

# Обобщение педагогического опыта по теме:



**«Информационные технологии  
в практике работы учителя**



# Цели педагогической деятельности



1. Совершенствование преподавания математики на основе внедрения инновационных образовательных технологий, творческого применения идей педагогического сотрудничества и передового опыта обучения.

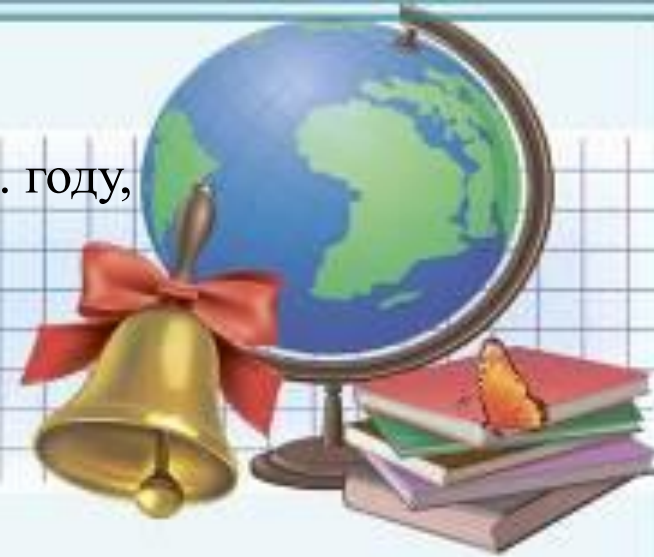
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося на основе деятельностного подхода к обучению.

3. Формирование потребностей к саморазвитию и самообучению через активные формы и методы преподавания.

**Возникновение опыта** относится к 2005-2006 уч. году, становление продолжается и сегодня.

**Условия реализации опыта:**

Учащиеся обучаются – на базовом уровне.



**Педагог:**

**ФИО:** Почебутова Лариса Ильинична

**Стаж работы:** 22 года

**Образование:**

высшее, окончила ИГПИ В 1991 году

**Специальность по диплому:**

математика и информатика

**Квалификация:**

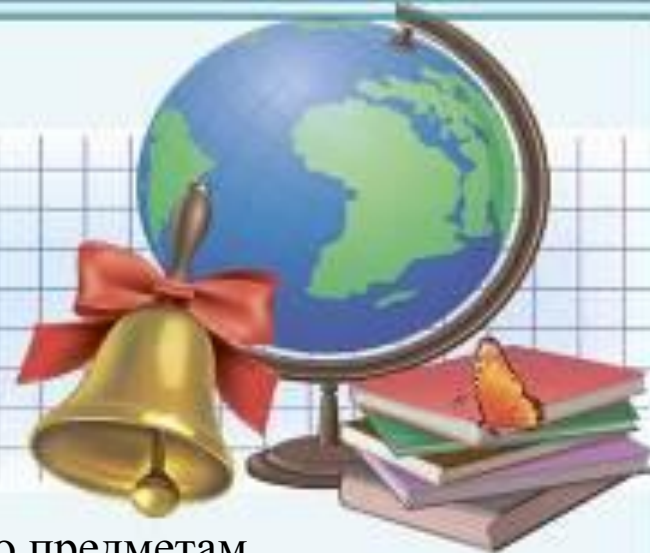
учитель математики и информатики

**Категория:** высшая, с февраля 2010 года

**Образовательное учреждение:**

МОУ СОШ №3, г. Усть-Кут

## Актуальность и перспективность опыта:



Колоссальный объем информации и новых знаний по предметам математики и невозможность освоить их, привели к противоречиям между учащимися и традиционными приемами и методами обучения:

- загруженность ученика и учителя и отсутствие дополнительных учебных ресурсов, в том числе, ресурса времени;
- наличие высоких требований, предъявляемых обществом к уровню образованности выпускника школы, и падение мотивации учащегося к обучению;
- требование максимального раскрытия потенциала учащегося и традиционные формы организации обучения;
- желание ученика достичь профессионального роста в жизни и отсутствие практического опыта самостоятельной добычи новых знаний;
- получение теоретических знаний по предмету и умение применять их на практике.

## **Перспективность опыта заключается в реализации следующих задач:**



- выявление взаимосвязи предметных дисциплин и изучение соответствующих проблемных вопросов с помощью ИКТ;
- повышение интереса к овладению знаниями;
- организация и стимулирование самостоятельной работы учащихся, активный поиск рациональных путей решения проблемных ситуаций;
- формирование новой информационной культуры школьника и его поведения в обществе XXI века;
- формирование потребности в самореализации и активной гражданской позиции в различных сферах деятельности.

## Педагогическая идея



Использование компьютерных технологий на уроках в школе за последнее десятилетие получило широкое распространение, что связано с глобальной информатизацией общества и появлением Интернета. Новые учебные технологии предоставляют огромные возможности организации учебного процесса. Это шанс для учителя повысить познавательную активность учащихся к приобретению знаний через организацию учебной и внеурочной деятельности учащихся.



