

# Развивающие игры по методике Б.П. Никитина и Л.А. Никитиной

Методическое сопровождение к родительскому  
собранию

Автор: Абросимова Наталья Георгиевна  
воспитатель ГБДОУ № 96 Калининского  
района города Санкт-Петербурга

2013 год


# Интеллектуальное развитие малыша

Можно ли воспитывать своих детей так,  
чтобы они были умнее своих родителей?

**ДА !**

Как это сделать ?

- \* Естественное вскармливание до появления первого зуба.
- \* Близость (физическая) матери к ребенку.
- \* Увеличение кругозора, возможность практически неограниченная в познании мира (не запирает малышей в манежи и пеленки).
- \* Обогащенная обстановка (свободное перемещение ребенка «ползунка» по квартире, игры во «взрослые игрушки» – кастрюли, кружки, ложки, пластилин, карандаши и бумаги).

- 
- \* Запуск всех рефлексов, которые заложены природой.
  - \* Легкая одежда.
  - \* Свобода познания мира, снятие традиционных запретов (не трогай, не лезь и т.д.).
  - \* Развивающие игры.
  - \* Раннее знакомство детей с буквами и цифрами (начиная с 2 – 3 летнего возраста).
  - \* Раннее знакомство детей с инструментами и материалами, т.е. с ручным трудом.

# Отношение родителей к развитию детей

- \* Ребенку нужно все объяснить, рассказать.
- \* Необходимо рассказывать и показывать малышу только то, до чего он сам дойти не может.

Именно второй вариант дает творческие личности, а первый развивает лишь исполнительские способности.

# Развивающие игры

Биологи считают, что среди 15 миллиардов клеток головного мозга активно работают лишь 3-5%.

Оказывается, природа щедро наделила каждого ребенка возможностями развиваться. И каждый здоровый малыш может подняться на самые большие высоты творческой деятельности.

Поэтому одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка – развитие его творческих способностей (т.е. формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое).

# Интеллектуальные качества, которые развивают игры НИКИТИНЫХ

- \* Внимание.
- \* Память (особенно зрительную).
- \* Умение находить зависимости и закономерности.
- \* Классифицировать и систематизировать материал.
- \* Способность к комбинированию, т.е. умение создавать новые комбинации из имеющихся элементов, деталей, предметов; умение находить ошибки и недостатки.
- \* Пространственное представление.
- \* Воображение.
- \* Способность предвидеть результаты своих действий.

# Сложи квадрат

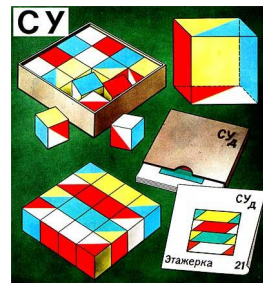
- Цель игры - составить как можно больше квадратов из маленьких деталей.
- Игра представляет собой набор из 24 квадратиков цветного картона, разрезанных на кусочки.
- В процессе игры ребенок знакомится с сенсорными эталонами цвета и формы, соотношением целого и части, учится разбивать сложное задание на несколько простых, создавая алгоритм игры.
- Выполнение игровых заданий способствует развитию сообразительности, пространственного воображения, логического мышления, математических и творческих способностей детей дошкольного возраста.





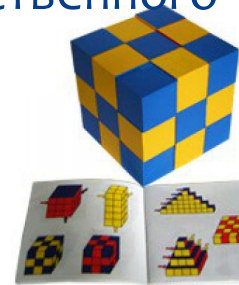
# Сложи узор

- "Сложи узор" развивает умственные способности ребенка, способность к анализу, умение решать нестандартные задачи.
- Комбинируя цвета и количество кубиков, ребенок собирает разные по сложности узоры.
- Диапазон заданий настолько широк, что игра интересна даже взрослым.
- Эта игра имеет огромный спектр задач - от простых, доступных 3-летнему малышу, до сложных. Это позволяет заниматься с игрой очень продолжительное время, и интерес к ней у ребенка не пропадет на протяжении нескольких лет, т.к. его ждут все новые и новые задания более сложных уровней.



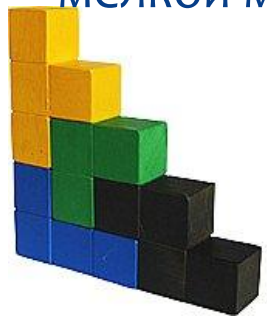
# Уникуб

- Игра состоит из 27 деревянных кубиков. Ребро кубика - 3 см. Грани кубиков окрашены в 3 цвета: красный, желтый и синий. В ходе игры предлагается составлять из кубиков фигуры различной сложности.
- Эти универсальные кубики вводят малыша в мир трехмерного пространства. Он одинаково сильно увлекает и 2-летнего, и 5-летнего ребенка, и даже взрослого.
- Это игрушка исключительной ценности, не уступающая Кубику Рубика по своей притягательности, но превосходящая его по эффективности развития математического мышления ребенка.
- Игра способствует развитию внимания, усидчивости, пространственного воображения и фантазии. Учит анализу и синтезу.



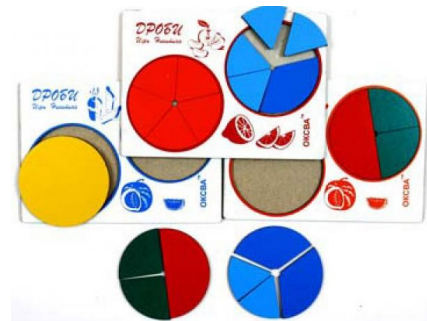
# Кубики для всех

- Кубики для всех – это первые занимательные игры для детей от 2,5 – 3х лет – своеобразная «умственная гимнастика».
- Построение заданных и создание новых фигур развивают пространственное мышление, воображение, зрительную память, творческие способности, комбинаторные способности, пространственное представление и воображение, логическое мышление, смекалку и сообразительность.
- Постоянный пальчиковый контакт с кубиками способствует развитию мелкой моторики, стимулирует речевые центры.



# Дроби

- Три доски формата А5, в каждой из которых вырезано 2 круга, т.е. всего 6 кругов, из которых один - целый и пять – разделенных соответственно на 2, 3, 4, 5 и 6 частей.
- С помощью игры Б. Никитина ребенок может легко освоить понятие дроби уже в раннем детстве.
- Игровое пособие способствует развитию словесно-логического мышления, мелкой моторики, внимания, формирует понятия цвета, величины и формы, способствует развитию комбинаторных способностей.



# Список литературы

- \* Никитин Б.П., Никитина Л.А. Резервы нашего здоровья. – М.; Физкультура и спорт, 1990.