

# Технология «ДЕБАТЫ»

Подготовила  
Федорова Ирина Владимировна



А знаете ли вы, что....

«Спорь с человеком умнее тебя: он тебя победит. Но из самого твоего поражения ты можешь извлечь пользу для себя».

«Спорь с человеком ума равного: за кем бы ни осталась победа—ты, по крайней мере, испытаешь удовольствие»

«Спорь с человеком ума слабейшего, спорь не на желания победы, но ты можешь быть ему полезен».

«Спорь даже с глупцом! Ни славы, ни выгоды ты не добудешь.. Но отчего иногда не позабавиться!»

И.С.Тургенев



## Программа (технология) «Дебаты»

Разработана Международным институтом «Открытое общество» В переводе с французского «дебаты» означает прения, обмен мнениями на каком-нибудь собрании, заседании. Практика дебатов заключается в том, чтобы искусственно придавать культурным явлениям эмоциональную окраску, социальное содержание.



# Какие глобальные цели преследуют дебаты?

- \* способствуют становлению гражданского общества в России;
- способствуют развитию навыков жизнедеятельности в демократическом обществе:
  - толерантности;
  - партнёрского общения;
  - цивилизованной дискуссии;
  - критического мышления.



# Педагогические цели:

- Сформировать :
  - логическое и критическое мышление;
  - навык организации своих мыслей;
  - навыки устной речи;
  - навыки риторики;
  - эмпатию и толерантность;
  - уверенность в себе;
  - способность работать в команде;
  - способность концентрироваться на сути проблемы;
  - манеры при публичном выступлении.



# Особенности содержания

Образовательная технология «Дебаты» состоит из двух частей: собственно игра «Дебаты» и применение её на уроках и во внеурочной деятельности детей. Обсуждение строится на заранее спланированных участниках (команд), имеющих прямо противоположное мнение по обсуждаемой проблеме.



# Подготовка к игре

начинается с определения её темы (тезиса). При подборе темы необходимо учитывать требования, согласно которым «хорошая тема» должна:

- \* провоцировать интерес, затрагивая значимые для дебатов проблемы;
- \* быть сбалансированной и давать одинаковые возможности командам в представлении качественных аргументов;
  - иметь чёткую формулировку;
- \* стимулировать исследовательскую работу;
- \* иметь положительную формулировку для утверждающей стороны.



# Работа с информацией по теме

- активизация знаний уч-ся(мозговой штурм);
- поиск информации с использованием различных источников;
- систематизация полученного материала;
- составление кейсов(системы аргументации) утверждения и отрицания тезиса, подготовка раунда вопросов и т.д.



# Задача команд в дебатах

Склонить судей и зрителей ( но не противоположную команду) к своей точке зрения. Этому команды добиваются, предоставляя аргументы в поддержку своей точки зрения и выдвигая контраргументы на высказывания противников. В состав команды входят 3 человека. Каждый член команды называется спикером.

Таким образом, в игре участвуют 3 спикера утверждающей команды (У1-первый спикер, У2-второй спикер, У3-третий спикер) и 3 спикера отрицающей команды (О1-первый спикер, О2-второй спикер, О3-третий спикер.)



# Модели технологии «Дебаты»

- 1) Свободные дебаты (дискуссии) в больших аудиториях;
- 2) Панельные дебаты - дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу: несколько человек обсуждают проблему в присутствии аудитории;
- 3) Симпозиум-этот вид дискуссии совмещает в себе преимущества лекции и дискуссии в группе;
- 4) «Экспресс-дебаты»;
- 5) «Модифицированные дебаты»;
- 6) «Круглый стол»;
- 7) «Аквариум»;
- 8) Подсчитывающая дискуссия.  
(видеоролик)