**Цель педагогического опыта:** создать условия для повышения мотивации и активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

**Гипотеза** – применение ИКТ на уроках приведет к повышению познавательного интереса учащихся к изучаемым дисциплинам. В результате, возможно повышение успеваемости и качества обучения.

**Объект** реализации педагогической идеи: процесс обучения математике учащихся 5 – 11 классов с использованием ИКТ.

**Предмет исследования в ходе становления педагогического опыта:** компьютер на уроке – это средство повышения мотивации и познавательной деятельности учащихся.



Педагогическая идея опыта использования ИКТ в учебном процессе построена на выдвинутой гипотезе и организации познавательной деятельности учащихся на уроках математики и во внеурочное время.

Обучение строится в зависимости от способностей учащегося, его интересов и культурного уровня. Это обеспечивает положительный фон для успешной учебы и развития качеств, необходимых всесторонне развитой личности.

**Ожидаемые результаты:** подтверждение гипотезы и, как следствие, увеличение числа учащихся, охваченных исследовательской и проектной деятельностью.



# Теоретическая база

Реализация педагогической идеи применения ИКТ на уроках построена на применении основных педагогических принципов:

- развивающего обучения;
- научности и посильной доступности;
- целеполагания и мотивации;
- сознательности и прочности усвоения знаний;
- самостоятельности и творческой активности;
- наглядности.

При этом появилась возможность привлекать информационно – образовательные технологии и различные приемы представления и извлечения знаний на уроках и внеурочной деятельности:

- частично – поисковый метод;
- метод проектов.
- интерактивный диалог;
- управление моделями, представляющими учебные ситуации;
- автоматизация процессами контроля (самоконтроля) усвоения знаний и умений.

# Повышение профессионального уровня



1. «Педагогические измерения» (ОГАОУ ДПО, г. Иркутск, 2010 г.)

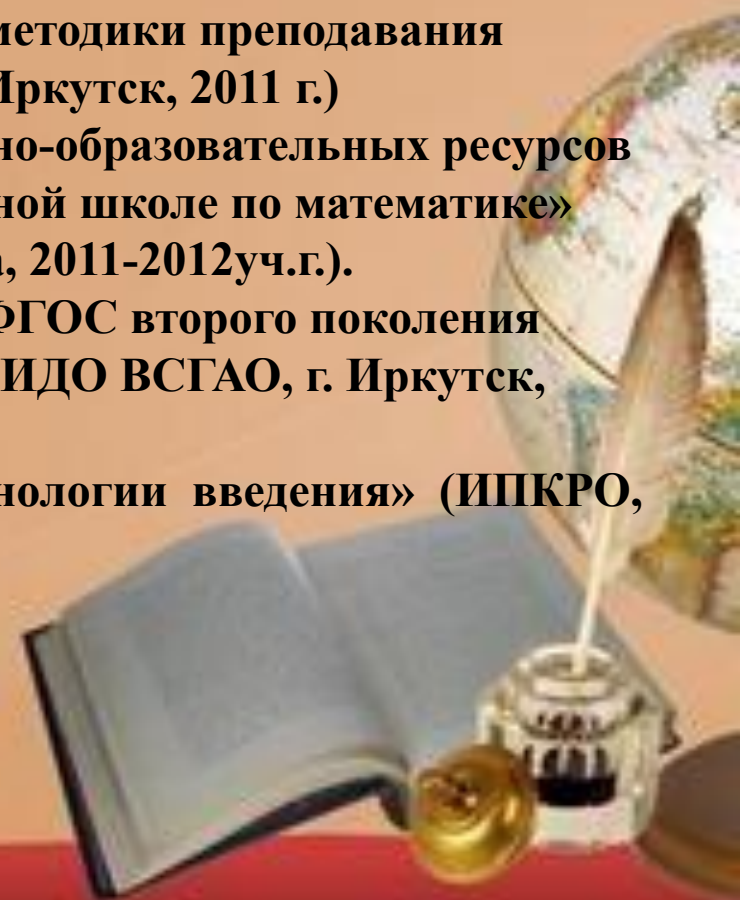
2. «Содержательные особенности ЕГЭ по математике» (ФГБОУ ВПО «ВСГАО», г. Усть-Кут, 2010-2011 г.г.)

3. «Обновление содержания и методики преподавания математики» (ИИПКРО, г. Иркутск, 2011 г.)

4. «Использование электронно-образовательных ресурсов в процессе обучения в основной школе по математике» (Академия АЙТИ, г. Москва, 2011-2012уч.г.).

5. «Реализация требований ФГОС второго поколения при обучении математике». (ИДО ВСГАО, г. Иркутск, 2012-2013).

6. «ФГОС: содержание и технологии введения» (ИШКРО, г. Иркутск, 2014 г.)





