

Творческая работа «Развитие логического мышления детей на занятиях по математике»



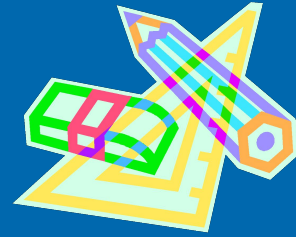
Работу выполнила:

*Воспитатель МДОУ
«Детский сад № 23»
Жукова Мария
Васильевна*

*Арзамас
2010 г.*



Актуальность



Дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий.

Детские сады учитывают этот интерес и пытаются расширить знания детей в этой области. Однако знакомство с содержанием этих понятий и формированием элементарных математических представлений не всегда систематично, и зачастую, хочется желать лучшего.

В связи с этим меня заинтересовала проблема: как обеспечить математическое развитие детей 5-6 лет, отвечающее современным требованиям.



Основные задачи:

- Формирование мотиваций учебной деятельности, ориентированной на активизацию познавательных интересов.
- Развития восприятия и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта.
- Увеличение объёма внимания и памяти.
- Развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления за счёт обучения приёмам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, установление причинно-следственных связей).
- Обучение элементарным математическим представлениям в объёме программы старшей группы.
- Развитие речи, введение в активную речь математических терминов, активное использование знаний и умений, полученных на занятии

Логическое мышление.

Приемы :

- сравнение,
- обобщение,
- анализ,
- синтез,
- классификация,
- сериация,
- аналогия,
- систематизация,
- абстрагирование





Логические игры

Воспитывают у детей

- познавательный интерес,
- способность к творческому поиску,
- желание и умение учиться.
- игровая ситуация с элементами проблемности, вызывает интерес у детей.

□ Занимательные задачи

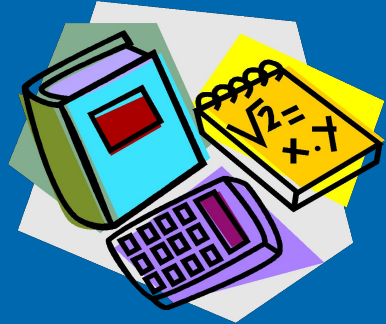
- способствуют развитию у ребенка умения быстро воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения.
- Дети начинают понимать, что для правильного решения логической задачи необходимо сосредоточиться,
- начинают осознавать, что такая занимательная задачка содержит в себе некий "подвох" и для ее решения необходимо понять, в чем тут хитрость.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Дидактическая игра - это целенаправленная творческая деятельность, в процессе которой обучаемые глубже и ярче постигают явления окружающей действительности и познают мир.

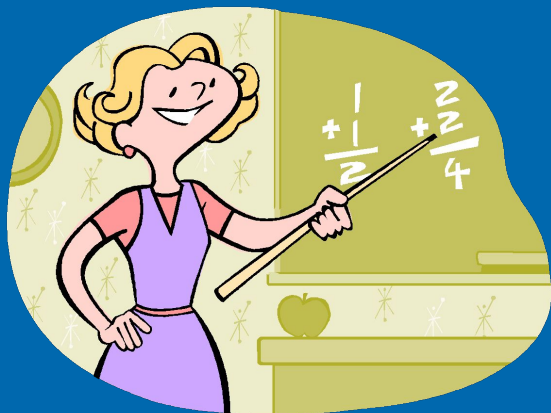
- вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно,
- развивается внимание, стремление к знаниям.
- дети познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях,
- пополняется запас представлений, понятий, развивается фантазия.
- приобретаются новые знания, умения, навыки.





К началу обучения в школе дети должны иметь следующие знания:

