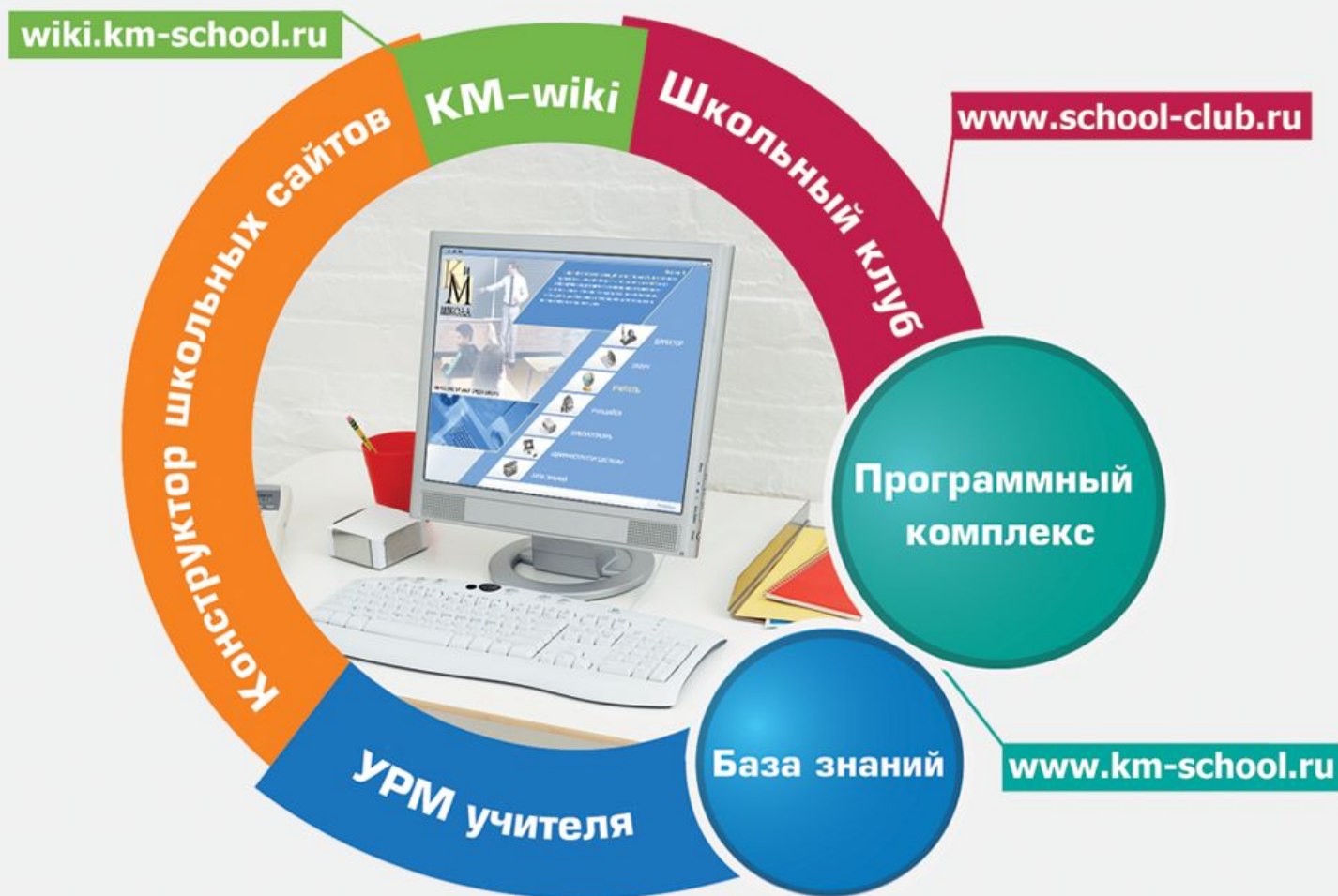


# КМ ШКОЛА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПРОДУКТ



# «КМ-Школа» – комплексный проект по информатизации учебного процесса и автоматизации деятельности учреждения образования



## База знаний продукта «КМ-Школа»

- *более 14 000 произведений, включая библиотеку полных текстов всех произведений художественной литературы по предметам школьной программы*
- *более 12 000 музыкальных произведений российских и зарубежных композиторов и исполнителей в формате mp3*
- *энциклопедии: Большая, Детская, Спорта, Этикета, Здоровья, Кино, Популярной музыки, ПК и Интернета, электронный англо-русский, русско-английский «говорящий» словарь «Alphabyte».*
- *практические курсы «Улучшаем память», «Учимся читать быстрее», из серии «Школа развития личности Кирилла и Мефодия»*

