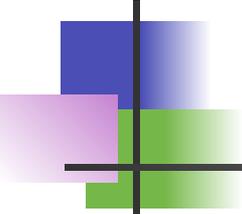




# Тема: Дети и развод

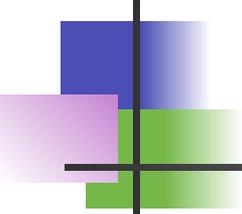
Составители: Петрова И.Е.  
Раузер И.В.



# Что такое развод?

---

**Развод** – это разрыв супружеских отношений, он затрагивает реорганизацию всей семейной системы и практически всегда проходит на фоне болезненных переживаний у всех, без исключения, членов семьи.



# Семь стадий развода

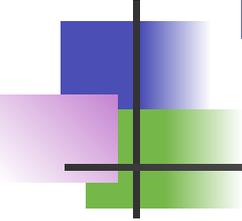
---

- Эмоциональный развод (чувство неудовлетворенности, отчуждение супругов)
- Юридический развод(оформление разрыва отношений на формальном уровне)
- Экономический развод(прекращение совместного ведения хозяйства)
- Психологический развод(принятие факта распада отношений, стабилизация эмоциональных отношений)

# Противоречия, возникающие при разводах

- С одной стороны разведенные супруги нашли выход из создавшейся ситуации, а с другой – семья становится неполной, и дети остаются без внимания одного из родителей, чаще без отца.
- Между желанием платить алименты и отсутствием рабочих мест.
- После развода только один из родителей сохраняет полное право на воспитание ребенка; другой родитель обязан только оказывать материальную помощь, но не имеет никакого права влиять на развитие ребенка.
- Женщина, издавна считавшаяся хранительницей домашнего очага, теперь всё чаще является инициатором развода.





# Развод: влияние на ребенка

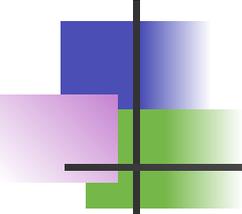
---

- Для детей расставание родителей – это всегда разрушение среды обитания.
- Одно из самых ближайших последствий после разводного стресса для детей – нарушение их адаптации к повседневной жизни.
- Дети разведенных родителей меньше всего дорожат сплоченностью семьи, не имеют навыков позитивного разрешения семейных конфликтов
- Дети из разведенных семей вступают в юность подавленными, озлобленными неуверенными в своих способностях.

# Характерные ошибки родителей при разводе

- Агрессивное поведение, направленное на бывшего супруга.
- Манипулятивное поведение с использованием ребенка для того, чтобы вернуть бывшего супруга.
- Потеря привычных для семьи контактов.
- Ослабление связи с общими знакомыми.
- Осложнение взаимоотношений с членами семьи.
- Организация коалиции одного родителя с собственным ребенком.
- Мать, оставшаяся с ребенком, выполняет отцовскую роль, а материнскую делегирует родственникам.



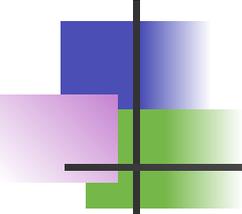


# Детские страхи при разводе родителей

---

- Дети боятся, что не смогут больше общаться с отцом или матерью, с некоторыми друзьями и членами семьи.
- Если же при разводе ребенок меняет место жительства – это тоже может стать для него дополнительным стрессом.
- Дети боятся, что, если они потеряли одного родителя, то они могут потерять и другого. Возникают опасения, что их могут отдать в детский дом.
- Споры и напряженность между родителями могут привести к тому, что дети будут чувствовать себя виновными в том, что произошло.

# Общие реакции детей на развод



---

- **Грудной ребенок:** не понимает сути происходящего, но на уровне энергетики улавливает настроение родителей.
- **Возможные детские реакции:**
  - потеря аппетита;
  - расстройства желудка;
  - беспокойное поведение;
  - диатез.

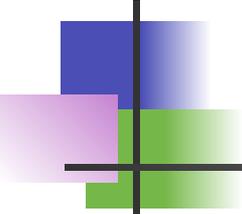
# Малыши 1,5 - 3 года

(часто думают, что папа и мама расстались из-за них)

---

## ■ **Возможные детские реакции:**

- проблемы со сном;
- внезапные приступы крика, плача и гнева без видимых на то причин;
- возврат к младенческому поведению (регрессия развития);
- проявление агрессивности (ребенок может кусаться, драться);
- возникновение панического страха, если родителя нет рядом.



