

Вводные слова и сравнительные обороты.

Презентацию
подготовила
учитель русского языка и
литературы Горячева Ю.
С.

ДОБРОЕ УТРО!

Оно, правда, доброе?

Оно, к счастью или к несчастью, доброе, может быть, к радости, может быть, к удивлению или сожалению?

А вот тринадцатому ученику оно не показалось добрым. Почему?

Потому что это был неграмотный ученик, он не знал, как правильно записать числительное 13. За эту ошибку и ещё 5 подобных получил он двойку на предыдущем уроке русского языка .

Назовите группы вводных слов по значению

Группы вводных слов по значению

- Выражают **различную степень уверенности**: большую – *разумеется, правда, несомненно, конечно, естественно, действительно, безусловно, в самом деле, без сомнения, бесспорно*; или меньшую – *по всей вероятности, пожалуй, по-видимому, очевидно, вероятно, наверное, видимо, может быть, возможно, казалось, должно быть, кажется*.
- Выражают **чувства**: *чего доброго, странное дело, на беду, к досаде, к удивлению, к счастью, к несчастью, к сожалению, к радости, к огорчению*.
- Указывают на **источник сообщения**: *на чей-нибудь взгляд, по-моему, по мнению кого-либо, говорят, по словам кого-либо, по чьему-нибудь сообщению, помнится*.
- Указывают на **последовательность явлений и связь между ними**: *во-первых, в-третьих, стало быть, скажем, в частности, например, наконец, с другой стороны, с одной стороны, следовательно, впрочем, однако, наоборот, итак, таким образом, значит, напротив*.
- Указывают на **способ оформления мыслей**: *мягко выражаясь, грубо говоря, так сказать, другими словами, иначе говоря, одним словом*.
- Служат для **привлечения внимания**: *согласитесь, позвольте, пожалуйста, представьте себе, видите (ли), видишь (ли), извините, знаете (ли)*.

Большинство вводных слов нужно просто

Запишите правильно, составьте схемы предложений

- Наверное я что-то ...делал неправильно но я всё исправил и изв...нился.
- Наше детское об...ед...нение оказалось на мой взгляд самым лучшим.
- Со..нце моё золотое выучи пожа...лу...ста всё и математику и ру...кий язык и литературу.

Запишите правильно, составьте схемы предложений

- Наверное, я что-то сделал неправильно, но я всё исправил и извинился.

[ВВ, ___ _____]

- Наше детское объединение оказалось, на мой взгляд, самым лучшим.

[___ , ВВ, _____]

- Солнце моё золотое, выучи, пожалуйста, всё: и математику, и русский язык, и литературу. [0, ___ _____ , ВВ, ⊖: и 0, и 0, и 0]

**Предложения
со
сравнительны
м оборотом.**

ЦЕЛЬ

Выяснить:

- для чего
используются
- как оформляются
на письме

Сделай вывод

1. Дни горят, как бабочки в огне.
2. Точно лебедь молодой, луна во тьме скользит.
3. Вода в реке была, словно дёготь, чёрной.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ОБОРОТЫ НА ПИСЬМЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТЫМИ, могут стоять в любой части предложения

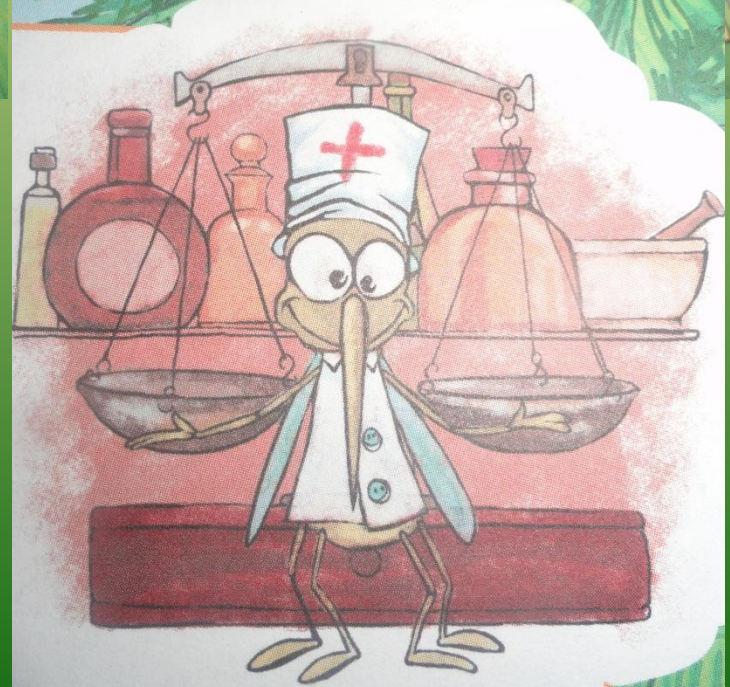
?

Найди отличия

Дивной вязью он (народ) плёл невидимую сеть русского языка, яркого, меткого, задушевного, певучего и богатого.

Дивной вязью он (народ) плёл невидимую сеть русского языка, яркого, как радуга вслед весеннему ливню, меткого, как стрелы, задушевного, как песня над колыбелью, певучего и богатого.

А .Н. Толстой



Наблюдаем, делаем вывод.

Ему всё как с гуся вода.

Будет гроза как пить дать.

Я с тобой как за каменной стеной.

Чтобы всё было как в аптеке!

Фразеологизмы не являются
сравнительными оборотами – запятыми
не выделяются.

Попробуйте объяснить

Как молния пронёсся
автомобиль.

ИСКЛЮЧЕНИЕ

Сравнительный оборот, имеющий значение обстоятельства образа действия (отвечает на вопрос как?), не обособляется, так как его можно заменить существительным в творительном падеже или наречием: **Как молния пронёсся автомобиль.**

Попробуйте объяснить

- Ты словно не выспался.
- После этих слов он вскочил как ужаленный.
- Хочу быть сильным, как Геракулес.
- Мы знаем Индию как страну древнейшей культуры.

ИСКЛЮЧЕНИЕ

- Обособляется сравнительный оборот, присоединяющийся союзами словно, будто, как будто, точно, чем, нежели, что и др, если не входит в состав сказуемого: Ночью лететь было безопаснее, нежели днём. Ты словно не выспался (в составе сказуемого).
- Сравнительный оборот, представляющий собой устойчивое сочетание, не обособляется: После этих слов он вскочил как ужаленный.
- Обособляется сравнительный оборот, выраженный устойчивым сочетанием, если после союза как стоит имя собственное: Хочу быть сильным, как Гераклес.
- Оборот, присоединяемый союзом как в значении в качестве, не является сравнительным (это приложение) и не обособляется: Мы знаем Индию как страну древнейшей культуры.

Домашнее задание

Сделать таблички на отдельных листах (карточки): вводные слова, обращения, сравнительные обороты

Составить текст (до 7 предложений) с обращениями, вводными словами, сравнениями.

Рефлексия

Сегодня на уроке я узнал ...

Работать мне было..., потому что ...

Помогал мне ...

Мешал мне ...

Больше всего мне понравилось...

Труднее всего было ...

Спасибо за работу!