## Программный комплекс:

- Система управления Базой Знаний
- Оптимизация рабочего времени педагогического состава
- Автоматизация системы документооборота и отчетности по школе (посещаемость, успеваемость, возрастной состав и т.д.),
- Формирование и оперативный контроль нагрузок преподавателей
- Формирование списков учащихся и их распределение по классам
- составление общешкольного расписания занятий и многое другое...

# Обучение с увлечением – это:

- *множество обучающих игр*
- *увлекательные Медиалекции*
- *различные мультфильмы*



## КМ-Wiki — сообщество педагогов

- **wiki.km-school.ru** – это объединение сетевых сообществ директоров, завучей, учителей-предметников и библиотекарей. На образовательном портале КМ-Wiki проводятся дистанционные тренинги, обмен опытом и разработками, творческие конкурсы.

### Компания постоянно проводит следующие конкурсы:

- **Кубышка медиауроков «КМ-Школы»**
- **Заявка на успех**
- **Конкурс «КМ-Волна»**
- **Эффект присутствия**

# «КМ-Школа»: Общие сведения

- **Представляет** собой Автоматизированное рабочее место учителя-предметника с возможностью интернет-доступа к Базе Знаний «КМ-Школы»
- **Предназначена** для индивидуальной работы по подготовке и проведению уроков по существующим методикам и системам обучения в зависимости от педагогических предпочтений
- **Позволяет** проводить занятия в классе с использованием мультимедийного оборудования - проектор, экран, интерактивная доска

В «КМ-школа» дополнительно установлены АРМы других участников педагогического процесса, которые расширяют возможности деятельности учителя:

- АРМ администратора дает возможность:
  - активировать Лицензию на доступ к контенту «КМ-Школы»
  - создать свой профиль (пароль, логин)
- АРМ завуча дает возможность :
  - создать (завести) базу данных учеников для заполнения электронного журнала
- АРМ директора дает возможность :
  - вести собственный Календарь текущих дел и событий
  - получить доступ к шаблонам существующей школьной документации
- АРМ библиотекаря дает возможность :
  - создать электронный каталог Личной библиотечки, рекомендательных списков  
для распечатки и раздачи учащимся
- АРМ учащегося дает возможность:
  - создать типовые презентации учащихся по темам и проблемам, как образцы хода, этапов и представления их самостоятельных учебных исследований
  - просмотреть разработанные учащимися проекты и исследования при проведении дистанционного обучения



# «КМ-школа»:

## Дополнительные услуги и сервисы

- Дистанционное и очное обучение педагогов работе с «КМ-Школой»
- Поддержка дистанционной работы учителя со школьниками по предмету
- Возможность участия в деятельности социальной КМ-сети педагогов
- Возможность организации сетевых проектов с учащимися
- Техническая и методическая помощь





### Ионга Ирина Николаевна

Редактировать

#### Февраль 2012

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29				

#### Среда, 15 февраля 2012

**Сб 18 февраля** математическая кругосветка

Создать мероприятие

Подписки  
Портфолио

#### Задания

Дата выдачи	Кому выдано	Название	Дата завершения
14.02.2012	9 и класс, Группа 9-и	Задание	14.02.2012
14.02.2012	8и класс, 9 и класс, Группа 9-и	квадратное уравнение	18.02.2012
15.02.2012	9 и класс, Группа 9-и	Задание	15.02.2012

Прозвья (0)

Невыполненные задания, у которых сегодня заканчивается срок выполнения, или он уже просрочен

1 Дата завершения: 07.03.2012 Предмет: Алгебра и геометрия Отправитель: Ионга И. Н.

Название задания: март

Текст задания

Тип	Название	Результат
КР	март	В работе <span style="float: right;">Выполнить</span>

2 Дата завершения: 09.03.2012 Отправитель: Ионга И. Н.

Название задания: Задание

Текст задания

Тип	Название	Результат
Урок	Подобные треугольники	- <span style="float: right;">Просмотреть</span>

3 Дата завершения: 12.03.2012 Предмет: Алгебра и геометрия Отправитель: Ионга И. Н.

