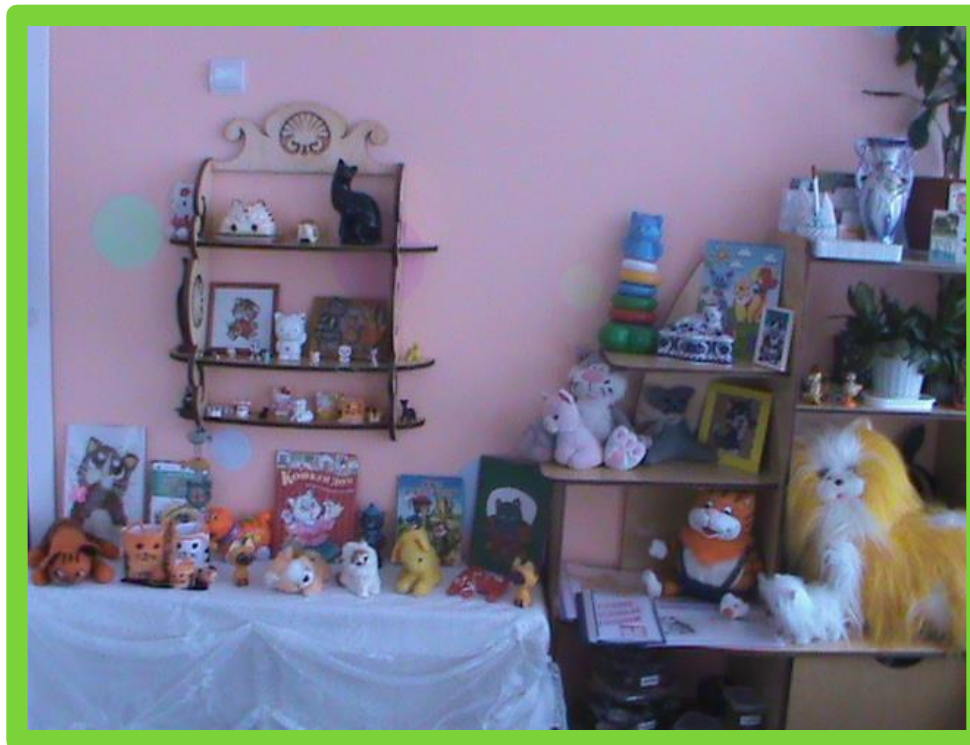


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 8 «Ягодка»



МИНИ-МУЗЕЙ «КОШКИН ДОМ»

Авторы:
Воспитатель:
Андрева Т.И.



Руководители мини-музея:



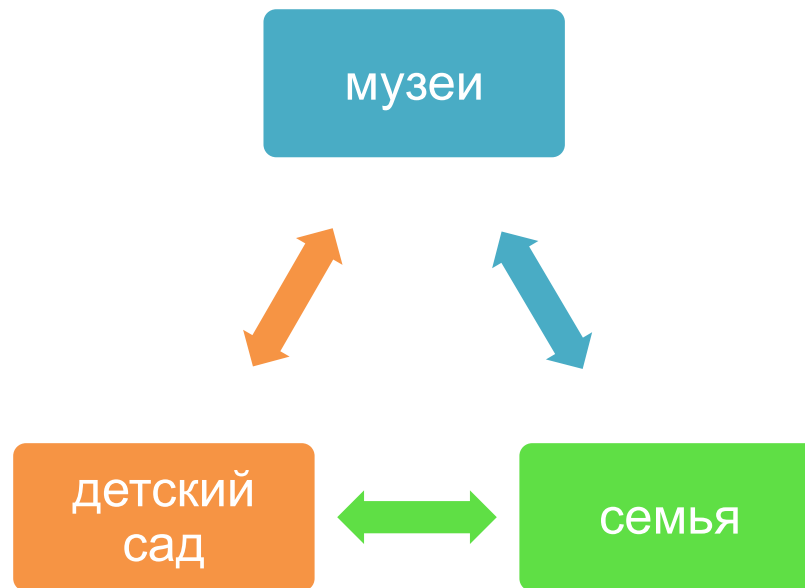
**Воспитатель
Андреева Т.И.,
Высшее образование
Стаж 8 лет**

Содержание проекта:

- 1. Сведения об авторском коллективе
- 2. Паспортные данные мини-музея
- 3. План работы по созданию мини-музея
- 4. Аспекты музейной деятельности
- 5. Тематическое планирование
- 6. Перспектива развития мини-музея



Взаимодействие



Цели проекта:

Создать условия для формирования интереса дошкольников к окружающему посредством организации музейной, педагогической деятельности с использованием интерактивных методик и современных информационных технологий.

