

# МКОУ СОШ с.Карман





**Памятник Коста Хетагурову**

**С 1 сентября 2011 года в школе введен ФГОС, в основе которого лежит системно-деятельный подход, предполагающий воспитание развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества.**

# ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ



ЧТО ЗА ПРЕЛЕСТЬ ЭТИ  
СКАЗКИ

ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ



Мир-вокруг

СКАЗКИ

ПРОСЬБА

СТЕКОЛО



ОТВАЖНЫЕ

ДУДНИ

ОТВАЖНЫЕ

ДУДНИ

ОТВАЖНЫЕ

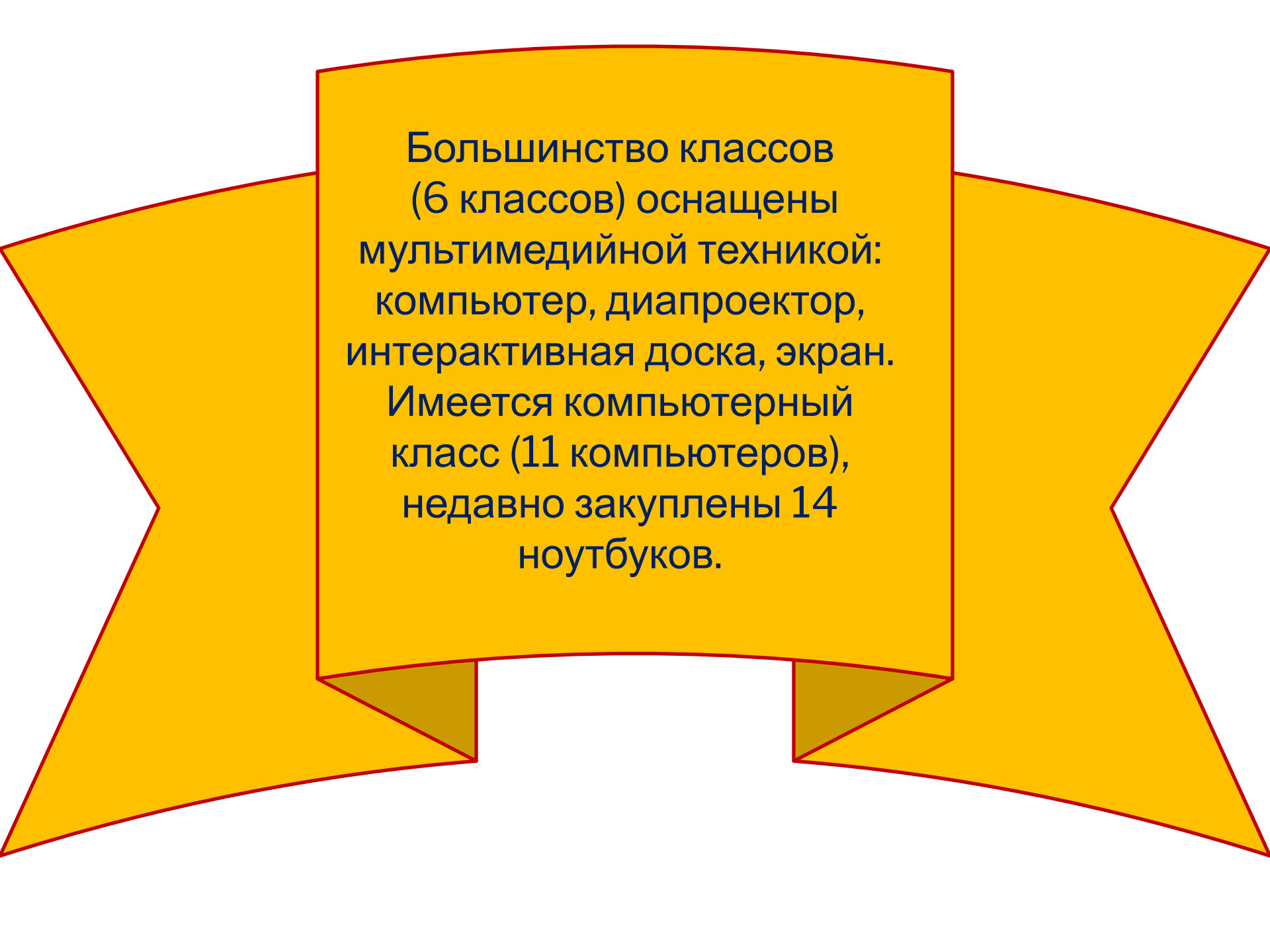
ДУДНИ



В рамках модернизации системы образования, а также реализации национальной образовательной инициативы **«Наша новая школа»** администрация школы и преподавательский состав школы с.Карман стараются эффективно реализовать образовательную программу, используя технические средства и учебно-дидактические материалы.

Ведется работа по следующим направлениям:





Большинство классов  
(6 классов) оснащены  
мультимедийной техникой:  
компьютер, диапроектор,  
интерактивная доска, экран.  
Имеется компьютерный  
класс (11 компьютеров),  
недавно закуплены 14  
ноутбуков.



**С 1 сентября 2011 введен ФГОС,  
включающий в себя**



Геометрия 11 класс  
Учитель – Кесаонова Эльвира  
Темболатовна

Тема урока:  
«Объемы тел. Конус»

Подготовка к ЕГЭ, решение онлайн тестов:

<http://interneturok.ru/school/geometry/11-klass>

