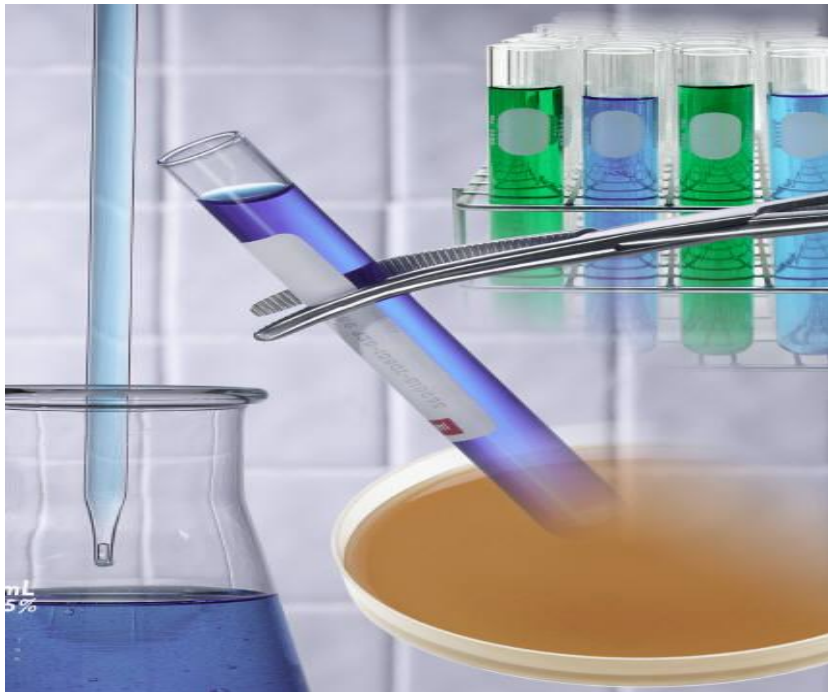


# Формирование УУД во внеклассной работе в процессе обучения химии



Выполнено -  
Савинковой О.В.,  
учитель химии  
МБОУ СОШ № 63

## **Цель программы развития современной школы:**

- формировании исследовательских и проектных умений и навыков обучающихся для успешной и безопасной социализации в условиях современного общества.

## **Модель развития современной школы:**

*«Проектно-исследовательская лаборатория»*

*Особую актуальность в данном случае приобретает внеклассная познавательная деятельность.*

# ***Характеристика форм внеклассной работы***

## **Индивидуальная форма внеклассной работы**

- чтение научно-популярной литературы,
- исследовательская деятельность,
- экспериментальная деятельность
- изготовление наглядного пособия
- постановка опытов дома,
- показ мастер-класс.



# Групповые занятия

- *Неделя химии,*
- *Праздник «День химии»,*
- *Викторины,*
- *Интеллектуальные игры,*
- *Выставки работ учащихся,*
- *Кружковая работа,*
- *Конференции,*
- *Олимпиады.*



# **Основные направления внеклассной работы**

*Внеклассная работа должна вызвать интерес у школьников, увлекать их, развивать их учебную деятельность.*

*В ее основе должны лежать личностные УУД учащихся, проводимая под руководством учителя.*

## **Основное содержание внеклассной работы ПО ХИМИИ**

- постановка эксперимента,*
- изучение окружающей живой природы,*
- общественно полезный труд по охране природы,*
- изготовление наглядных пособий.*

# **Виды направления**

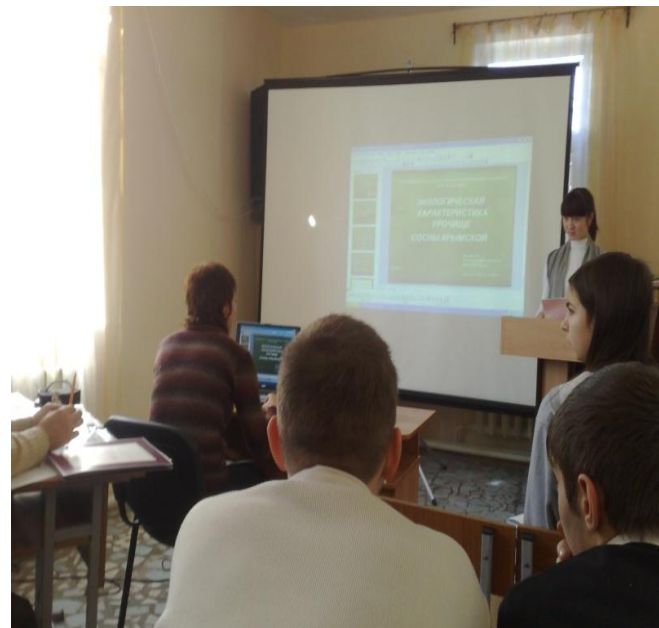
- 1. Внеклассная работа по неорганической химии**
- 2. Внеклассная работа по органической химии.**
- 3. Внеклассная работа экологического содержания**

# Примеры внеклассной работы



Проведение мастер – класс

Участие в конференции «Шаг в будущее»



## Работа кружка «Экологический мониторинг»

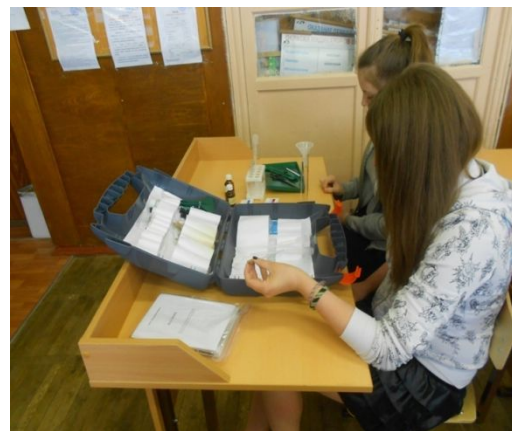




# *Интеллектуальные игры*



*Химический поединок*



# Ожидаемые результаты

- *У учащихся развиваются познавательные, личностные, регулятивные и коммуникативные УУД;*
- *Создается связь между урочной и внеклассной видами деятельности;*
- *У учащихся активизируется интерес к предмету химия.*

# Качественные показатели:

- *Создание в школе особой воспитывающей среды;*
- *Формирование экологической культуры каждой личности;*
- *Воспитание здорового образа жизни;*
- *Осознанный жизненный выбор;*
- *Возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений*

# Количественные показатели

- *Рост познавательной, социальной и общественной активности воспитанников;*
- *Повышения стремления воспитанников к общению;*
- *Рост солидарности, сопричастия к проблемам окружающей жизни;*
- *Формирование зрелой гражданской позиции;*
- *Повышение рейтинга школы в районе , городе.*

*Спасибо за внимание!*

