



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ШАГИ К ПРОФЕССИИ»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создать условия для воспитания у школьников ценностного отношения к труду взрослых, его результатам
- Способствовать формированию системных знаний о трудовом процессе, как единице труда

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Формировать нравственно-трудовые качества детей
- Способствовать расширению и уточнению представлений о разных видах труда
- Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых
- Способствовать выработке положительного отношения и уважения к труду и начальной профориентации

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

- Формирование тем детских исследований
- Формирование тем исследований педагогов
- Выбор творческого названия проекта(педагоги совместно с детьми)
- Разработка критериев оценивания

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- Планирование работы детей
- Поиск возможных источников информации
- Самостоятельная работа детей
- Выработка принципов оформления проекта
- Сюжетно-ролевые игры
- Защита детьми и педагогами полученных результатов
- Выставка рисунков и фотографий о профессиях

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС ПРОЕКТА

■ БЕЗ КАКОЙ
ПРОФЕССИИ
НЕЛЬЗЯ
ОБОЙТИСЬ?



ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЕКТА

- Для чего все люди трудятся?
- Какие бывают профессии?
- Какая профессия самая главная?

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Где работают родители?(какая у них профессия и чем они занимаются на работе)?
- За что мама любит свою профессию?
- Почему моя бабушка продолжает работать на пенсии?
- Когда профессия бывает любимой?
- Какие профессии нужны нашему городу?
- Какие бывают профессии?
- Какая профессия самая важная?
- Нужно ли детям задумываться о выборе профессии?
- Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?

Чтобы узнать мир профессий надо:

- Узнать о труде людей, о разных профессиях
- Уважать тех, кто трудится
- Узнать, люди, каких профессий необходимы нашему городу именно сейчас
- Знать разные виды труда и уметь обращаться с инструментами и бытовой техникой
- Относится к предметам и вещам бережно
- Учиться дружить, заботится о товарищах
- Быть трудолюбивыми. самостоятельными

А что же надо делать:

- Ходить на экскурсии
- Организовывать профессиональные сюжетно-ролевые игры
- Участвовать в праздниках.
Конкурсах, викторинах
- Узнать, какие бывают виды трудовой деятельности
- Читать художественную литературу