

# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»**



Подготовила: Варламова Ю.  
П.  
воспитатель 1 категории  
МБДОУ №3 «Ручеек»  
г. Выкса 2014 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

В последние годы отмечается увеличение числа детей с речевыми нарушениями, в частности с общим недоразвитием речи – нарушение фонетики, лексики и грамматики. И, соответственно, возникает необходимость поиска наиболее эффективного пути воспитания и обучения детей данной категории. Как правило, коррекция ОНР имеет длительную и сложную динамику. Поэтому применение специализированных компьютерных технологий, учитывающих закономерности и особенности развития детей позволит повысить эффективность коррекционного обучения.



**Целью** применения компьютерных технологий в логопедической работе является– совершенствование коррекционного процесса такого сложного речевого расстройства, как общее недоразвитие речи



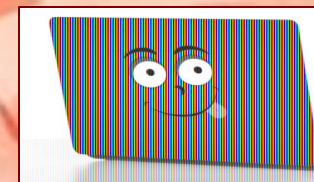
# **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

- Способствуют развитию и коррекции психических процессов познавательной активности, самоконтроля.
- Активизируют мотивацию детей к логопедическим занятиям.
- Имеют эффект наглядности в занятии.
- Компактные, доступные, эмоционально привлекательные, мобильные, многофункциональные.
- Позволяют активизировать компенсаторные механизмы и достичь оптимальной коррекции нарушенных функций речи.
- Применяются на разных этапах коррекционной работы; в разных видах деятельности.

# СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ДЕТСКОМ

## САДУ

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Видеокамера
- Фотокамера
- Магнитофон
- TV с DVD-приставкой
- Телефон
- Ноутбук
- Планшет

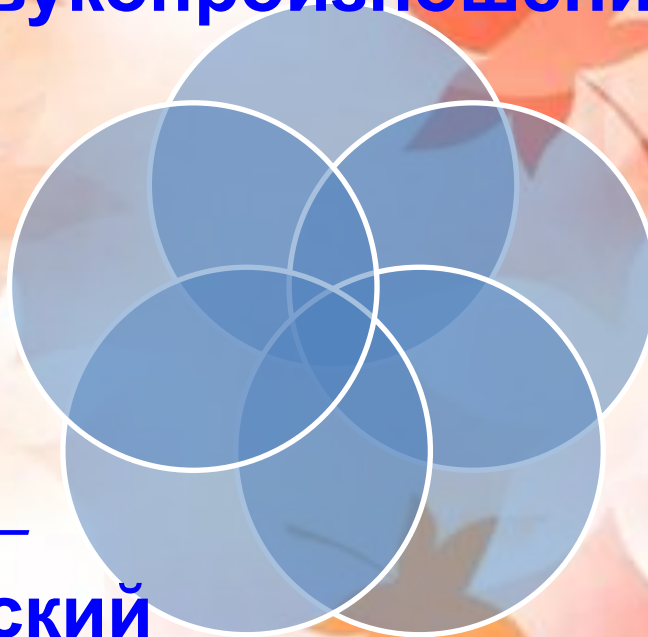


**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МОЖНО  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ В РАЗНЫХ  
НАПРАВЛЕНИЯХ КОРРЕКЦИОННОЙ  
РАБОТЫ, А ИМЕННО:**

**Исправление  
неправильного  
звукопроизношения**

**Мелкая  
моторика**

**Лексико –  
грамматический  
строй речи**



**Просодик  
а**

**Связная  
речь**

# 1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Работа у логопеда в  
кабинете

Работа в  
группе



## 2. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



*Работа у логопеда в кабинете*

*Работа в группе*





# 3. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ



*Работа у  
логопеда в  
кабинете*



*Работа в  
группе*

# 4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ

*Работа у логопеда в кабинете*



*Работа в группе*

# 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО КОМПЬЮТЕРА



## 6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАГНИТОФОНА



*Игры на развитие фонематического слуха «Узнай, чей  
голос?»*



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

## 1. Информационное оформление

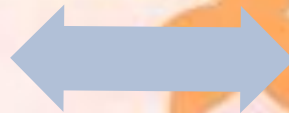


## 2. *Общение с родителями по электронной почте*

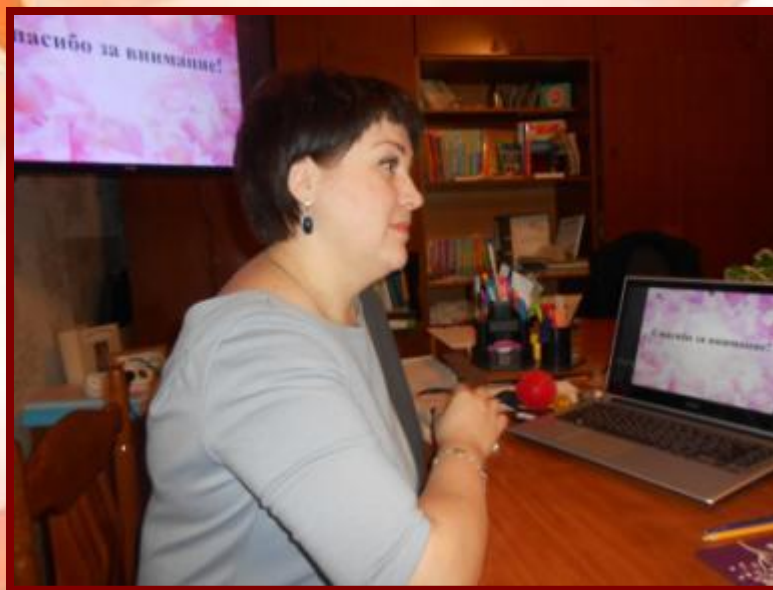
Варламова Юлия Петровна  
([yulya.varlamova.1976@mail.ru](mailto:yulya.varlamova.1976@mail.ru))

Теренина Ольга Валентиновна  
([16lelka@mail.ru](mailto:16lelka@mail.ru))

Черепанова Евгения Сергеевна  
([SKyll87@bk.ru](mailto:SKyll87@bk.ru))



### 3. Проведение родительских собраний



# ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ

## ТЕХНОЛОГИЙ:

- Приобретение TV с DVD-приставкой, ноутбука или компьютера
- Подборка дисков с познавательными передачами
- Пополнение картотеки с презентациями на лексические темы
- Создание видеопортфолио группы
- Продолжать работу с ИКТ (создание презентаций, фотоотчетов, оформление буклетов, обмен опытом, оформление документации, познавательного материала к НОД и т.д.)
- Общение с родителями онлайн





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

