«Твой проект. Подготовка к ГИА»

Тема: Обособленное обстоятельство

Выполнил: обучающийся 9б класса МБОУ «СОШ №4» Семёнов Александр

руководитель: учитель русского языка Хашева О.А.

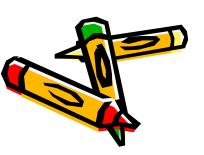


Теория



Деепричастные обороты и одиночные деепричастия обособляются независимо от места, занимаемого ими в предложении:

На десятые сутки, сидя на крыше товарного вагона, весело подкатил Бумбараш к родному краю. (Гайдар) Бумбараш постоял, раздумывая, не лучше ли будет убраться отсюда подальше. (Гайдар)



Теория

Два деепричастных оборота, или два одиночных деепричастия, или деепричастный оборот и деепричастие, соединенные неповторяющимся союзом и, запятой не разделяются, если относятся к одному и тому же сказуемому. В этом случае они являются однородными членами предложения и обособляются как одно целое: Пьер, приподняв плечи и разинув рот, слушал то, что говорила ему Марья Дмитриевна, не веря ушам своим. (Л. Толстой) Ворча и оглядываясь, Каштанка вошла в комнату. (Чехов) Сутулясь и не **учимая шапки, он прошел в комнату.**

Теория

Внимание! Обратите внимание на предложения с деепричастными конструкциями, в которых запятая стоит и перед союзом**и**, и после него:

Хаджи Мурат остановился, бросив поводья, <mark>и</mark>, привычным движением левой руки отстегнув чехол винтовки, правой рукой вынул ее. (Л. Толстой)

Первый деепричастный оборот относится к предшествующему сказуемому (остановился),

а второй — к последующему (вынул).

Каждый из деепричастных оборотов обособляется по отдельности, так как деепричастия здесь не являются однородными.

Союз и соединяет здесь однородные сказуемые: остановился и бросил.



Задание 1

Среди предложений найдите предложение с обособленным обстоятельством.

- 1. Чудная, милая, восхитительная бабушка Колкина!
- 2. Честно говоря, редкостные люди нас окружают, Елена!
- 3. И он с восторгом поставил картину перед Ленкой, наблюдая за выражением её лица.
- 4. Ну, как она тебе? Правда, хороша?



Задание 2

Среди предложений найдите предложение с обособленным обстоятельством.

- 1. После пятого урока у меня был фотокружок, но я не остался.
- 2. Бабушка обычно приходит помогать маме по вечерам.
- 3. А тут пришла днём и, забыв снять плащ, стала вытирать тряпкой телефон, потом круглый деревянный столик, на котором он стоит.
- 4. Обычно бабушка не любит, когда я вмешиваюсь в дела взрослых.

Задание 3

Среди предложений найдите предложения с обособленным (-ыми) обстоятельством (-ами)

- 1. Шёл первый час ночи, когда я вышел на кухню, чтобы успокоиться.
- 2. А на кухне горел свет, потому что там был отец, который писал очередную статью.
- 3. Отец часто работал по ночам, и сейчас он подошёл к окну покурить.
- 4. Облокотившись о подоконник, отец смотрел на дождь, на стекло в потёках, а услышав мои шаги, выпрямился и обернулся.

Задание 4

Среди предложений найдите предложения с обособленным (-ыми) обстоятельством (-ами)

- 1. Стояла поздняя осень, за окном лил дождь, стучало железо на крыше.
- 2. Я не мог заснуть от тоски, которая подступала к сердцу, накатывала, измучивала, от щемящей мысли, что все мы, люди, несчастны.
- 3. Мы не ведаем, что делаем, чего хотим, надеясь жить на земле вечно.
- 4. В такие минуты думаешь о какой-то безысходности.

<u>ОТВЕТЫ</u>

Задание 1 - 3

Задание 2 - 3

Задание 3 - 4

Задание 4 - 3