# Дошкольники 3 года - 6 лет

(могут винить себя в разводе родителей )

---

## ■ **Возможные детские реакции:**

- неприятные фантазии;
- появление неуверенности относительно будущего;
- ощущение ответственности за произошедшее;
- желание наказания;
- повышенный травматизм;
- появление агрессивности, направленной против родителя, с которым он живет;
- во сне часто мучают кошмары.

# Ребенок 6 - 11 лет

(понимает, что его родители не будут жить вместе, потому что они не любят друг друга)

---

## ■ **Возможные детские реакции:**

- ребенок чувствует себя обманутым;
- надеется, что родители еще будут вместе;
- чувствует себя брошенным тем родителем, который уехал;
- игнорирует школу и избегает дружбы;
- жалуется на головные боли или боли в желудке;
- у него появляются тревожные сны;
- могут появиться: потеря аппетита, проблемы со сном, диарея, частое мочеиспускание.

# Подростки

(Они понимают, но не принимают развод)

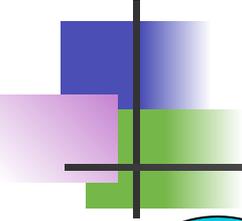
---

## ■ **Возможные детские реакции:**

- ребенок чувствует разочарование, обиду;
- чувствует себя брошенным тем родителем, который не живет с ним рядом;
- пробует манипулировать родителями, используя сложившуюся ситуацию;
- становится «идеальным», или, наоборот, ведет себя вызывающе, прогуливает школу и занимается тем, что связано с риском (наркотики, кражи в магазинах и т.д.);
- игнорирует одного или обоих родителей;
- у ребенка возникает чувство неспособности иметь долгосрочные отношения.

# Терапевтические методы помощи детям в ситуации развода

---

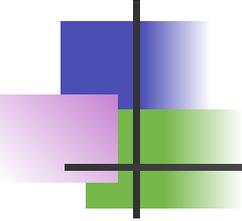


**сказкатерапия**

**Арттерапия**

**Игровая  
терапия**

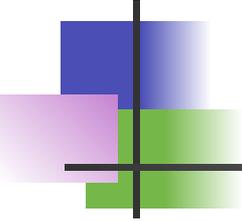
**Песочная  
игротерапия**



# СКАЗКАТЕРАПИЯ

---

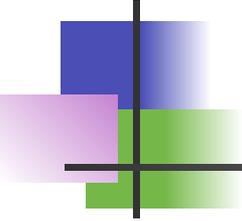
- Сказкотерапевтическая работа с ребенком может быть проведена различными способами:
  - Может использоваться существующая авторская или народная сказка.
  - Терапевт и ребенок могут сочинять сказку вместе, одновременно драматизируя ее всю либо отдельные элементы.
  - Ребенок может сочинять сказку самостоятельно.



# Игровая терапия

---

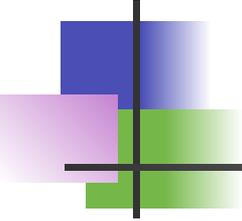
- Метод психотерапевтического воздействия на детей и взрослых с использованием игры.
- В основе различных методик, описываемых этим понятием, лежит признание того, что игра оказывает сильное влияние на развитие личности.
- Игра способствует созданию близких отношений между участниками группы, снимает напряженность, тревогу, страх перед окружающими, повышает самооценку, позволяет проверить себя в различных ситуациях общения, снимая опасность социально значимых последствий.



# Арттерапия

---

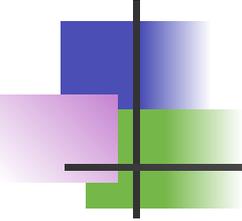
- Этот термин использовался по отношению ко всем видам занятия искусством, которые проводились в больницах и центрах психического здоровья.
- **Основная цель** арттерапии состоит в гармонизации личности через развитие способности самовыражения и самопознания.



# Песочная игротерапия

---

- Песок и вода – естественные символы, относящиеся к двум первоэлементам, из которых, как верили древние философы, состоит мир. Подобно душе они текут и перемещаются, изменяясь постоянно.
- Для детей песочная терапия – естественная форма экспрессии, обладающая мощным ресурсом для коррекционной работы.



# Спасибо за внимание!

---