# АКАДЕМИЯ АЙТИ

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОДАВИИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Почепутовой Ларисе Ильиничне

в том, что он(а) с 27-го октября 2011 г. по 2-го апреля 2011 г. освоил(а) свои квалификацию в Итого государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования "Институт информационных технологий "АйТи" по программе "Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по предмету дополнительного профессионального образования"

в объеме 108 учеб. часов

Регистрационный номер 0095481

За время обучения он(а) изучил и освоил(а) по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
Информационные образовательные среды начальной школы	36	зачет
Применение образовательных ресурсов в образовательной деятельности по предмету начальной школы начальной школы	72	зачет

Проис(а) стажировку в (на) не предусмотрено

выполн(а) итоговую работу по теме Подготовка плана-конспекта урока с использованием ЭОР по предмету информатика



Решение (подпись) И. О. Морозов  
Секретарь [подпись]

Город Москва год 2011

Печать/подпись: 118



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОДАВИИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Почепутовой Ларисе Ильиничне

в том, что он(а) с 27-го ноября 2010 г. по 16-го апреля 2011 г. освоил(а) краткосрочное обучение в (на) Институте дополнительного образования ФГБОУ ВПО "ИСГАО"

по программе "Содержательные особенности ЕГЭ по математике"

в объеме 72 час.



Решение (подпись) [подпись]  
Секретарь [подпись]

Город Иркутск год 2011

Регистрационный номер 2006



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОДАВИИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Почепутовой Ларисе Ильиничне

в том, что он(а) с 21 марта 2011 г. по 2 апреля 2011 г.

освоил(а) краткосрочное обучение в (на) Иркутский институт дополнительного образования (Иркутск, серия 4, № 108/7 от 12 января 2010г.) по программе "Использование образовательных ресурсов в образовательной деятельности по предмету информатика в начальной школе"

в объеме 72 час.



Решение (подпись) [подпись]  
Секретарь [подпись]

Город Иркутск год 2011

Регистрационный номер 5705/11



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О КРАТКОСРОЧНОМ ПОДАВИИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Почепутовой Ларисе Ильиничне

в том, что он(а) с 04 октября 2010 г. по 33 октября 2010 г. освоил(а) краткосрочное обучение в (на) Иркутский институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО "ИСГАО"

по программе "Педагогические измерения"

в объеме 72 часа



Решение (подпись) [подпись]  
Секретарь [подпись]

Город Иркутск год 2010



Удостоверение выдано Иркутскому институту дополнительного образования

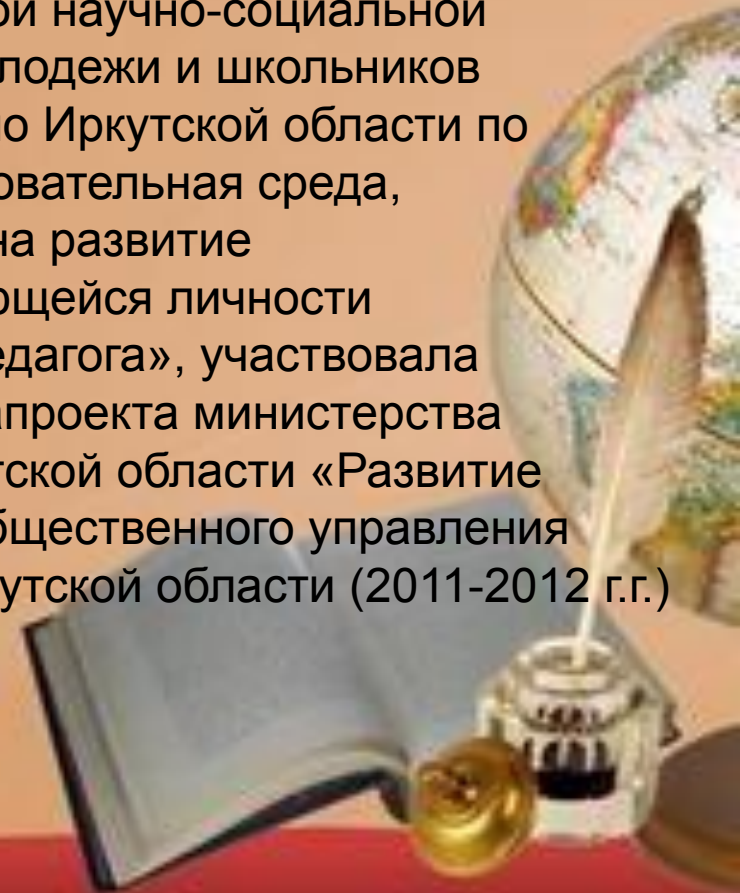
Регистрационный номер 116

# Всероссийские педагогические видеоконференции



# Семинары

Участник регионального полимодального научно-методического семинара андрогогического взаимодействия – прошла стажировку в Головном Координационном Центре Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области по проблеме «Образовательная среда, ориентированная на развитие самоактуализирующейся личности обучающегося и педагога», участвовала в реализации Мегапроекта министерства образования Иркутской области «Развитие государственно-общественного управления в образовании Иркутской области (2011-2012 г.г.)



