

МБДОУ Детский сад №10 «СКАЗКА»

Информационно – творческий проект  
«Весны любимые цветы»



## Паспорт проекта

1. **Полное название проекта:** Весны любимые цветы.
2. **Автор проекта:** воспитатель Кочеткова О. С.
3. **Руководитель проекта:** Семенова Н.Е.
4. **Вид, тип проекта:** краткосрочный, групповой, информационно -творческий.
5. **Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей, обогащая речь детей, развивать связную речь детей.

## 6. **Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с первоцветами, формировать элементарные представления о них.
- Обогащать словарь детей и учить правильно, последовательно, составлять рассказ, используя речевые обороты.
- Воспитывать бережное отношение к природе, к окружающему нас миру. Учить правилам поведения в природе.

7. **Краткое содержание проекта:** сбор информации, подборка стихов, рассказов, легенд, наглядного материала, детских работ.

8. **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

9. **Место проведения:** МБДОУ Детский сад №10 «Сказка»

**10. Виды деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально - художественная.

**11. Продукт проектной деятельности:**

Альбом «Первоцветы»

**12. Презентация проекта:**

Проиллюстрированная сказка (рассказ) о первоцветах, придуманная ребенком.

**Предполагаемые результаты:**

- знать и называть первоцветы;
- владеть обобщающими понятиями;
- находить сходства и различие;
- составлять сказку (по возможности иллюстрировать свою работу);
- представить знание, которое приобрели в альбоме «Первоцвет».

# Этапы реализации проекта.

## 1 этап. Проблема

Воспитатель читает детям легенду о происхождении  
ПОДСНЕЖНИКА.



## 2 этап. Планирование

Познание

НОД «Первые цветы весны»

НОД «В гости к первоцветам»

Коммуникация

Беседа «Почему

подснежники спешат?»,

«Где искать

первоцветы?», «Красная

книга», «Первый цветок

ломает ледок».

Рассматривание

иллюстраций

первоцветов.

## Чтение художественной литературы

Чтение рус. нар. сказки «Снегурочка», С. Маршака «Двенадцать месяцев». Рассказ М. Пришвина «Золотой луг». Стихи Т. Белозерова «Снегурочкины слезы», А. Майков «Голубенький, чистый», С. Маршак «Апрель», Г. Виера «Мамин день».

## Здоровье

Подвижная игра «Подснежники и снег», «Угадай по голосу», «Краски»

## Игровая деятельность

Дид. игры «Угадай по описанию», «Первоцветы», «Как растет цветок». Сюж.-рол. игра «В гости к Старичку – Лесовичку», «В гостях у Почемучки», театрализованные игры с использованием настольного театра «Снегурочка», с использованием масок-шапочек «Спор цветов».

## Музыка

Прослушивание аудиозаписи П.И. Чайковского «Подснежник», «Вальс цветов». Аудиозапись «Голоса природы»

## **Художественное творчество**

Рисование «Подарок пчелкам», «Ландыш майский», «Одуванчик – пушистые щечки».

Аппликация «Весны любимые цветы»

Лепка «Первоцветы»

## **Работа с родителями**

Сочинение детьми рассказов о первоцветах.

Рисование иллюстраций к рассказам.

Сбор иллюстраций к альбому «Первоцветы»

### 3 этап. Поиск

Мы уточняли и расширяли представления о первых цветах весны



Мы обогащали словарный запас, развивали связную  
речь.



Мы учились любоваться растущими цветами и видеть их красоту.



# Мы помогли Старичку – Лесовичку собрать весенний календарь



# Мы узнали как растёт цветок...



Мы учились беречь и любить природу



## И еще...

- Читали стихи, рассказы и сказки о первоцветах.
- Рассматривали иллюстрации первоцветов, искали их на странице «Красной книги».
- Играли в подвижные игры.
- Познакомились с легендами о подснежниках.
- Слушали произведения П.И.Чайковского «Подснежник» и передавали образы цветов через движения.

## 4 этап. Продукт

### «Подарок пчелкам»



# «Ландыш майский»



# «Весны любимые цветы»



## 5 этап. Презентация

Проиллюстрированная сказка (рассказ),  
придуманная ребенком о первоцветах.



**Спасибо за внимание!**

**Желаем Вам творческих  
успехов!**

