруктами/школьными принадлежностями и т.д. мы повторяем их названия. Затем педагог говорит, что нужно отдохнуть (Sleep. Close your eyes.), убирает одну картинку, Open your eyes! Дети открывают глаза и называют предмет, который пропал

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Практика показывает, что формирование коммуникативных умений у дошкольников посредством изучения языка в форме игры способствуют развитию умения сотрудничать друг с другом, активно слушать, развивать слуховое восприятие, подчиняться правилам.

Игры применяются с различными целями:

- при введении и закреплении знания лексики и грамматических моделей иностранного языка;
- для формирования умений и навыков устной речи;
- как форма самостоятельного общения детей на иностранном языке



ЭСТАФЕТЫ

Эстафеты – веселые соревнования, которые предоставляют возможность создать хороший командный дух и сотрудничество

«A postman»

Играющие выстраиваются в три колонны у стартовой линии. Педагог становится напротив и держит в руках конверты. В конвертах находятся картинки с изображением рек, гор, болот, лесов и т.д. По команде первые игроки бегут к педагогу за конвертом. Открыв конверт с картинкой, дети на английском языке проговаривают название картинки и то, как можно справиться с данным препятствием (This is a river. I can swim). Побеждает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

УПРАЖНЕНИЯ НА РЕЛАКСАЦИЮ

Релаксация (от лат. relaxation – ослабление, расслабление) – глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием психического напряжения.

Регулярное выполнение подобных упражнений делает ребёнка спокойным, уравновешенным, позволяет лучше понять свои чувства.

«Hot-cold»

Мы сидим в лесу холодным осенним вечером. It's cold!! (Мышечное напряжение: сидя на стуле, руки перекрестили на груди, опустили голову, мышцы напряжены). Но вот наш костер разгорелся. Нам тепло, жарко...It's hot! (Расслабление: ноги стоят, руки свисают, расслабление.). Костер постепенно затухает. Вновь холодно. Подбросим веток, он вновь разгорелся и нам тепло и т.д.

«То, что я слышу, я забываю.

То, что я вижу, я помню.

То, что я делаю, я знаю.»

Конфуций

Спасибо

за внимание!!!