

I. ЦЕЛЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

- * повествовательное (сообщаем)
- * вопросительное (спрашиваем)
- * побудительное (просим, приказываем)

Определите цель высказывания:

1. Куда уходит детство?
2. Дед Мороз, приходи, мы тебя ждём.
3. По лесной тропинке шагал лесник.

4. Ты придёшь сегодня?
5. Ты приходи сегодня.
6. Ты пришёл сегодня.

II. ИНТОНАЦИЯ

*восклицательное

*невосклицательное

Определи интонацию:

1. Каждый человек любит свою родину.
2. О ком или о чём говорится в предложении?
3. Подчеркните подлежащее.

4. Иди домой немедленно!
5. Что он там делает?!
6. Наша планета огромна!

Определите цель высказывания и интонацию:

- I. ЦЕЛЬ: (пов.) (вопр.) (побуд.)
 - II. ИНТОНАЦИЯ: (воскл.) (нев.)
-
1. У ребят в пеналах лежат карандаши.
 2. У ребят в пеналах лежат карандаши?
 3. У ребят в пеналах лежат карандаши!
 4. Ребята, положите пеналы карандаши.

Определите цель высказывания и интонацию:

- I. ЦЕЛЬ: (пов.) (вопр.) (побуд.)
- II. ИНТОНАЦИЯ: (воскл.) (нев.)

1. Сегодня идём в цирк?
2. Сегодня не идём в цирк.
3. Сегодня не идём в цирк?!
4. Сегодня идём в цирк!
5. Не ходите сегодня в цирк.

Определите цель высказывания и интонацию:

1. Куда идём мы с Пятачком?
2. А у нас сегодня гость.
3. Ты ещё не умывался?!
4. Как я рад, что поеду в Ленинград!
5. Не дразните собак, не пугайте кошек .

Исправьте ошибки в определении цели высказывания и интонации:

1. Веришь ты мне или нет? (побуд., невоскл.)
2. Мороз и солнце; день чудесный! (вопр., воскл.)
3. Так, давайте, устроим большой хоровод! (пов., невоскл)
4. Жил-был поп, толконный лоб.(воскл., побуд.)