

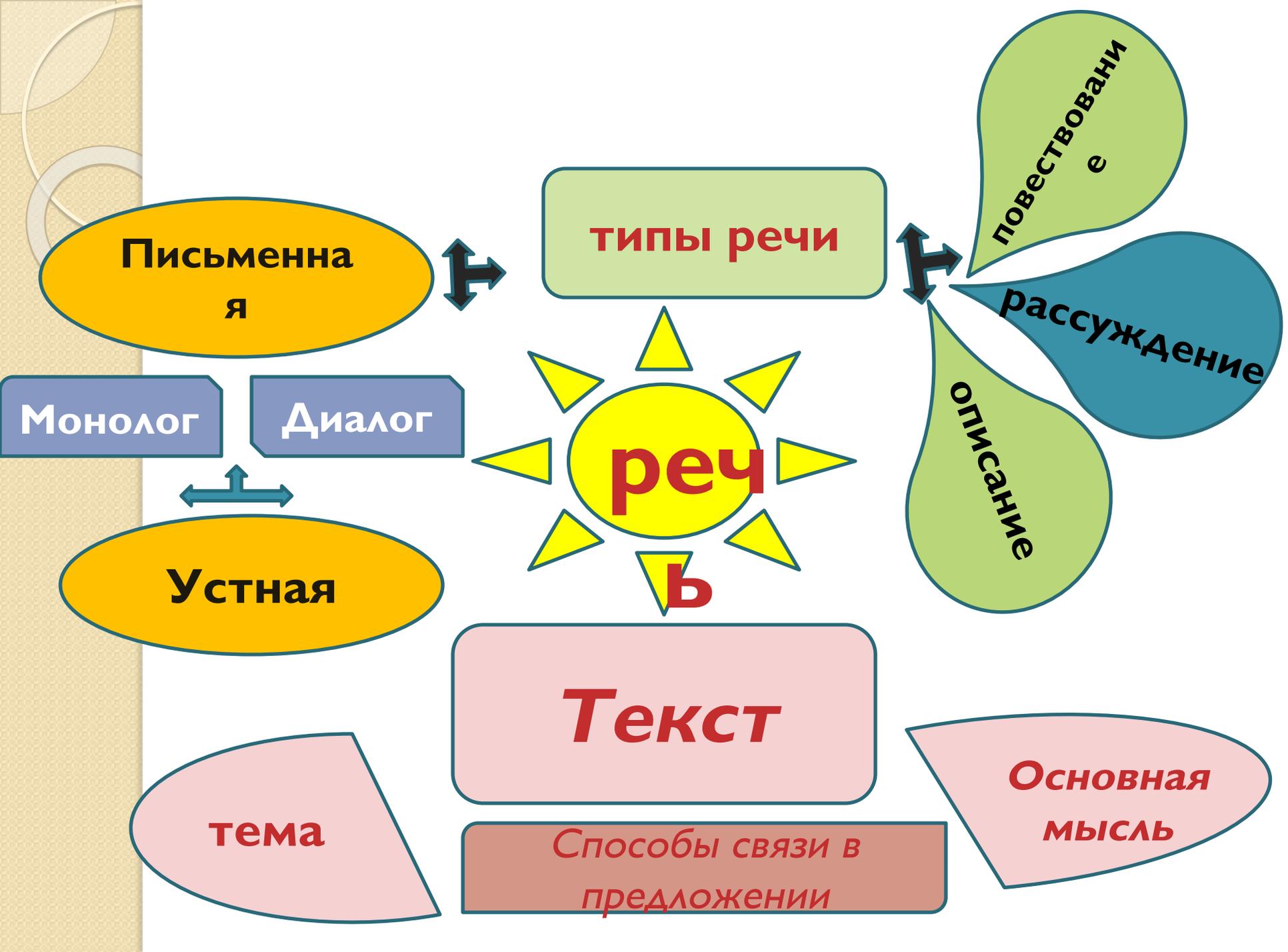
РЕЧЬ.

Если ты сделал добро – молчи, если тебе сделали – расскажи.

Не торопись отвечать, торопись слушать.

Будь своему слову господин.

Меньше говори, да больше делай.



Пусть живёт!

- Это случилось в санатории «Сосны», где я отдыхал с моим другом Ваней. Около санатория есть озеро, а из него вытекает ручей, который можно перейти широкими шагами. На дне ручья лежала серая шина.
- Однажды мы с Ваней решили эту шину достать. Вытащили её на берег, перевернули. И вдруг оттуда выпал...сом! Забился на траве, затрепыхался. Жалко стало бедного сома, и мы отпустили его в ручей. Рыба махнула хвостом и уплыла. Пусть живёт!

Провожатый.