## Новизна опыта

В настоящее время мы являемся свидетелями проведения существенных изменений в системе образования. Новые федеральные стандарты, ОГЭ, ЕГЭ, информатизация общества должны коренным образом повернуть качество образования на более высокий уровень, приблизить его к европейским стандартам, дать новый импульс для развития компетентностной модели образования. Следовательно, компьютер на уроках математики должен способствовать развитию учебных и социальных компетенций учащегося, его творческих и познавательных интересов.

Новизна опыта состоит в реализации следующей методики для активизации познавательной деятельности учащихся:

- поиск, регистрация и накопление информации о затруднениях, которые возникают у учащихся в решении различных задач по предметам;
- поиск и разработка моделирующих программ для имитации типичных проблемных ситуаций;
- использование этих программ в модельных экспериментах;
- выбор оптимального решения по результатам экспериментов;
- отображение существенных связей и факторов между явлениями;
- приобретение знаний и опыта в конкретной предметной области при организации исследовательской работы.

## Технология опыта

Для создания условий, способствующих организации деятельностного подхода на уроках математики, применяю ИКТ, что способствует активизации познавательной самостоятельности и активности учащихся. При преподавании математики с использованием ИКТ ставлю следующие задачи:

- Научить учащихся поиску, отбору и анализу необходимой учебной информации;
- Регистрировать проблемные моменты в изучаемых темах по предметам, требующие построения модели средствами ИКТ;
- Организовать поиск решения различными способами;
- Применять наглядность и «живые» картинки для восприятия и познания закономерностей изучаемых явлений;
- Организовать внеурочную деятельность, проектную и учебно-исследовательскую работу учащегося средствами ИКТ;
- Использовать полученные знания на практике, в реальной жизни.



Применение ИКТ на уроках открыло доступ к новым источникам информации и позволило отойти от традиционных форм изложения материала. На одном уроке с использованием ИКТ можно:

- усвоить в большем объеме новые знания по этим предметам;
- организовать деятельностный подход в обучении;
- достичь привлекательности уроков;
- дифференцировать процесс обучения;
- проверить знания учащихся.

## Из опыта работы

<http://pedsovet.su> (сообщество учителей математики на сайте Педсовет.су)

<http://www.valeryzykin.ru> (блог школьного учителя математики)

<http://arm-math.rkc-74.ru> (автоматизированное рабочее место учителя математики)

<http://www.etudes.ru/> (математические этюды)

<http://www.valeryzykin.ru> (компьютер школьного учителя математики)

<http://video-repetitor.ru> (видео – репетитор подготовки к ЕГЭ) и др.

## Из опыта работы

Для подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике используем ресурсы интернета (<http://ege.yandex.ru/mathematics/> ЕГЭ по математике), выполнение тестов

в режиме on-line на сайте [mathege.ru](http://mathege.ru) позволяет учащимся проверить свои знания.

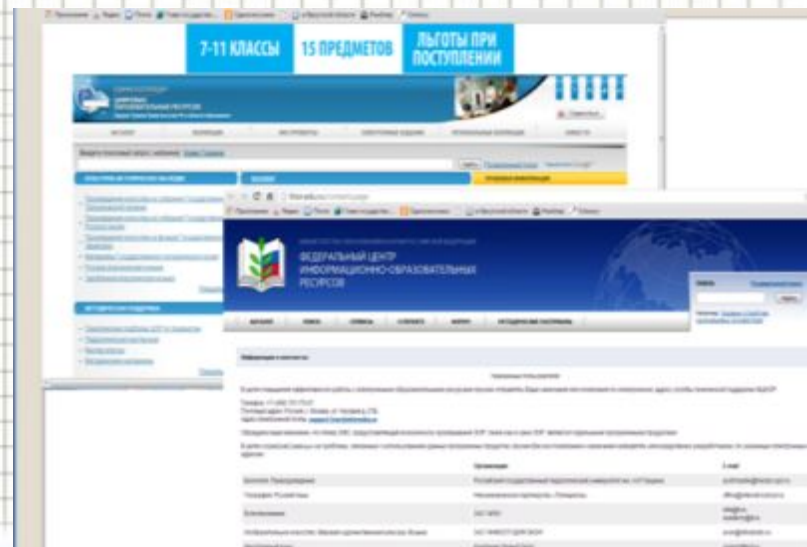
Материалы данных сайтов использую на уроках, элективных и факультативных курсах, предлагаю учащимся для самостоятельной подготовки к ЕГЭ.

