

# Метод проектов в воспитательной работе

ТМКОУ «Носковская СШИ»  
Учитель физики Жижина А.А.

Март 2015года

# ***Метод проектов – ведущий метод компетентного подхода***



В компетентном подходе упор делается на личностно-ориентированные и деятельностные методы, среди которых ведущим является метод проектов.

«Все, что я познаю, я знаю,  
для чего это мне надо и где,  
и как я могу эти знания  
применить» - вот основной  
тезис современного понимания  
метода проектов



В основе метода проектов лежит  
развитие познавательных  
навыков, умений самостоятельно  
конструировать свои знания,  
умений ориентироваться в  
информационном пространстве,  
развитие критического и  
творческого мышления

Метод проектов всегда  
ориентирован на  
самостоятельную  
деятельность -  
индивидуальную, парную,  
групповую, которая  
выполняется в течение  
определенного отрезка  
времени

Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы, задачи.



Результаты выполненных проектов должны быть, «осязаемыми», т.е., если это теоретическая проблема, то должно быть представлено конкретное ее решение, если практическая задача - итогом должен стать продукт, готовый к использованию (на уроке, в школе, в реальной жизни).

# Метод проектов в воспитательной системе

- нацеленность на конечный результат, помогает наилучшим образом организовать деятельность воспитанников для его достижения.
- комплексность задач, решаемых во время выполнения проекта, позволяет включить каждого воспитанника в посильное для него дело, с учетом возраста и индивидуальных особенностей

# Педагогический смысл проектов заключается в следующем:

- во-первых, воспитание эмоционально-ценностных отношений к событиям, явлениям социальной жизни, к истории и культурным традициям, формирование социально желательных мотивов, чувств и потребностей, таких, например, как чувство патриотизма, потребность в труде, понимание значимости семьи в жизни человека, отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей и т. д.

# Педагогический смысл проектов заключается в следующем:

- Во-вторых, проекты – это опыт разнообразной деятельности, в том числе и опыт работы с информацией, в процессе которой формируются необходимые умения и навыки. Это и умения работать с информацией, и умения планировать, распределять работу во времени, и оформительские навыки, навыки сотрудничества, самопрезентации и многие другие.

Проекты - это возможность для создания ситуаций успеха, как личного, так и коллективного. Успех придает уверенность в собственных силах, порождает активность, способствует саморазвитию.

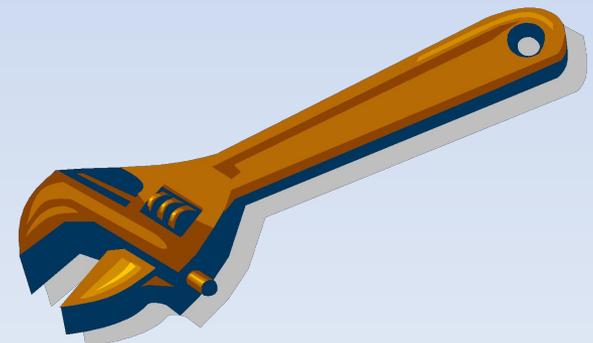


успех может быть и  
небольшим, внутреннего  
плана, например, первый  
выход на публику, или первое  
самостоятельное создание  
презентации, а может быть и  
общепризнанным, когда в  
результате совместного труда  
побеждает коллектив