Название задания: Докажи

Текст задания

Тип	Название	Результат
КР	докажи	В работе <span style="float: right;">Выполнить</span>

 **Ионга Ирина Николаевна**    Оповещения (0)    Сообщения (0)    Блог (0)    Выход

Искать

Уроки	Медиатека	Алгебра/8 класс/Квадратные уравнения/	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Алгебра</li> <li>Английский язык</li> <li>Биология</li> <li>География</li> <li>Геометрия</li> <li>История</li> <li>История религий</li> <li>Литература</li> <li>Математика</li> <li>ОБЖ</li> <li>Окружающий мир</li> <li>Русский язык</li> <li>Физика</li> <li>Химия</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Алгебра</b> <span>✕</span></p> <p><b>7 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Одночлены и многочлены</li> <li>Формулы сокращенного умножения. Разложение на множители</li> <li>Функции и их графики</li> <li>Системы уравнений</li> </ul> <p><b>8 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рациональные дроби</li> <li>Квадратный корень</li> <li>Квадратные уравнения</li> <li>Неравенства</li> </ul> <p><b>9 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Квадратичная функция</li> <li>Рациональные уравнения и неравенства</li> <li>Арифметическая и геометрическая прогрессии</li> <li>Степень с рациональным показателем</li> <li>Тригонометрические выражения и их преобразования</li> </ul> <p><b>10 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Элементарное исследование функции, заданной формулой</li> <li>Производная</li> <li>Исследование функций с помощью производных</li> <li>Степенная функция</li> </ul>	<p style="text-align: center;">УРАВНЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;">РЕШЕНИЕ</p> <p style="text-align: center;"><b>ФОРМУЛА</b></p>

Журнал **Итоговые оценки**

Класс

Ви класс +

Предмет

Алгебра +

◀ Февраль 2012 ▶

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1 Айрумов В.А.			4						4					4															
2 Баязитов К.К.			4		3		3		3					4															
3 Ермакова А.В.			5		4				4					5															
4 Камалтдинова К.А.									4					5															
5 Комиссаров В.А.				4					3					4															
6 Кузьмина И.Е.			3						3																				
7 Лаурентьева А.Д.		5							5																				
8 Люфт Д.Ю.		3		4					3					3															
9 Макарова А.А.									4					4															
10 Мансуров А.А.				5		5			5					5															
11 Матвеева О.В.					4				3					4															
12 Михайлов Д.С.				3		4			3					5															
13 Назарова М.А.		4			4				3					5															
14 Никонова А.А.									3					3															
15 Садрутдинова А.Р.					3		4		4					4															
16 Страмнова К.О.									3					4															
17 Тойбахтина А.А.		5		3					4					4															
18 Уваров М.М.									3					4															

Название задания: **гиа**  
 Текст задания

Тип	Название
КР	ГИА

[Занести в журнал](#)

№	ФИО	Класс	КР	Результаты
1	Батенькова Д. Ю.	9 и класс, Группа 9-и	Не просмотрен	
2	Башкаева А. О.	9 и класс, Группа 9-и	7/7   5	5
3	Белоусов А. В.	9 и класс, Группа 9-и	Не просмотрен	
4	Богомолов А. А.	9 и класс, Группа 9-и	Не просмотрен	
5	Васильев М. В.	9 и класс, Группа 9-и	6/7   4	4
6	Каблуков К. С.	9 и класс, Группа 9-и	В работе	
7	Ковальский Я. Н.	9 и класс, Группа 9-и	Не просмотрен	
8	Колчеданцева А. В.	9 и класс, Группа 9-и	7/7   5	5
9	Костин Д. В.	9 и класс, Группа 9-и	Не просмотрен	
10	Лаптева И. Н.	9 и класс, Группа 9-и	6/7   4	4
11	Матвеева Е. А.	9 и класс, Группа 9-и	Не просмотрен	
12	Тонкоглаз И. А.	9 и класс, Группа 9-и	Не просмотрен	
13	Харитоновна А. Ю.	9 и класс, Группа 9-и	Не просмотрен	
14	Шинкаренко А. А.	9 и класс, Группа 9-и	Не просмотрен	
15	Юльякшин Э. С.	9 и класс, Группа 9-и	6/7   4	4