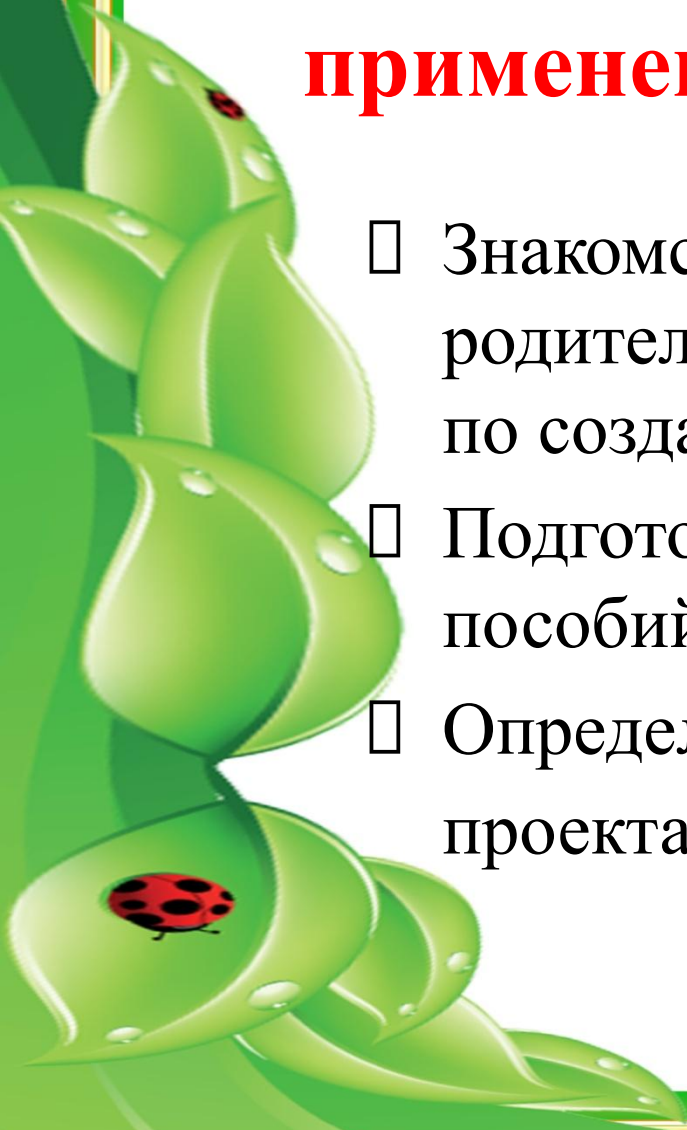


Задачи проекта:

- формировать музейную культуру, внутреннюю духовную потребность в посещении музеев;
- - формировать представление о музее как об особом источнике культурно-исторического опыта человечества;
- - формировать бережное отношение к музейному предмету как к части материальной и духовной культуры;
- - формировать визуальную грамотность (наблюдательность, умение в элементарной форме анализировать и обобщать зрительные впечатления, эмоционально переживать визуальный образ, а также творчески воспринимать и осмыслять увиденное);
- -дать элементарные знания об окружающем.
- -заинтересованность родителей совместным с детьми посещением музеев;
- -повысить компетентность родителей в области музейной педагогики, информируя их о тенденциях её развития;

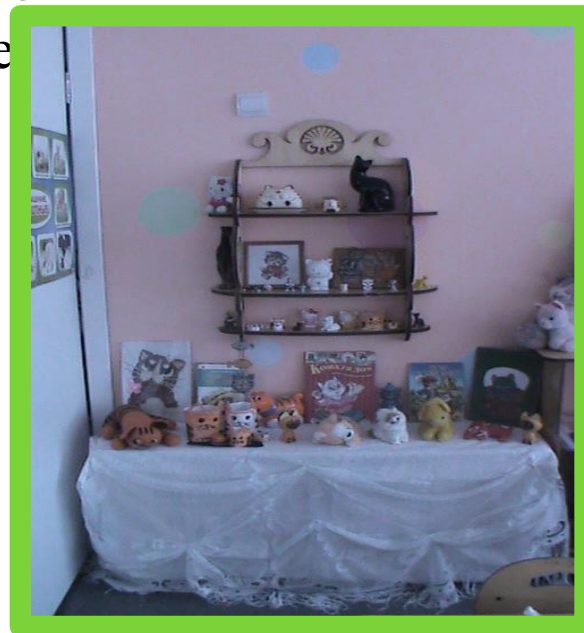
План применения учебного проекта

- Знакомство с данным проектом родителей (консультации, мероприятия по созданию мини-музея в группе);
- Подготовка дидактических материалов и пособий;
- Определение сроков реализации проекта.



