

Тема: Мировая художественная культура как целостный и системный психолого- педагогический процесс

Учитель:

Киселева Екатерина Анатольевна

Высшая категория

ГБОУ СОШ № 383

Красносельского района

«Если ты поймал сыну рыбу,
ты накормил его на сегодня.
Если ты научил сына ловить
рыбу, ты накормил его на всю
ЖИЗНЬ»

Народная мудрость

Цель: раскрыть сущность предмета МХК как целостного и системного психолого-педагогического процесса.

Задача предмета: развитие у учащихся способности эстетического восприятия действительности.

МХК – это предмет, направленный на личностное развитие и повышение духовной культуры школьников.

Формы работы на уроке:

- Исследовательская работа в группах:
 - письменные источники
 - городское пространство
 - работа с вещью
- Работа над киносценарием
- Работа с картой

Интегрированный урок МХК и английского языка по теме: «Древняя Русь»

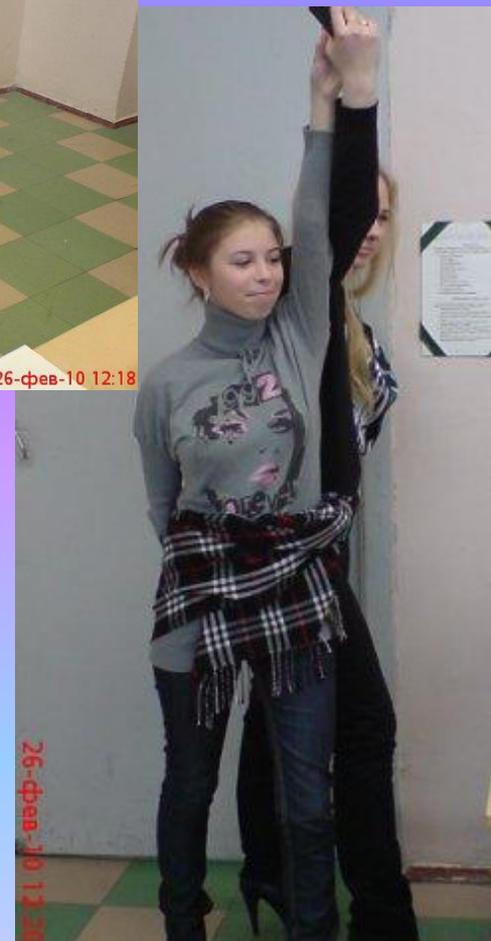


**Нетрадиционные формы работы
на уроках искусства,
способствующие духовному и
эстетическому развитию
учащихся:**

- Театральная мастерская**
- Коллаж**
- Литературная мастерская**
- «Живая скульптура»**
- Письмо от имени героя картины**

«Живая скульптура»

Памятники событий Великой Отечественной войны



Творческая мастерская



Мастерская «Стихи о картине»

Широкое поле,
Мрак и пустота,
Дорога уходит в даль.
«Владимирка» – это та красота,
Которая навевает печаль.
Ветер холодный, тучи сгущаются,
Собирается дождь.
Люди домой уходить собираются,
Этот мрак навевает дрожь...

Задачи учителя в формировании творческой активности личности:

- 1. Способствовать возникновению у учащихся чувства неудовлетворенности имеющимися представлениями;**
- 2. Сталкивать учащихся с явлениями, которые входят в противоречия с имеющимися представлениями;**
- 3. Давать учащимся возможность исследовать предположения в свободной обстановке.**