<http://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/otkrytyi-urok-po-geometrii-v-11-klasse-tema-uroka-«obem-konusa-tsilindra-s>

<http://900igr.net/prezentatsii/geometrija/Konus-11-klass/Konus-11-klass.html>

<http://uztest.ru/>

<http://wsegda-prazdnik.ru/wp-includes/otvety/testy-ege-po-geometrii.html>



y z

Вычислить, найти объем конуса по формуле (1).



R (радиус основания) 1

H (высота конуса) 2

Вычислить

Вычислить  
Учитель  
Роль  
Помощник



К А О  
Е -  
ЕМА -  
МА  
ит ИИ



МАТЕМАТИКА—ЦАРИЦА ВСЕХ  
НАУК. ЕЕ ВОЗЛЮБЛЕННЫЙ—  
ИСТИНА. ЕЕ НАРЯД—ПРОСТОТА  
И ЯСНОСТЬ. *Снядцкий Ян*



Интерактивный экран с веб-интерфейсом. В центре экрана отображается задание: **Вычислить, каковы суммы косинусов дуги  $120^\circ$ .** Слева от текста находится геометрическая диаграмма, представляющая собой сектор или часть круга с радиусом  $R$  и углом  $120^\circ$ . Справа от текста расположены поля для ввода: **Итоговое выражение: 1** и **Итоговое выражение: 2**. В нижней части экрана находится кнопка **Вычислить**. В верхней части экрана видна панель браузера с адресной строкой и значками.





МАТЕМАТИКА ТРЕБУЕТ К АС  
ПРЕДСИДНИ ИМУЩЕСТВА. ПЕ-  
ЛАГОМ СЛУШАЮЩИМ ЧТО МАТЕМА-  
ТИКА - ЭТО ГИМНАСТИКА ДУШИ.  
18.03.2012



МАТЕМАТИКА - ЦАРЬЦА ВСЕХ  
НАУК. ЕЕ ВОЗДАВЛЕННЫМ -  
ИСТИНА. ЕЕ НАРОД - ПРОСТОТА  
И ИСТОЧНОСТЬ. Сидорова А.