Аспекты деятельности мини-музея

- Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, для развития художественно-изобразительных навыков.
- Формы деятельности:
 - поисковая;
 - фондовая;
 - игровая;
 - экспозиционная;
 - познавательная.



Принципы деятельности мини-музея

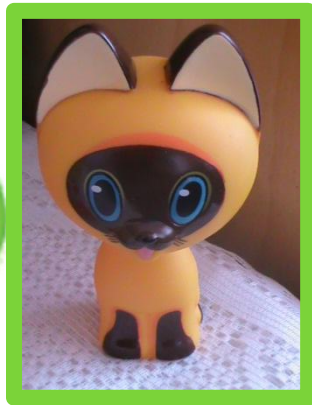
- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.



Оформление мини-музея

Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

Коллекция мини-музея располагается в доступном для детей месте.



Паспортные данные мини-музея

- **Цель проекта:**
- знакомство детей с ролью кошки в жизни человека;
- воспитание заботливого отношения к животному миру;
- формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.
- **Задачи проекта:**
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.
- Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных.
- Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
- Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.



Паспортные данные мини-музея

В основе работы с детьми по проекту, лежат принципы, направленные на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию:

1. Принцип развивающего взаимодействия педагога (в том числе родителей) и ребенка, как содействия развитию другого и тем самым способствующего саморазвитию.

2. Принцип развивающего обучения заключается в правильном определении ведущих целей обучения: познавательной, развивающей, воспитательной. Этот принцип предполагает разработку творческих заданий, не имеющих однозначного решения. Детей учат думать, рассуждать, делается акцент на возможности и необходимости вариативных путей решения задач: стимулируют к творческим поискам и находкам, развивают наблюдательность.

3. Принцип гуманизации, сотрудничества, партнерства предполагает уважительное отношение к мнению ребенка, поддержку его инициативы, видение в ребенке целенаправленного партнера.

4. Принцип дифференциации, учета индивидуальности направлен на обеспечение оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения познавательной деятельности, с учетом накопленного им индивидуального опыта, особенностями его эмоциональной и познавательной сферы.

Паспортные данные мини-музея

- **Формы работы по проекту.**
- **- работа с детьми:**
 1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
 2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
 3. Инсценировки сказок, этюдов.
 4. Проведение игровых занятий.
 5. Пополнение предметно - развивающей среды группы.
- **- работа с родителями:**
 1. Проведение творческих гостиных;
 2. Выполнение творческих заданий.
 3. Изготовление масок кошек для театра;
 4. Оформление фотовыставок и альбомов домашних животных.
- **Срок реализации проекта:** март-апрель
- **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

Паспортные данные мини-музея

- **Этапы реализации проекта:**

- **1 этап – организационный**

- **Задачи:**

- 1. Выявить уровень знаний детей о животном мире и умение применять эти знания на практике.
- 2. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.

- **Мероприятия**

- **Цели и задачи**

- **Совместная деятельность педагога с детьми:**

- 1. Просмотр документального фильма «Необычные истории».
- - выявить уровень знаний детей о кошках, отношение к животным.
- - привлечь внимание детей к разнообразию пород кошек и их способности оказывать помощь людям.

- **Предметно-развивающая среда:**

- 1. Наборы открыток «Жизнь кошек».
- 2. Выставка детских рисунков «Мое любимое животное»
- - определить потребность в получении знаний о кошках, расширении кругозора детей.
- - выявить отношение детей к домашним животным.

- **Работа с родителями:**

- 1. Консультации для родителей.
- 2. Информировать родителей о том, какую пользу приносит домашний питомец в развитии эмоциональных качеств, трудолюбия, сдержанности ребенка.
- 3. Познакомить и обсудить задачи и план мероприятий по проекту.