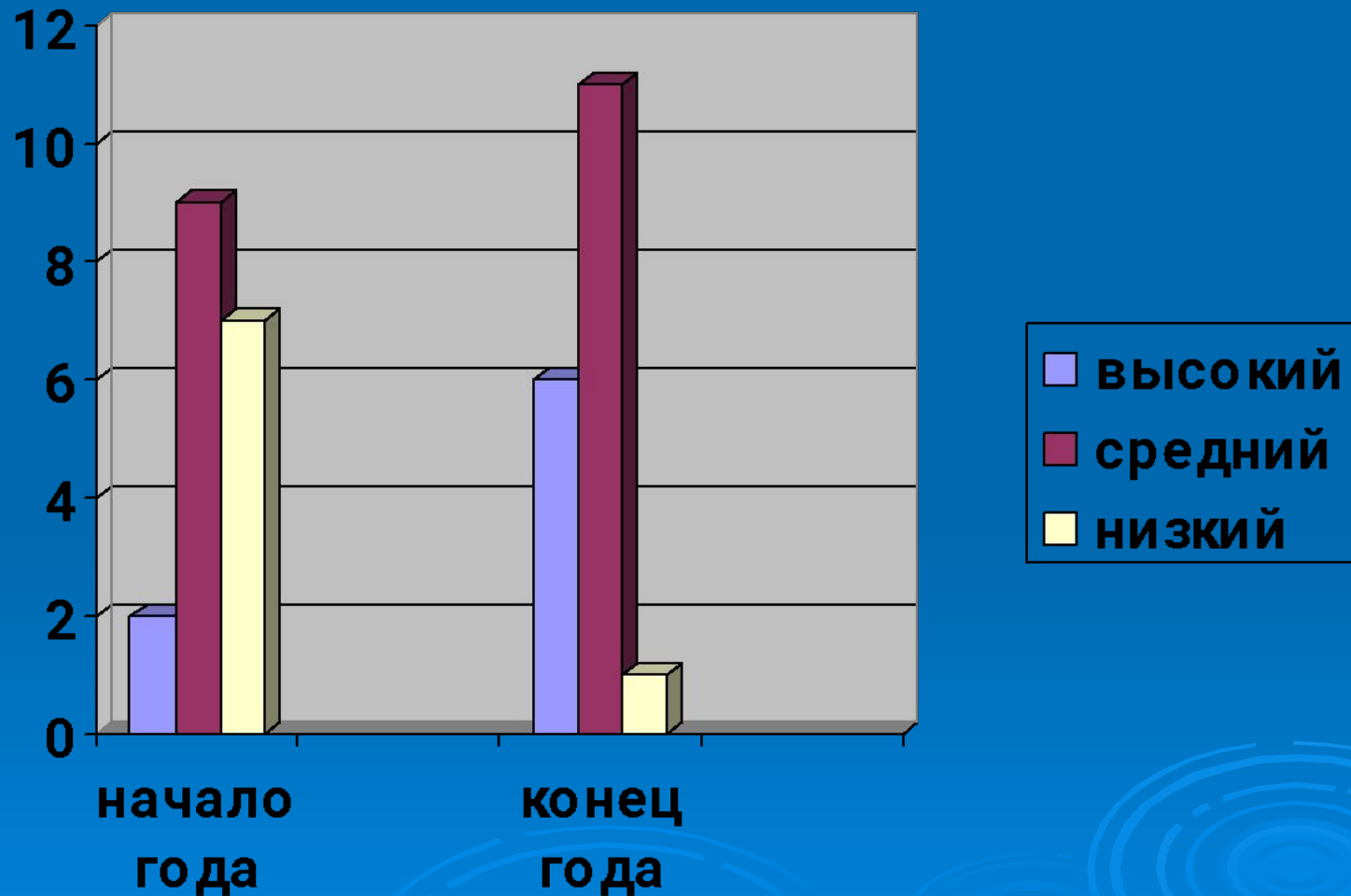
- - **счет до десяти** в возрастающем и убывающем порядке, умение узнавать цифры подряд и вразбивку, количественные (один, два, три...) и порядковые (первый, второй, третий...) числительные от одного до десяти;
- - **предыдущие и последующие числа в пределах одного десятка**, умение составлять числа первого десятка;
- - узнавать и изображать основные **геометрические фигуры** (треугольник, четырехугольник, круг и др.);
- - **доли**, умение разделить предмет на 2-4 равные части;
- - **основы измерения**: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи веревочки или палочек;
- - **сравнение предметов**: больше - меньше, шире - уже, выше - ниже;
- - **основы информатики**, которые пока являются факультативными и включают в себя понимание следующих понятий: алгоритмы, кодирование информации, вычислительная машина, программа, управляющая вычислительной машиной, формирование основных логических операций - "не", "и", "или" и др.



РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- метод игрового моделирования поведения
- В игровой форме родители могут привить малышу знания из области математики, информатики, русского языка,
- Научить его выполнять различные действия,
- развивать память, мышление, творческие способности.
- В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать,
- Проведенное время вместе с собственным ребенком.
- В стремлении к знаниям важно не переусердствовать.
- Самое главное - это привить малышу интерес к познанию.
- Занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

Мониторинг

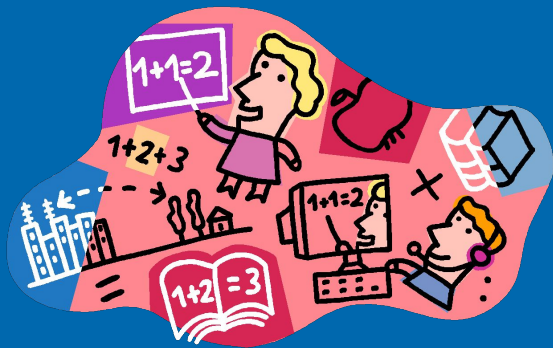


Диагностическое занятие

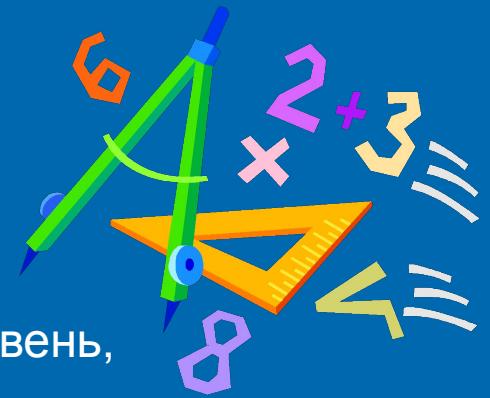


Развивающая среда





Перспектива



- продолжать повышать свой профессиональный уровень,
- посещать городские методические объединения
- следить за новинками методической литературы, рекомендованной для занятий с детьми по всем видам деятельности и, в частности, по развитию логического мышления детей старшего возраста;
- использовать в своей практике разработки новейших методик, технологий
- знакомиться с передовым опытом воспитателей.
- продолжать работу по развитию логического мышления детей на занятиях по математике, а также на других занятиях и в свободной деятельности детей,
- продолжать работу с родителями по данной проблеме: проводить различные мероприятия в нетрадиционной форме, индивидуальные беседы с родителями, которые не очень понимают роль логического мышления в развитии математических способностей детей, а также проводить просветительскую работу через информацию, помещенную в родительском уголке по данной проблеме.
- Надеюсь, что я достигну в этом и следующем году более значительных результатов по РЭМП у детей чем в прошлом году.

Спасибо за внимание!