ФОРМУЛЫ

$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$	$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
$a^2 + b^2 = (a-b)^2 + 2ab$	$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$	$(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$
$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2)$	$a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$
$(a+b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$	$(a-b)^4 = a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 - 4ab^3 + b^4$
$(a+b)^5 = a^5 + 5a^4b + 10a^3b^2 + 10a^2b^3 + 5ab^4 + b^5$	$(a-b)^5 = a^5 - 5a^4b + 10a^3b^2 - 10a^2b^3 + 5ab^4 - b^5$
$(a+b)^6 = a^6 + 6a^5b + 15a^4b^2 + 20a^3b^3 + 15a^2b^4 + 6ab^5 + b^6$	$(a-b)^6 = a^6 - 6a^5b + 15a^4b^2 - 20a^3b^3 + 15a^2b^4 - 6ab^5 + b^6$
$(a+b)^7 = a^7 + 7a^6b + 21a^5b^2 + 35a^4b^3 + 35a^3b^4 + 21a^2b^5 + 7ab^6 + b^7$	$(a-b)^7 = a^7 - 7a^6b + 21a^5b^2 - 35a^4b^3 + 35a^3b^4 - 21a^2b^5 + 7ab^6 - b^7$
$(a+b)^8 = a^8 + 8a^7b + 28a^6b^2 + 56a^5b^3 + 70a^4b^4 + 56a^3b^5 + 28a^2b^6 + 8ab^7 + b^8$	$(a-b)^8 = a^8 - 8a^7b + 28a^6b^2 - 56a^5b^3 + 70a^4b^4 - 56a^3b^5 + 28a^2b^6 - 8ab^7 + b^8$
$(a+b)^9 = a^9 + 9a^8b + 36a^7b^2 + 84a^6b^3 + 126a^5b^4 + 126a^4b^5 + 84a^3b^6 + 36a^2b^7 + 9ab^8 + b^9$	$(a-b)^9 = a^9 - 9a^8b + 36a^7b^2 - 84a^6b^3 + 126a^5b^4 - 126a^4b^5 + 84a^3b^6 - 36a^2b^7 + 9ab^8 - b^9$









## Геометрия 9 класс

Учитель – Кесаонова Эльвира Темболатовна

Тема урока:

« Площадь треугольника »

Интернет сайты, используемые на данном уроке:

<http://interneturok.ru/school/geometry/9-klass/2>

[http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00187197\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00187197_0.html)

<http://e-ypok.ru/taxonomy/term/226>

<http://festival.1september.ru/articles/570933/>

<http://uztest.ru/exam?idexam=1>





SMART Board

Ниже представлены 5 формул для нахождения площади треугольника.

Обозначения:

- $h_a$  - высота, проведенная к стороне  $a$
- $p$  - полупериметр, т.е. половина от суммы всех сторон треугольника
- $R$  - радиус описанной окружности
- $r$  - радиус вписанной окружности

$$S = \frac{1}{2} a h_a$$

$$S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$$



$$S = \frac{1}{2} a b \sin \gamma$$

$$S = \frac{abc}{4R}$$

$$S = p r$$

См. также:



SMART Board

Новые презентации 3 формулы для нахождения площади треугольника.

Обозначения:

- $h_a$  - высота, проведенная к стороне  $a$
- $p$  - полупериметр, т.е. половина от суммы всех сторон треугольника.
- $R$  - радиус описанной окружности.
- $r$  - радиус вписанной окружности.

$S = \frac{1}{2} a h_a$        $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$

$S = \frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin \gamma$        $S = \frac{abc}{4R}$        $S = p \cdot r$

См. также:



МАТЕМАТИКА ПРИВЛЕКАЕТ К СЕБЕ  
ГРЕЧЕСКОМУ МИСЛЯЩИМ. ГЕ-  
ЛАРОМ ГОВОРИТ, ЧТО МАТЕМА-  
ТИКА-ЭТО ГИМНАСТИКА УМА.  
*Платон*



МАТЕМАТИКА—ЦАРИЦА ВСЕХ  
НАУК. ЕЕ ВОЗЛЮБЛЕННЫМ—  
ИСТИНА ЕЕ НАУКА—ПРОСТОТА  
И ЯСНОСТЬ. *Сиддхикши Ю.*






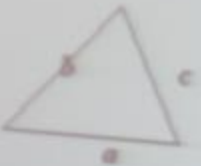

SMART Board

Ниже представлены 5 формул для нахождения площади:

**Обозначения:**

- $h_a$  - высота, проведенная к стороне  $a$ .
- $p$  - полупериметр, т.е. половина от суммы всех сторон.
- $R$  - радиус описанной окружности.
- $r$  - радиус вписанной окружности.

$S = \frac{1}{2} a \cdot h_a$        $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$



$S = \frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin \gamma$        $S = \frac{abc}{4R}$        $S =$

См. также:







# Учительская