## Из опыта работы

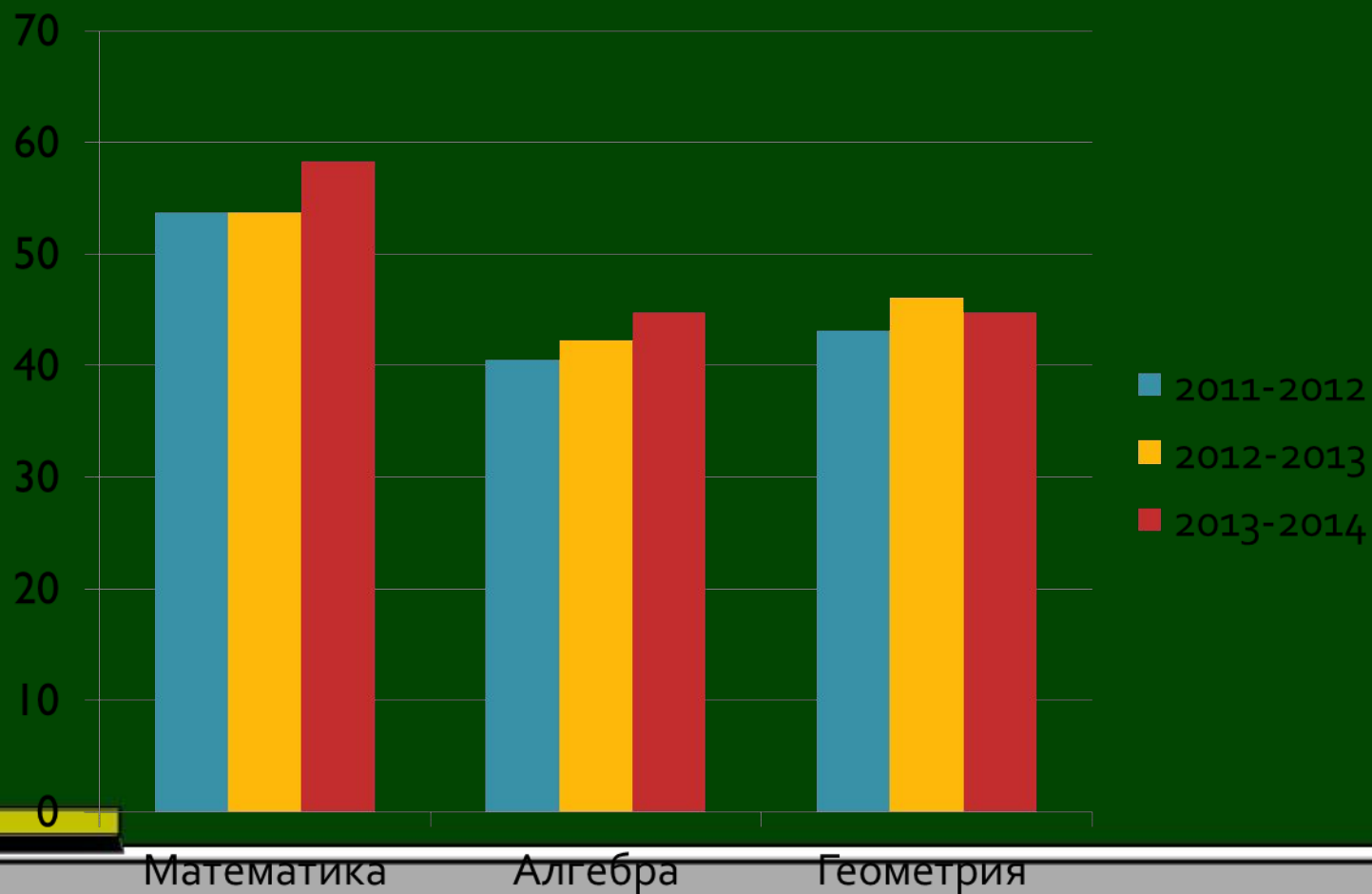
Использую при подготовке и проведении занятий электронные пособия по предмету и две коллекции:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>),

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).



## Результативность работы качество знаний по предмету



## Результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Выполнение	Средний балл		Максимальный балл
		МОУ СОШ №3	Область	
2011-2012	100%	36%	35,39%	48
2012-2013	100%	50,4%	44,8%	60
2013-2014	100%	44%	35,6%	60

## Результаты ГИА по математике

Учебный год	МОУ СОШ №3	Область
	Выполнение/ качество	Выполнение/качество
2011-2012	90% / 30%	82,5% / 35,5%
2012-2013	87% / 73%	87,9% / 47,71%

# Организатор дистанционных конкурсов



# Организатор дистанционных конкурсов





# Участие школьников в дистанционных конкурсах

1. **Международная математическая игра «Кенгуру- математика для всех».**
2. **Всероссийская олимпиада по математике «Олимпус», «Альбрус».**
3. **Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок».**
4. **Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок».**
5. **VIII Международный конкурс «Новогодняя открытка»**



# Результативность работы

## список победителей и призёров

### «Кенгуру»

2009-2010 г.г.

Катышевцева А.  
(6 кл., 1 место в районе)

### Муниципальный уровень олимпиада по математике

2011-2012 г.г.

Катышевцева А.  
(8 класс, 2 результат)  
Томшин В. (6 кл., призер)

2013-  
2014  
г.г.

Титовец А. (6 кл, 1 место)  
Наумова Е. (5 кл., 1 место)  
Галыгин С. (5 кл., 2 место)  
Томшин В. (8 кл., 3 место)

2010-2011 г.  
г.

