

# Обогащение устной и письменной речи через работу над изложением.

Учитель: Эктова М.Г.  
школа № 174 г.Казани

# Памятка

1. Внимательно послушай рассказ. После этого будь готов ответить на вопросы.
2. Напиши заголовок. Подумай, о чем он.
3. Составь план.
4. Расскажи по плану сам. Послушай товарищей.
5. Напиши изложение.
6. Проверь, ясно ли передал мысль, нет ли неоправданных повторов одного и того же слова. Все ли слова употреблены удачно.
7. Не забудь про грамотность. Проверь знаки препинания.

# Готовимся писать изложение.

- Послушай текст.

«Полоски»

Тигрица пекла пирог. Мука летела во все стороны. У стола сидел тигрёнок. Мать посмотрела на него и удивилась. Тигрёнок был белый и без полос. Малыш горько заплакал и побежал искать свои полосы. На улице он встретил зебру. Тигренок замер от удивления. Какая она полосатая! Зебра лизнула тигрёнка. На шкурке появилась тёмная полоска. Она лизнула ещё раз. Вот и полоски! Тигрёнок засмеялся. Спасибо, зебра!



# Устная работа по тексту.

- 1. Почему мама – тигрица не увидела полос на своём сыне?
- 2. Почему малыш расстроился?
- 3. Почему зебра вызвала удивление у тигрёнка?
- 4. Как зебра помогла малышу?
- 5. Был ли тигрёнок вежливым?



# «ЗОЛОТЫЕ КЛЮЧИКИ»

- Пирог
- Мука
- Тигрёнок
- Мать удивилась
- Белый без полос
- Горько заплакал
- Зебра
  
- Замер

# Орфографическая подготовка.

- т\_грица -
- пиро\_ -
- стор\_ны -
- с\_дел -
- посм\_трела -
- п\_лоса -
- поб\_жал -
- л\_знула -
- п\_кла -
- л\_тела -
- у ст\_ла -
- уд\_вилась -
- м\_лыш -
- св\_и -
- засм\_ялся -
- по\_вилась -



# Внимание!

- Замер
- От удивления
- Ещё

# Лексическая подготовка.

- Подбери синонимы:
- Заплакать –
- Засмеяться –
- Спасибо –
  
- Подбери антонимы:
- Тёмная –
- Искать –
  
- Значение слова:
- Замереть -

# Перефразируй!

- Малыш горько заплакал и побежал искать свои полосы.



# Пунктуационная подготовка.

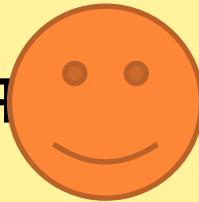
- Обрати внимание на знаки препинания.  
Прочти внимательно предложения,  
объясни их постановку:

Какая она полосатая!

Вот и полоски!

Тигрёнок засмеялся

Спасибо, зебра!



Перескажи текст по плану. Обрати внимание на «золотые ключики».

1. Пирог.
2. Белый тигрёнок.
3. Спасибо, зебра!

# Вспомни текст.

- Тигрица пекла \_\_\_\_\_. Мука летела во все \_\_\_\_\_. У стола сидел \_\_\_\_\_. Мать посмотрела на него и \_\_\_\_\_. Тигрёнок был \_\_\_\_\_ и без \_\_\_\_\_. Малыш горько заплакал и побежал \_\_\_\_\_ свои \_\_\_\_\_. На улице он встретил \_\_\_\_\_. Тигрёнок \_\_\_\_\_ от удивления. Какая она \_\_\_\_\_! Зебра \_\_\_\_\_ тигрёнка. На шкурке появилась тёмная \_\_\_\_\_. Она лизнула \_\_\_\_\_ раз. Вот и \_\_\_\_\_! Тигрёнок \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, зебра!

Будь внимателен при письме, пиши  
аккуратно. Проверь ошибки.

Удачи!