Паспортные данные мини-музея

•2 этап – основной

•Задачи:

•1.Реализовать в работе с детьми комплекс мероприятий, направленный на развитие познавательных способностей и поисковую активность детей.

•2.Создать единый детско-взрослый коллектив.

•Примечание. Наша задача – воспитать детей так, чтобы они жили в мире с нашими верными и преданными четвероногими друзьями, были заботливыми хозяевами, которые не посмеют выбросить надоевшую «живую игрушку».

•Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате. Например, коллекции игрушек-кошек (мягких, резиновых, пластмассовых) располагаются на нижней полке стенки, поэтому всегда доступны для детских игр. Коллекция фигурок из различных материалов (слоеное тесто, масса для лепки, пряжа, крупа), картины в рамках стоят на верхней полке в целях безопасности и используются при работе с детьми только совместно с воспитателем. На нижней полке представлена детская литература, подборки картинок о кошках, дидактические игры с фотографиями кошек.

Методическое обеспечение



ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ «КОШКИН ДОМ»

N	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный этап.	Родительское собрание	МАРТ 1-2 НЕДЕЛЯ	1. Определение темы и названия музея. 2. Выбор места для размещения. 3. Выбор инициативной группы.
2	Практический этап.	1. Сбор экспонатов. 2. Оформление выставки. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Проведение экскурсий.	МАРТ 3-4 НЕДЕЛЯ- АПРЕЛЬ 1-3 НЕДЕЛЯ	Создания мини-музея «Кошкин дом».
3	Подведение итогов	Заседание инициативной группы.	АПРЕЛЬ 4 НЕДЕЛЯ	Альбом «Мини-музей» «Кошкин дом». Выставка экспонатов мини-музея

Разделы мини-музея, особенности использования

«Мягкие игрушки-кошки», «Резиновые игрушки-кошки»,
«Пластмассовые игрушки-кошки».

Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Кроме того, игрушки-кошки из разных материалов могут использоваться для классификаций, а значит, быть основанием для создания новых коллекций, например: «Взрослые кошки» и «Котята». Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»

«Сами своими руками» экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

«Галерея» оформлена в виде небольших полотен в рамках, где расположены детские рисунки, аппликации. Фотографии после некоторого времени переносятся с полотна в фотоальбом. Экспонаты галереи могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Художественное творчество», «Коммуникация».

«Библиотека» Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о кошках, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

«Игротека» Игры и атрибуты для игр расположены на низкой полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.



Тематический план занятий в мини-музее

№	Тема цикла занятий	Образовательная область	Цель занятия
1.	Семья кошек (пластилин)	Познание, коммуникация	Формировать представления о частях тела кошки, закреплять знания о кошке, как о домашнем животном, как о друге человека.
2.	Картина «Кошечка» (зерна риса и гречихи), «Барон» (пластилин, гречиха)	Художественное творчество	Формировать представления о различных способах создания картины, учить выполнять картину «Кошечка» посредством использования зерен различных видов крупы.
3.	Вязаный кот «Рыжик», Картина «Мурка и Барбос» (аппликация), Семья кошек (пластилин)	Познание	Формировать понятия о различных породах кошек, развивать умение выявлять их отличительные черты
4.	Картина «Кисонька - Мурысонька»	Художественное творчество	Развивать творческое начало, учить применять различные способы рисования (карандашами, акварельными красками)
5.	Картина «Мурка и Барбос», «Семья рыжиков» (аппликация)	Художественное творчество	Учить аккуратному выполнению аппликации, развивать творческую, воспитывать усидчивость в работе
6.	Картина «Бамсик» (вышивка), «Барон» (пластилин, крупа)	Познание	Формировать представления о различных способах выполнения поделки
7.	Картина «Мурятки - ребятки» (соленое тесто)	Коммуникация	Развивать умение составлять, придумывать рассказ, развивать активный словарный запас
8.	«Кот Васька - Рыболов» (пластилин)	Художественное творчество	Учить пользоваться стекой в процессе лепки, правильно подбирать цвета, развивать воображение, мелкую моторику
9.	Статуэтки «Кошечки»	Коммуникация	Развивать умение составлять, придумывать рассказ, развивать активный словарный запас
10.	Итоговая выставка		Проведение мониторинга. Составление плана на новый учебный год

Перспектива развития мини-музея

- ❑ Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала.
- ❑ Проведение экскурсий для других групп детского сада.
- ❑ На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.



Экспонаты мини-музея



Семья



Семья
Рината



Семья
Демида