Ионга Ирина Николаевна Оповещения (0) Сообщения (0) Блог (0) Выход

- урок 01
- урок 02
- квадратное уравнение

- Квадратные уравнения
- Неполные квадратные уравн...
- Определение квадратного у...
- Определение квадратного у...
- Определение квадратного у...
- Пример решения неполного ...
- Пример решения полного кв...
- Пример решения полного кв...
- Решение уравнения, сводящ...
- Решение уравнения, сводящ...
- Квадратное уравнение
- Формулы для вычисления ко...
- Формулы для решения квадр...
- Дробные рациональные урав...
- Теорема Виета
- Если дискриминант квадрат...
- Решение квадратного уравн...
- Теорема Виета (1)
- Тренажёр «Решение полного... >
- Формулы для вычисления ко...
- Формулы для вычисления ко...
- Тренажёр «Решение квадрат...

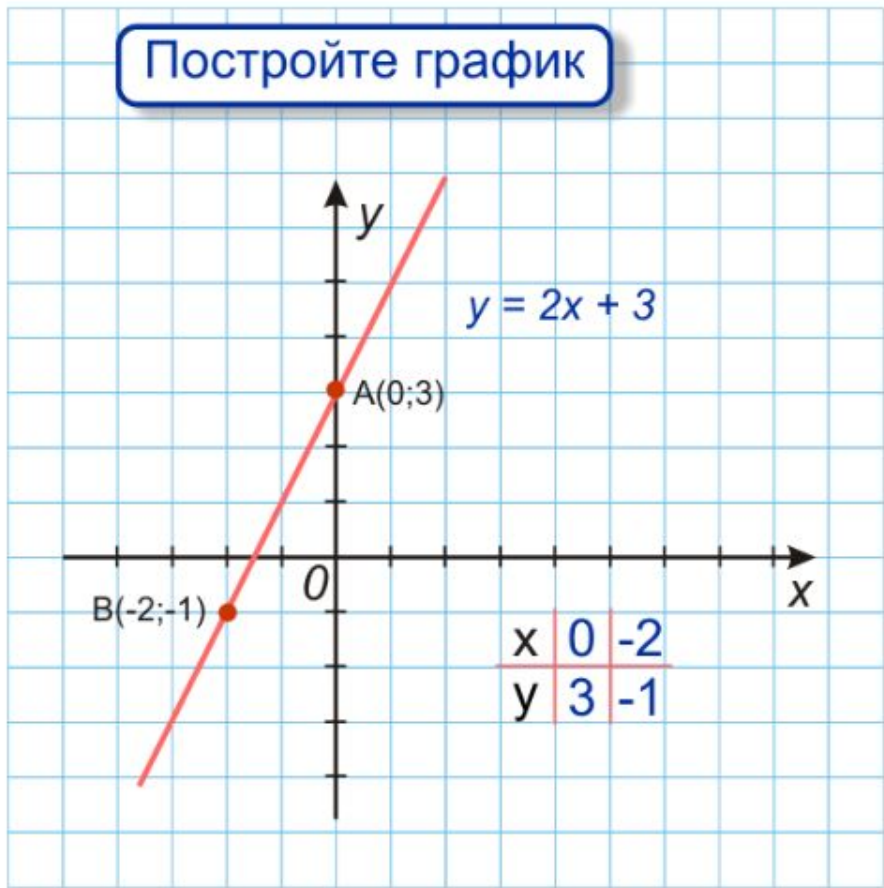
Просмотр



Тренажёр «Решение полного квадратного уравнения»

В задание

### Пример построения графика линейной функции



Как же проще построить график линейной функции? Итак, графиком линейной функции является прямая. Из курса геометрии следует, что для того, чтобы построить прямую, достаточно взять две точки. Давайте теперь построим график вот этой функции. Сначала нужно составить таблицу. Если взять значение аргумента, равное нулю, то легко посчитать чему будет равен «игрек». Это будет первая точка. А координаты второй - минус два, минус один. Теперь на координатной плоскости отметим эти две точки. И через эти точки проведем прямую. Это и есть график заданной функции. Чтобы облегчить расчеты, обычно одну из точек берут с абсциссой равной нулю.

Пример построения графика линейной функции



## Тренажер ?

*Сколько корней имеет уравнение:*  
 $2x^2 - 3x + 2 = 0$

**Ответ:** *нет корней*

**Конструктор ответов:**

- нет корней*
- два корня*
- один корень*

1

правильный ответ **очистить** с подсказкой **проверить**

Закреть