

Внеклассное занятие по математике для учащихся 5 класса

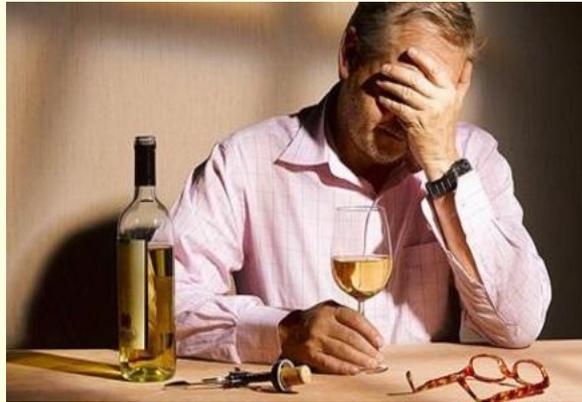


Арифметика здоровья

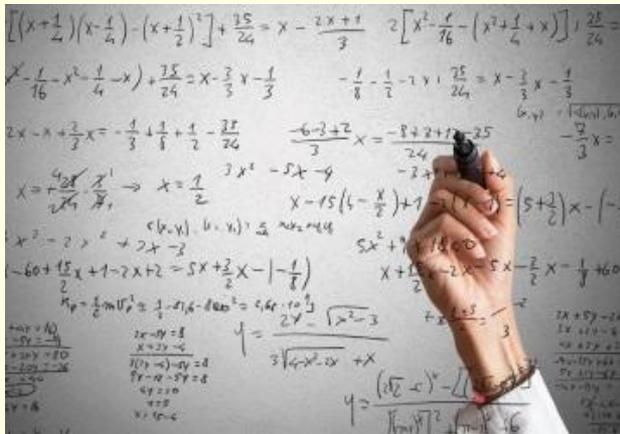
Найди лишнее



Найди лишнее:



Что общего?



Что общего?



$$\left[\left(x + \frac{1}{2}\right) \left(x - \frac{1}{2}\right) - \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 \right] + \frac{25}{24} = x - \frac{2x+1}{3} - 2 \left[x^2 - \frac{1}{16} - \left(x^2 + \frac{1}{4} + x\right) \right] + \frac{25}{24} =$$

$$x^2 - \frac{1}{16} - x^2 - \frac{1}{4} - x + \frac{25}{24} = x - \frac{2x}{3} - \frac{1}{3} - \frac{1}{8} - \frac{1}{2} - 2x + \frac{25}{24} = x - \frac{2x}{3} - \frac{1}{3} - \frac{1}{8} - \frac{1}{2} - 2x + \frac{25}{24} =$$

$$2x - x + \frac{2}{3}x = -\frac{1}{3} + \frac{1}{8} + \frac{1}{2} - \frac{25}{24} \quad \frac{-6+3+2}{3}x = \frac{-8+2+12-25}{24} \quad \frac{-7}{3}x =$$

$$x = \frac{4 \cdot 24}{-7 \cdot 3} \cdot \frac{x}{24} \rightarrow x = \frac{1}{2} \quad 3x^2 - 5x - 4 \quad x - 15 \left(4 - \frac{x}{8}\right) + 1 = \left(5 + \frac{2}{3}\right)x - \left(-\frac{1}{8}\right)$$

$$x^2 - 2x + 2 = 2x - 3 \quad 5x^2 + 15x + 18 = 0 \quad x + \frac{15}{2} - 2x = 5x - \frac{2}{2}x - \frac{1}{2} + 6 =$$

$$-60 + \frac{15}{2}x + 1 - 2x + 2 = 5x + \frac{3}{2}x - \left(-\frac{1}{8}\right) \quad x + \frac{15}{2} - 2x = 5x - \frac{2}{2}x - \frac{1}{2} + 6 =$$

$$\frac{15}{2}x - 2x + 3 = 5x + \frac{3}{2}x - \left(-\frac{1}{8}\right) \quad y = \frac{2x - 5y - 2}{2x - 5y - 2} + x$$

$$y = \frac{(2\sqrt{2} - 5)^2 - \sqrt{25 - 20}}{2\sqrt{2} - 5 + \sqrt{25 - 20}}$$

Что объединяет эти картинки?