- Я шла домой, и вдруг мне на плечо сел аист. Посидел немного, потом слетел с плеча на землю и зашагал со мною рядом. Проводил меня почти до дома.
- Этот аист – необыкновенный, совсем ручной. Он часто приходит к людям. Не отказывается от кусочка мяса, сыра, даже от конфет. Но мне раньше как-то не случилось встречаться с ним близко. А теперь мы подружились.

- Белый аист — самый известный из аистов. Это белая птица с чёрными концами крыльев, длинной шеей, длинным тонким красным клювом и длинными красноватыми ногами. Когда крылья у аиста сложены, создаётся впечатление, что вся задняя часть тела аиста чёрная. Отсюда его украинское название — чорна крук. Самцы и самки неотличимы от самих меньше. Рост белого аиста 100—125 см, размах крыльев взрослой птицы достигает 180 см. Продолжительность жизни в среднем составляет 20 лет. Белый аист похож на дальневосточного аиста, последнее время он считается вымершим. Белый аист — один из символов Украины.
- (Материал из Википедии — энциклопедии)



О каком типе речи текст?

- 1). Говорится о действиях и событиях (что было сначала, потом, затем... и наконец)

повествование

- 2). Изображаются предметы, люди, животные, природа.

описание

- 3). Излагаются причины явлений и событий, их взаимосвязь.

рассуждени

е



Что
произошло?



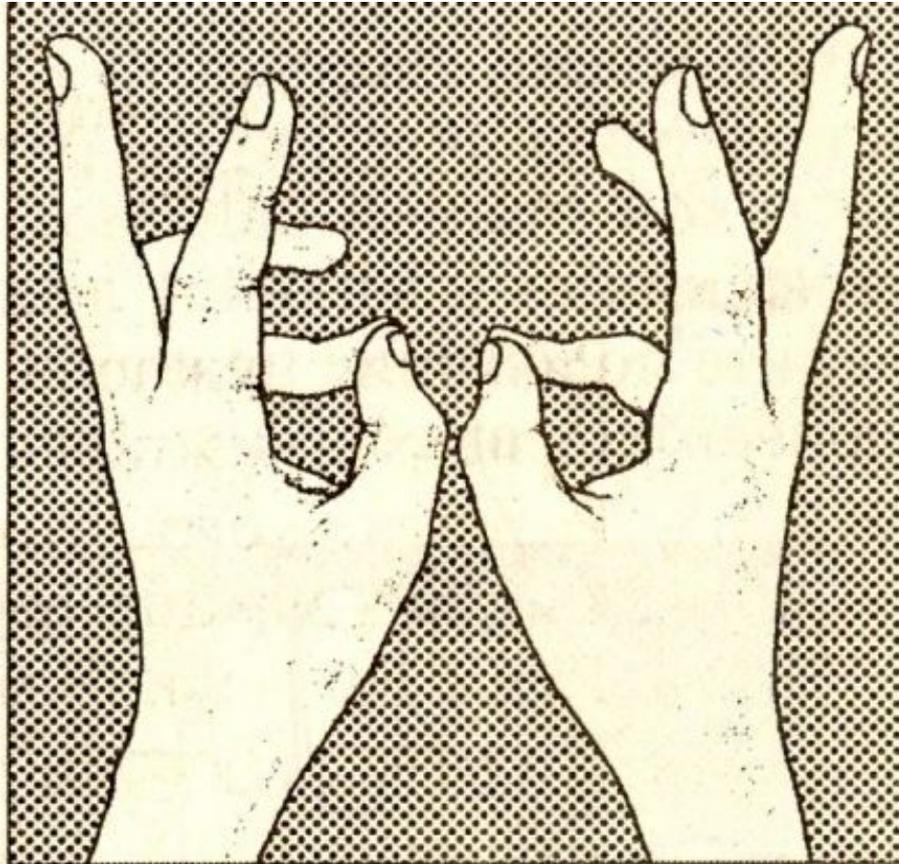
Какой?



Почему?

Определите тип речи по вопросам?

Физминутка.



Творческая работа.

- Как вы думаете, хорошо или плохо, что живут на Земле разные народы со своими языками, со своей культурой, обычаями. Обоснуйте своё мнение.

Используйте следующие слова и конструкции:

Я думаю, что; я считаю, что; мне кажется, что; по-моему; на мой взгляд; потому что; так как; поэтому; следовательно; итак.

Продолжи.

- **Повествовать – значит....**
- **Об отдельных признаках, деталях говорится...**
- **Рассуждать – значит...**

Стили речи. Продолжи.



«Плюс-минус-интересно».

ПЛЮС	МИНУС	ИНТЕРЕСНО
что понравилось на уроке	что не понравилось на уроке	любопытные факты