### «Кенгуру»

Катышевцева А.  
(7 кл. 3 место в регионе)  
Новиков Е. (7 кл., 3 мест  
в районе), Крючкова К.  
(8 кл., 4 место в районе)

**Успешный ученик**

### Всероссийский конкурс по математике проекта «Инфоурок».

### Международный конкурс по математике проекта «Новый урок».

Титовец А. (6 кл, 3 место)  
Наумова Е. (5 кл., 2 место)  
Галыгин С. (5 кл., 2 место)  
Гомзякова Я. (5 кл. 3 место)

### VIII Международный конкурс «Новогодняя открытка»

Калачев П. (8 кл, 3 место)

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

# ДИПЛОМ

Международный математический конкурс-игра  
«КЕНГУРУ»

Награждается Комышевецкая Александра,  
обучающаяся 7 класса МОУСОШУЗ  
Усть-Кутского муниципального  
образования  
за региону Иркутская область

11 марта 2014 г.



Информационно-методический центр  
Информационно-методический центр  
Информационно-методический центр



# ДИПЛОМ

победителя

Награждается

Комарницкая Валерия  
занявший(ая) 3 место во Всероссийском дистанционном  
конкурсе по математике проекта «Инфоурок»  
(количество набранных баллов: 13 из 15)

info:ruk

5 класс  
МОУ СОШ №2 г. Усть-Кут



Жаборова И. В.  
Автор проекта «Инфоурок»  
19.02.2014 г.



# ДИПЛОМ

победителя

Награждается

Галыгин Семен  
занявший(ая) 2 место во Всероссийском дистанционном  
конкурсе по математике проекта «Инфоурок»  
(количество набранных баллов: 14 из 15)

info:ruk

5 класс  
МОУ СОШ №2 г. Усть-Кут



Жаборова И. В.  
Автор проекта «Инфоурок»  
19.02.2014 г.



# ДИПЛОМ

победителя

Награждается

**Томшин Владимир**

занявший(ая) 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок» (количество набранных баллов: 13 из 15)



Жабировский И. В.  
Адрес проекта «Инфоурок»  
19.02.2014 г.



8 класс  
МКУ СОШ №1 г. Усть-Кум



# ДИПЛОМ

победителя

Награждается

**Глебова Дарья**

занявший(ая) 3 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок» (количество набранных баллов: 13 из 15)



Жабировский И. В.  
Адрес проекта «Инфоурок»  
19.02.2014 г.



6 класс  
МКУ СОШ №1 г. Усть-Кум



# ДИПЛОМ

победителя

Награждается

**Наумова Екатерина**

занявший(ая) 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок» (количество набранных баллов: 15 из 15)



Жабировский И. В.  
Адрес проекта «Инфоурок»  
19.02.2014 г.



5 класс  
МКУ СОШ №1 г. Усть-Кум



**1**  
СТЕПЕНЬ

# ДИПЛОМ

победителя

Награждает  
**Титовец Алина**

занивший(ая) 1 место во Всероссийском конкурсе по математике проекта «Инфоурок» (количество набранных баллов: 15 из 15)

**Инфоурок**  
6 класс  
МБОУ СОШ №1 г. Усть-Кум



# ДИПЛОМ

победителя  
награждается

**Гомзякова Янина**

занивший(ая) 3 место  
в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» (количество набранных баллов: 13 из 15)

**Математика**  
2014

*Котляник И. А.*  
Котляник И. А.  
Зам. директора ООО «Новый урок»  
15.05.2014 г.



**Инфоурок**

# ДИПЛОМ

победителя  
награждается

**Гомзякова Янина**

занивший(ая) 3 место  
в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» (количество набранных баллов: 13 из 15)

**Инфоурок**

*Котляник И. В.*  
Котляник И. В.  
директор ООО «Инфоурок»  
16.05.2014





# ДИПЛОМ

победителя  
награждается

**Галыгин Семен**

занивший(ая) 2 место  
в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» (количество набранных баллов: 14 из 15)

**Математика**  
2014

*Котляник И. А.*  
Котляник И. А.  
Зам. директора ООО «Новый урок»  
15.05.2014 г.



# ДИПЛОМ

победителя  
награждается

**Титовец Алина**

занивший(ая) 3 место  
в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» (количество набранных баллов: 13 из 15)

**Математика**  
2014

*Котляник И. А.*  
Котляник И. А.  
Зам. директора ООО «Новый урок»  
15.05.2014 г.



# ДИПЛОМ



победителя  
награждается

Наумова Екатерина

занявший(ая) 2 место  
в Международном дистанционном конкурсе  
по математике проекта «Новый урок»  
(количество набранных баллов: 10 из 15)



5 класс  
МОУ СОШ №3 г. Усть-Кут

# СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящим подтверждается, что

Власова Анастасия

принимал(а) участие в Международном дистанционном конкурсе  
по математике проекта «Новый урок»

Количество набранных баллов: 10 из 15



Котляков И. А.  
Зам. директора ЦДО «Новый урок»  
15.02.2014 г.