Наш выбор: Здоровый образ жизни

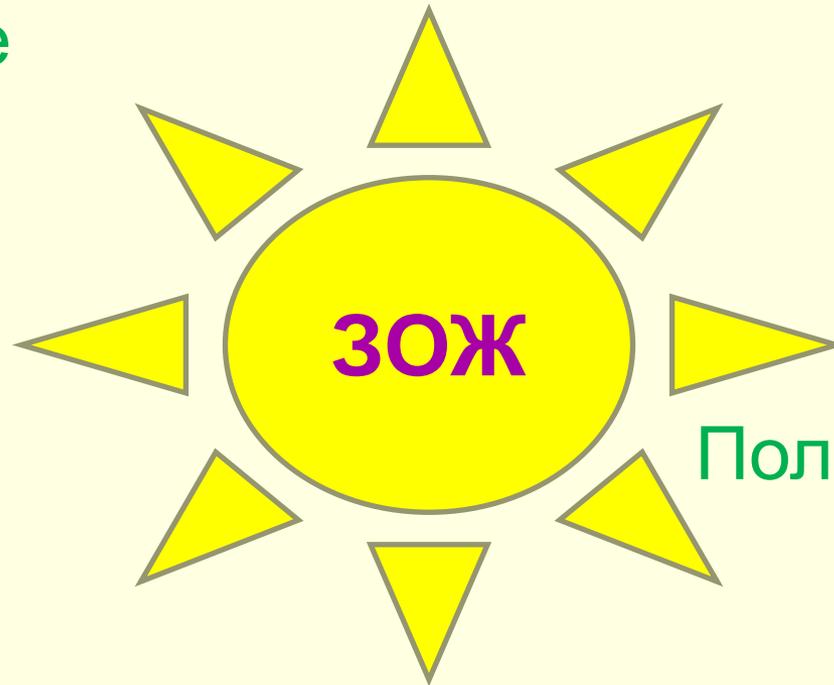
НЕТ!!!

вредным привычкам

Здоровое
питание

Спорт

Режим
дня



Положительные
эмоции

Тема занятия:

«Арифметика здоровья»

Сектор №1 «Здоровое питание»

Пища – источник здоровья, силы, красоты. Рациональное питание – один из компонентов здорового образа жизни.



Задача №1:



Для приготовления
ягодного компота
необходима смесь из
6 частей вишни,
4 частей клубники,
3 частей смородины,
2 частей малины.

Сколько кг каждой ягод
понадобится для 2.4.
кг такой смеси?

Задача №2



Стаканчик йогурта стоит 32 руб.60 коп. В день Маша съедает 4 стаканчика йогурта.

Сколько руб. останется, если на покупку йогурта Маша планирует потратить 1 000 руб. за неделю?

Задача №3



Суточная норма потребления сахара составляет:

Дети (2-3 года)	12 г
Дети (4-8 лет)	15 г
Дети (9-13 лет)	20 г
Взрослый	23 г

Сколько сахара в год потребляет семья из 4 человек (мама, папа, сын 7 лет, дочь 3 лет)?

Задача №4

В 100 г творога содержится 16,7 г полезного для организма белка.

Сколько г белка потребляет Максим за 5 дней, если в день он съедает 200 г творога?



Физминутка



Сектор №2 «Спорт»

Спорт, физические нагрузки, полезные для организма - это неотъемлемая часть жизни современного общества, в котором не модно, курить и пить, а модно ходить в тренажерный зал, иметь красивый пресс, фигуру, то есть быть всегда в тонусе, хорошей форме.



