

# Групповые технологии обучения как одно из средств достижения метапредметных результатов на уроках математики

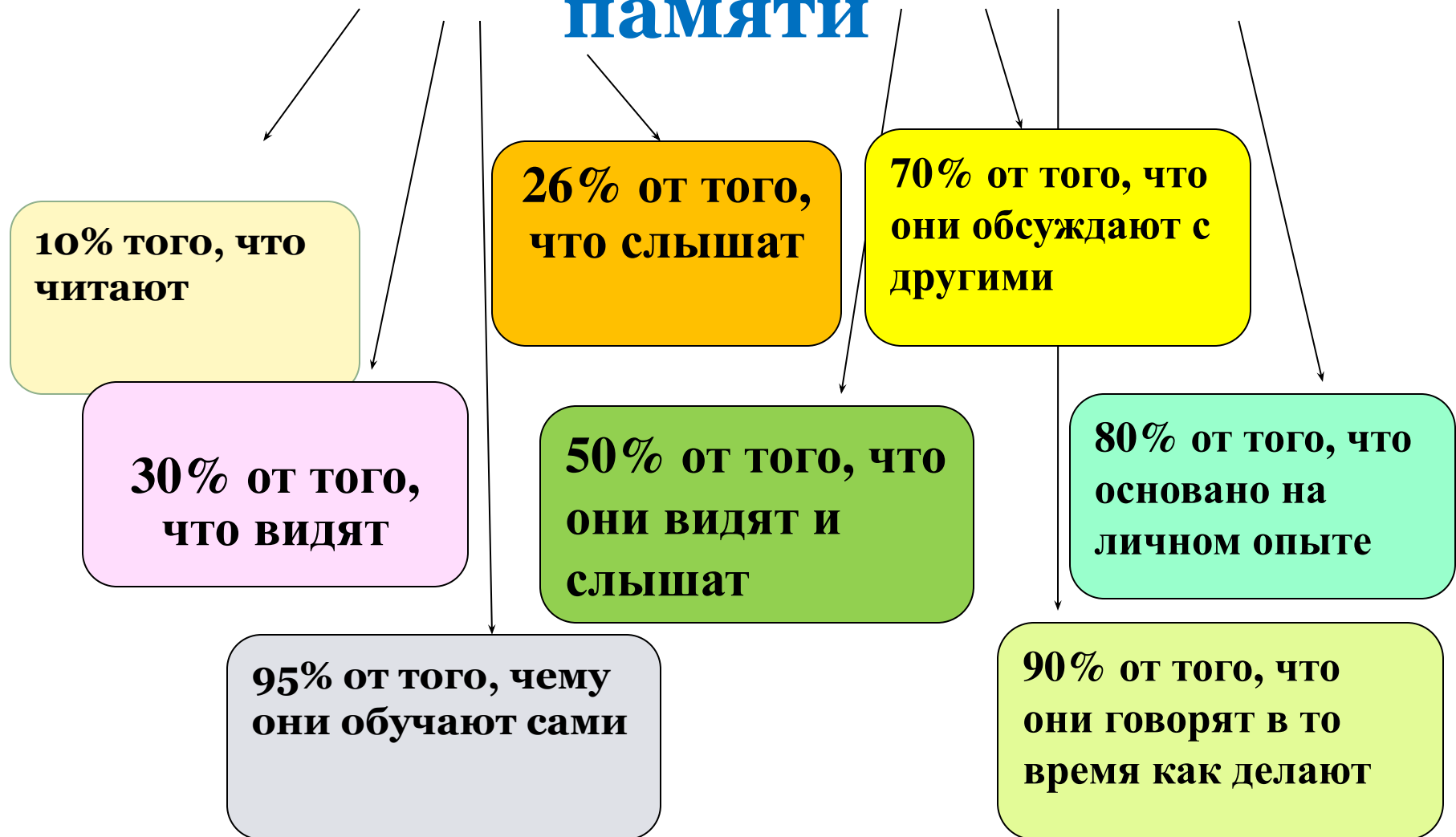


**ПОДГОТОВИЛА  
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

***СКОЙБЕДА АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА***

**МОУ ЛИЦЕЙ  
Г.О. ЭЛЕКТРОГОРСК**

# Обучающиеся удерживают в памяти



# Психологи отмечают



**важность взаимодействия обучающихся друг с другом, поскольку консультирование друг друга, проводимое самими учениками или взаимообучение является одним из наиболее эффективных способов усвоения знаний.**

# ПЛЮСЫ



- - повышается учебная и познавательная мотивация учащихся;
- - снижается уровень тревожности;
- - обучаемость повышается;
- - в паре происходит взаимообучение;
- - развиваются коммуникативные навыки, умение вести диалог, аргументировать свою точку зрения;

# ПЛЮСЫ



- - улучшается психологический климат в классе, учащиеся свободны в выяснении затруднений, у товарища легче спросить, чем у учителя, развивается толерантность;
- - каждый ученик на уроке получает оценку, стремится более качественно подготовиться к уроку;
- - развивается умение правильно оценивать себя и одноклассников, анализировать процесс работы.

# ТРУДНОСТИ



- большая подготовительная работа со стороны учителя;
- организовать процесс выполнения задания на основе обмена мнениями ;
- обеспечение дисциплины на уроке.

# РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА



- Каждая пара перед началом работы получает памятку, задание, соответствующее уровню обученности и знакомится с критериями оценивания работы.
- В ходе урока они выполняют задание, оценивают друг друга и результат работы сдают учителю.

# ПАМЯТКА



- ❑ Если ты выполняешь задание с товарищем, который приблизительно равен тебе по силам, то старайтесь разделить всю работу поровну. Помогайте друг другу в случае затруднений, тактично исправляйте ошибки друг друга.

# ПАМЯТКА



- ❑ Если твой товарищ справляется лучше тебя, не стесняйся обратиться к нему за помощью, попросить что-то объяснить. Но не злоупотребляй этим. Не обижайся на товарища, если он исправит ту или иную ошибку.

# ПАМЯТКА



- ❑ Если ты видишь, что твой товарищ справляется хуже тебя, помоги ему, однако старайся делать это так, чтобы он сам работал с полным напряжением сил. Следи за тем, не делает ли он ошибок, если делает, то тактично и доброжелательно исправляй их.

# ПАМЯТКА



## **Запомни главное правило**

в любом коллективном деле нужна согласованность действий и готовность помочь своему товарищу. Ты в ответе за него. Он — за тебя

# Правила работы в группе



- ❑ В группе должен быть организатор обсуждения.
- ❑ Каждый может высказать свою версию решения.
- ❑ Один говорит, остальные слушают и пытаются понять.
- ❑ Каждая версия обсуждается в группе.
- ❑ В группе согласуется общее решение.
- ❑ Представитель группы защищает согласованное решение перед классом.