Усть-Кут



Снейл  
Центр  
информационных  
технологий

# Грамота

Регистрационный номер К - 0096/13

НАГРАЖДАЕТСЯ

Калачев Прохор,

ученик(ца) 8 класса  
МОУ «СОШ № 3»  
г. Усть-Кут, Иркутская область

III место

VIII Международного конкурса

«Новогодняя открытка»

(возрастная группа: «8 - 9 классы»  
(Подготовка: Почтовая Лариса Валентиновна)

01 декабря 2013 г.

Директор ЦДО «Снейл»

Ю. А. Котляков

[www.sneil.ru](http://www.sneil.ru)

# ДИПЛОМ



победителя  
награждается

Аксенов Виталий

занявший(ая) 3 место  
в Международном дистанционном конкурсе  
по математике проекта «Новый урок»  
(количество набранных баллов: 13 из 15)



Котляков И. А.  
Зам. директора ЦДО «Новый урок»  
15.02.2014 г.



## Дистанционные конкурсы для учителей

1. II Международный Конкурс-тендер «IT-учитель года» в рамках IV Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» (2013 г., 8 место).
2. I Международная дистанционная общепедагогическая олимпиада для учителей «ФГОС в терминах и на практике» в рамках V Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» (2014 г., 14 место).

## Муниципальные конкурсы для учителей

«Лучшая разработка урока, внеклассного мероприятия с использованием ЭОР» (I место)



# ДИПЛОМ

Управление образованием  
Усть-Кутского муниципального  
образования

НАГРАЖДАЕТСЯ

Почебутова Лариса Ильинична,  
учитель математики  
МОУ СОШ № 3,  
победитель муниципального конкурса  
«Лучшая разработка урока,  
внеклассного мероприятия с

# СЕРТИФИКАТ

Управление образованием  
Усть-Кутского муниципального  
образования

НАГРАЖДАЕТ

*Почебутову Ларису  
Ильиничну*  
участника муниципального  
конкурса на лучшую разработку  
урока, внеклассного мероприятия  
с использованием ЭОР

Начальник УО УКМО *С.Д. Скажукин*  
г. Усть-Кут  
2012 г.

Скажукин

Центр дополнительного образования «Снейл»

Фестиваль педагогического  
мастерства  
«Дистанционная волна»



# СЕРТИФИКАТ

№Ф 02677/13

подтверждает, что

**Почебутова Лариса Ильинична,**  
учитель математики  
МОУ СОШ №3  
г. Усть-Кут, Иркутская область  
принял(а) участие  
во II Международном Конкурсе-мэриере  
«IT-учитель года»  
в рамках IV Фестиваля педагогического мастерства  
«Дистанционная волна»  
11 июня 2013 года

Директор  
ЦДО «Снейл»



Ю.А. Нащокин

www.festival.nic-smail.ru  
e-mail: festival@nic-smail.ru

Лицензия Серия А № 002267 от 19.06.2012

Центр дополнительного образования «Снейл»  
Фестиваль педагогического мастерства  
«Дистанционная волна»



# СЕРТИФИКАТ

№ Ф 05734/14

подтверждает, что

**Почебутова Лариса Ильинична,**  
учитель математики  
МОУ СОШ № 3  
г. Усть-Кут, Иркутская область  
принял(а) участие  
в I Международной дистанционной  
педагогической олимпиаде для учителей  
«ФГОС в терминах и на практике»  
в рамках V Фестиваля педагогического мастерства  
«Дистанционная волна»  
21 февраля 2014 года



Директор  
ЦДО «Снейл»

Ю.А. Нащокин



www.festival.nic-smail.ru  
festival@nic-smail.ru

Лицензия Серия А № 002267 от  
19.06.2012



# Обобщение педагогического опыта

## 2010-2011 г.г.

1. В рамках аттестации проведен районный семинар для учителей математики «ИКТ-технологии в практике работы», урок по теме «Свойства степени с натуральным показателем» проведен с использованием электронного пособия.



## 2011-2012 уч.г.

2. Публикация методической разработки, размещение на сайте электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» материала: урок по теме «Решение логарифмических уравнений».

3. Школьная методическая неделя: мастер класс по теме «Использование электронно-образовательных ресурсов».

4. Представление методической разработки с использованием ЭОР по теме: «Параллельные прямые» на муниципальном уровне.

## 2012-2013 уч.г.

5. III Всероссийская научно-практическая конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»: статья по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики» (сертификат участника + печатная работа в сборнике конференции).

# Обобщение педагогического опыта

6. V Всероссийская научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»: статья по теме «Активизация творческой деятельности на уроках математики» (сертификат участника + печатная работа в сборнике конференции).