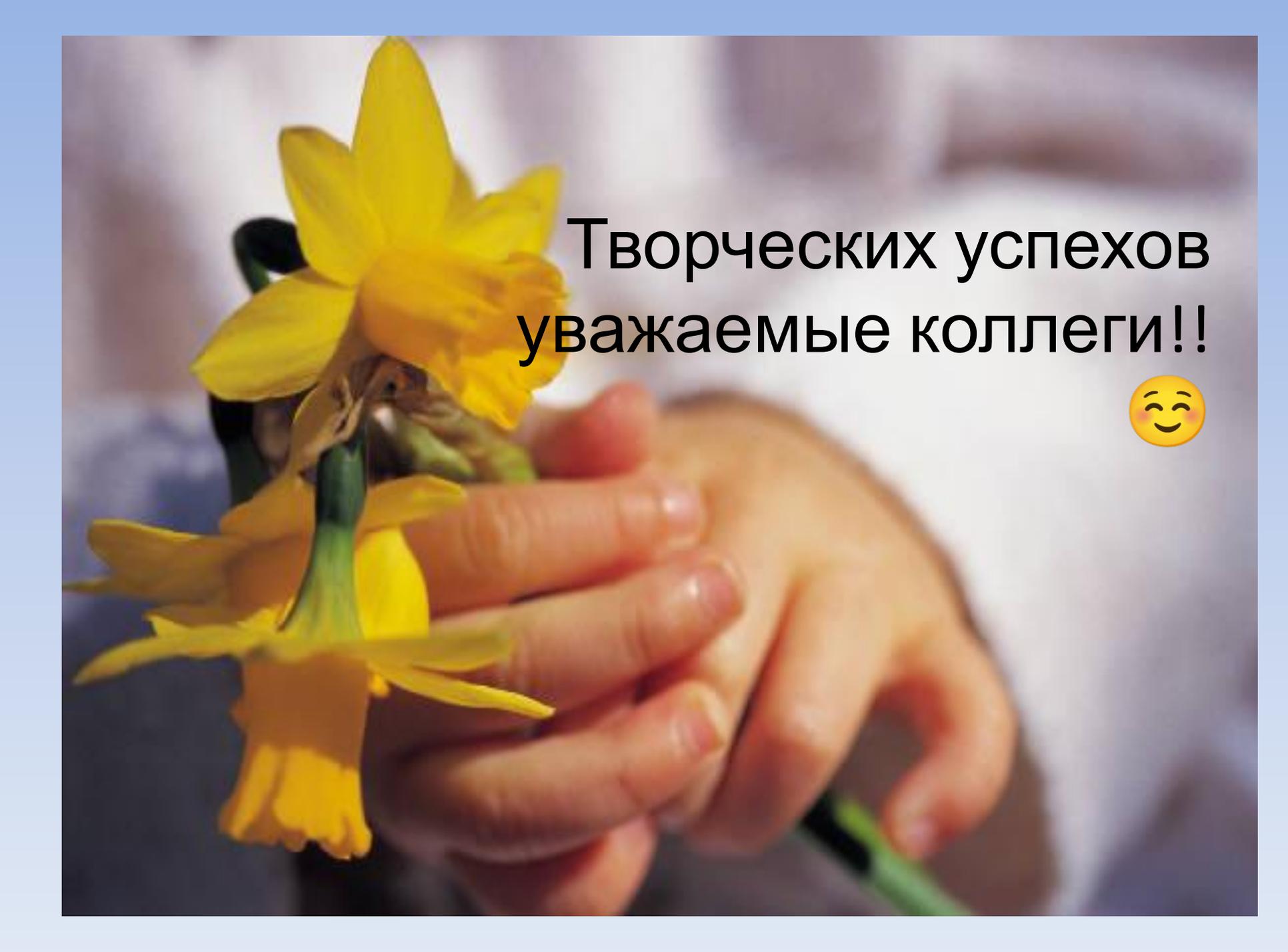
# ***Технология использования метода проектов***

- 1 этап – постановка цели (мотивация).
- 2 этап – работа по проекту
- 3 этап – представление материалов



**формируемые у  
воспитанников при  
использовании метода**

- **коммуникативных;**
- **Информационно-коммуникационных;**
- **Личностных.**

A close-up photograph of a hand holding a bouquet of yellow daffodils. The hand is positioned in the lower right, with fingers gently gripping the green stems. The flowers are bright yellow with six petals each, and some are in full bloom while others are still buds. The background is a soft, out-of-focus light blue and white, suggesting an outdoor setting. The overall mood is positive and celebratory.

Творческих успехов  
уважаемые коллеги!!

