

«Содержание и организация оценки предметных результатов освоения ООП»

Учитель начальных классов
КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»
Алиева Оксана Алакпаровна

Особенности оценки предметных результатов

- объект оценки предметных результатов – способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи;
- КИМы ;
- определение уровня достижения предметных результатов образования;

Виды контроля

- Входной (сентябрь)
- текущий
- тематический
- Итоговый (промежуточная, итоговая аттестация - апрель)

Формы оценки достижения предметных результатов

- устный опрос
- диктант
- контрольное списывание
- тесты
- проекты
- диагностическая работа
- графическая работа
- изложение
- сочинение
- творческая работа

Кодификатор – документ, составленный на основе операционализированного перечня планируемых результатов освоения ООП НОО.

Спецификация – документ, в котором в краткой форме указываются все основные характеристики КИМ: структура, тип используемых заданий, время выполнения, последовательность проверяемых элементов содержания, система оценивания и др.



Система оценки достижения планируемых результатов



1. Нормативно – правовая база

Нормативно-правовые документы Российской Федерации в сфере образования:

- *Закон РФ «Об образовании» ;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.)*
- *СанПиН 2.4.2.2821-10;*
- *Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 г. №1561/14-15);*

Локальные акты КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»

- *Положение о внутренней системе оценки качества образования;*
- *Положение о «Портфолио»;*

2. Создание творческой группы

Цель: подготовка контрольно - измерительных материалов для внутренней оценки качества результатов образования с 1 по 3 класс

3. Выявление предметных умений по отдельным предметам по каждому классу

4. Конструирование (подбор заданий)

Цель: подготовка контрольно - измерительных материалов для внутренней оценки качества результатов образования. **В ПОМОЩЬ**

- Диагностические материалы РАО;
- Демоверсии на информационно-образовательном портале Кировской области в разделе «Региональная система оценки качества образования» (<http://43edu.ru/>).
- Литература:
 - Крылова О.Н. «Русский язык. 1 класс. Итоговая аттестация Типовые тестовые задания. ФГОС»
 - Крылова О.Н. «Математика. 2 класс. Итоговая аттестация Типовые тестовые задания. ФГОС» , и др.

5. Проведение итоговых работ

Цель: оценка индивидуальных достижений выпускников начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру и метапредметных результатов.

6. Оценка и анализ итоговых работ

Оценка:

Задания базового уровня – 1 балл

Задания повышенного уровня – 2 балла

Анализ:

Таблица 1 «Общая характеристика работ для проведения внутреннего контроля и оценки индивидуальных достижений обучающихся»

Таблица 2 «Количественная и качественная оценка индивидуальных достижений обучающихся в системе внутреннего контроля и оценки»

Спасибо за внимание!