Задача №1

Лыжная трасса состоит из трех участков. Первый участок имеет длину 5,1 км, второй – 3,71 км, третий – на 1,1 км меньше второго. Найдите длину всей трассы и округлите ответ до целых км.



Задача №2

За три прыжка спортсмен преодолел расстояние 2м 97 см. Первый два прыжка оказались одинаковыми, а третий на 15 см длиннее. Какова длина третьего прыжка?

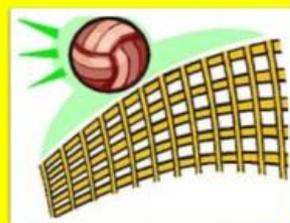


Задача №3

В классе 24 ученика.
Баскетболом
увлекается одна треть
учащихся, футболом –
одна шестая часть
учащихся, остальные
– волейболом.

Сколько детей
увлекается каждым
видом спорта?

Постройте круговую
диаграмму.



ВОЛЕЙБОЛ



БАСКЕТБОЛ



ФУТБОЛ

Задача №2



Курильщик в день
выкуривает 15
сигарет. Масса
одного окурка
составляет 0,1 г.

Подсчитайте массу
окурков, которые
оставляет 1
курильщик за год.

Задача №3

Известно, что 80% пьющих людей страдают циррозом печени. Сколько потенциальных больных людей имеют данный диагноз, если в городе 1500 алкоголиков?



Сектор №4 «Режим дня школьника»

Один из основных факторов ЗОЖ – правильный режим дня. Пользуясь таблицей установите правильный порядок действий школьника. В ответе укажите последовательность - набор чисел.

Задача №1

Номер	Действие
1	Ужин
2	Гигиенические процедуры
3	Работа по дому
4	Подъем
5	Учеба в школе
6	Завтрак
7	Обед
8	Дорога из школы
9	Прогулка, игры
10	Выполнение ДЗ
11	Ночной сон

Укажите правильный порядок действий школьника.

Сектор №5 «Положительные эмоции»

Внимательно прослушайте стихотворение С. Михалкова «Тридцать шесть и пять». Запишите через запятую числа, которые встречаются в данном стихотворении.



- У меня опять:
Тридцать шесть и пять!
- Озабоченно и хмуро
Я на градусник смотрю:
Где моя температура?
Почему я не горю?
Почему я не больной?
Я здоровый! Что со мной?
- У меня опять:
Тридцать шесть и пять!
- Живот потрогал - не болит!
Чихаю - не чихается!
- И кашля нет! И общий вид
Такой, как полагается!
И завтра ровно к девяти
Придётся в школу мне идти
И до обеда там сидеть -
Читать, писать и даже петь!
И у доски стоять, молчать,
Не зная, что же отвечать...



- У меня опять:
Тридцать шесть и пять!
- Я быстро градусник беру
И меж ладоней долго тру,
Я на него дышу, дышу
И про себя прошу, прошу:
"Родная, миленькая ртуть!
Ну, поднимись ещё чуть-чуть!
Ну, поднимись хоть не совсем -
Остановись на "тридцать семь"!"
- Прекрасно! Тридцать семь и два!
Уже кружится голова!
Пылают щёки (от стыда!)...
- Ты нездоров, мой мальчик?
- Да...
- Я опять лежу в постели -
Не велели мне вставать.
А у меня на самом деле -
Тридцать шесть и пять!



ОТВЕТЫ.

«Здоровое питание»:

- 1) 0,96 кг, 0,64 кг, 0,48 кг, 0,32 кг
- 2) 87 р.20 коп.
- 3) 26 кг
- 4) 167 г

«Спорт»:

- 1) 11 км
 - 2) 1,09 м
 - 3) 8 уч., 4 уч., 12 чел.
-

ОТВЕТЫ.

«Нет вредным привычкам!!!»

- 1) 3 ч 45 мин.
 - 2) 547,5
-

Я узнал.....
Меня удивило.....
Я согласен.....
Я затруднялся.....

Спасибо за внимание!