# Внеклассные формы работы по предмету

## Своя игра

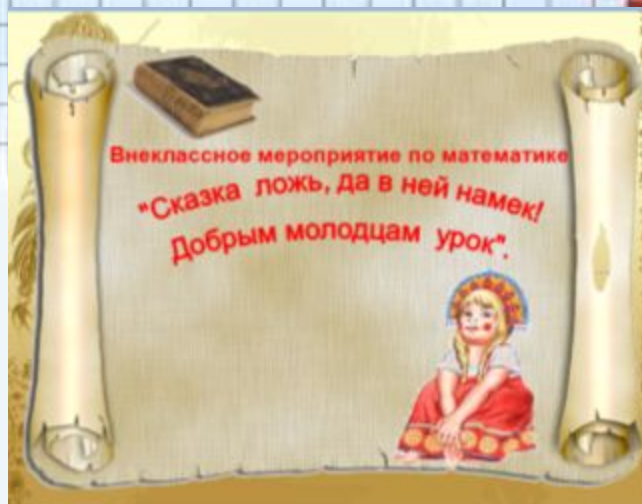
II тур

Музыка	10	20	30	40	50
Числа	10	20	30	40	50
Многоугольники	10	20	30	40	50
Уравнения	10	20	30	40	50



## Брейн -ринг

Внеклассное мероприятие по математике  
"Сказка ложь, да в ней намек!  
Добрый молодцам урок".



## Помогите Золушке

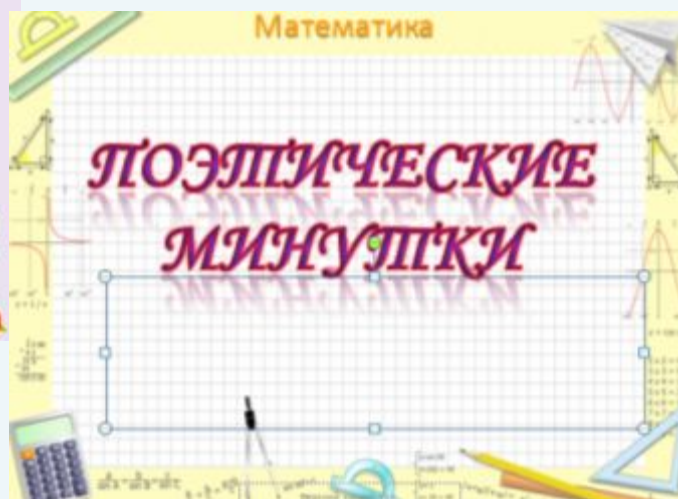
**ПРОПОЛКА ОГОРОДА**

Количество сорняков каждый день удваивается. Если грядку не полоть, она полностью зарастет сорняками на 10 -й день. **НА КАКОМ ДЕНЬ СОРНЯКАМИ ЗАРАСТЕТ ПОЛОВИНА ГРЯДКИ?**



Математика

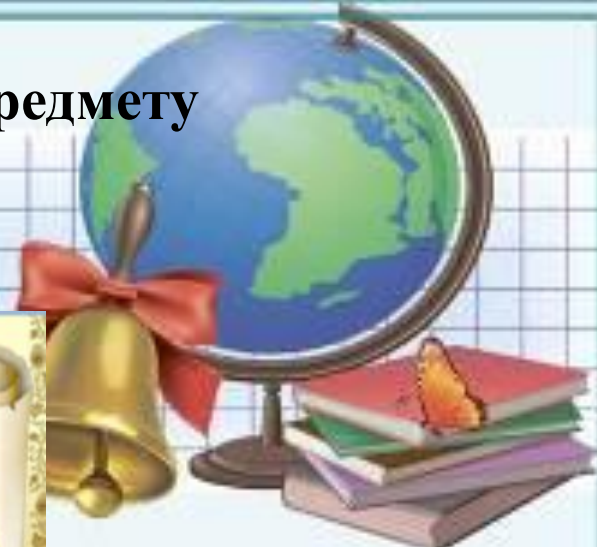
**ПОЭТИЧЕСКИЕ МИНУТКИ**



1 тур

**Разминка**

Сто каждому



# Исследовательская деятельность школьников




## «Как измерить свой рост или измерения голыми руками»



Выполнили: Галыгин Семен,  
Комарицкая Валерия, учащиеся  
5 «а» класса МОУ СОШ №3  
Руководитель: Почебутова Л.И.


Усть-Кут  
2014 г.




Администрация Муниципального Образования УКМО  
Отдел по молодежной политике, культуре и спорту  
Администрации Усть-Кутского МО ("Город Усть-Кут")  
Региональное представительство  
Российской научно-социальной программы  
для молодежи и школьников  
"Шаг в будущее"  
МОУ Лицей г. Усть-Кута  
Межшкольное научное общество учащихся  
"Магнит"  
Усть-Кутского муниципального образования

# ДИПЛОМ

Награждается  
учащегося МОУ СОШ №3  
Павел Вад. Катиничев Николай,  
Калачев Протоп  
занявшая(ий) III место  
в V районной научно-практической  
конференции школьников  
"Шаг в будущее"



Начальник Управления  
Образованием Усть-Кутского  
муниципального образования  
Иркутской области



С.Д. Скакутин

21 апреля 2012 г.  
г. Усть-Кут



