

# Системно- деятельностный подход.

## Уроки открытия новых знаний.

Учитель английского  
языка

МБОУ СОШ №24

г. Мытищи


Швецова А.А.



“Главная цель воспитателя, должна заключаться в развитии самостоятельности, благодаря которой человек может впоследствии стать распорядителем своей судьбы, продолжателем образования своей жизни...”

(А. Дистервег)

- Основные задачи образования сегодня – не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

- 
- Метод обучения, при котором ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности называется **деятельностным методом**.

Данная дидактическая модель позволяет осуществлять:

- формирование мышления через обучение деятельности:
  - самоопределение,
  - самореализация
  - рефлексия;
- формирование системы культурных ценностей и ее проявлений в личностных качествах;
- формирование целостной картины мира, адекватной современному уровню научного знания.

При системно-деятельностном подходе в обучении выделяются следующие компоненты овладения знаниями:

- восприятие информации
- анализ полученной информации
- запоминание
- самооценка

Преимущества деятельностного подхода состоят в том, что у обучающихся в наибольшей степени:

- развиваются навыки самостоятельной работы
- формируются умения творчески, нестандартно решать учебные задачи
- возникает положительная мотивация к познавательной деятельности и активной работе
- интерес к предмету побуждает к чтению дополнительной литературы, что расширяет познания ребенка в области данной науки.

# Дидактические принципы:

- 1) Принцип деятельности
- 2) Принцип непрерывности
- 3) Принцип целостности
- 4) Принцип минимакса
- 5) Принцип психологической комфортности
- 6) Принцип вариативности
- 7) Принцип творчества



Уроки деятельностной направленности по целеполаганию можно распределить на четыре группы:

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля.

# Урок «открытия» нового знания.

- Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия.
- Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

# Структура:

## *I. Мотивирование к учебной деятельности*

Цель: включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом уровне.

- "надо"
- "хочу"
- "могу"

## ***II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии***

Цель: повторение изученного материала и выявление затруднений.

Методы постановки учебной проблемы:

1. побуждающий, подводящий диалоги;
2. мотивирующий приём «яркое пятно»

### *III. Постановка учебной задачи*

Цель: обсуждение затруднения («Почему возникли затруднения?», «Чего мы ещё не знаем?»)

1. восстановить выполненные операции и зафиксировать
2. соотнести свои действия с используемым способом действий

## ***IV. Открытие нового знания (построение проекта выхода из затруднения)***

На данном этапе учащиеся:

- ставят цель
- согласовывают тему урока
- выбирают способ
- строят план достижения цели
- определяют средства - алгоритмы, модели

## ***V. Первичное закрепление***

Цель: проговаривание нового знания

- фронтальная работа, работа в парах;
- комментирование, обозначение знаковыми символами;

## ***VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по образцу (эталону)***

Каждый должен для себя сделать вывод о том, что он уже имеет.

- небольшая по объёму самостоятельная работа
- самоконтроль, самопроверка.

## ***VII. Включение нового знания в систему знаний и повторение***

Сначала детям предлагаются задания, которые содержат новый алгоритм, новое понятие.

Затем предлагаются задания, в которых новое знание используется вместе с изученными ранее.

## ***VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)***

Цель: осознания обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всего класса.



*Спасибо за внимание!*