

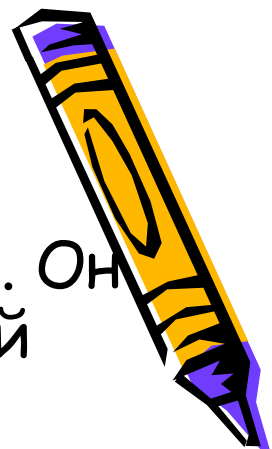
# Советы педагогам по общению с детьми



- «Спустя сто лет уже не будет иметь никакого значения то, какой у меня автомобиль, в каком доме я жил, сколько денег у меня было или как выглядела моя одежда. Но возможно, этот мир станет чуточку лучше благодаря тому, что я был важным человеком в жизни одного ребенка».



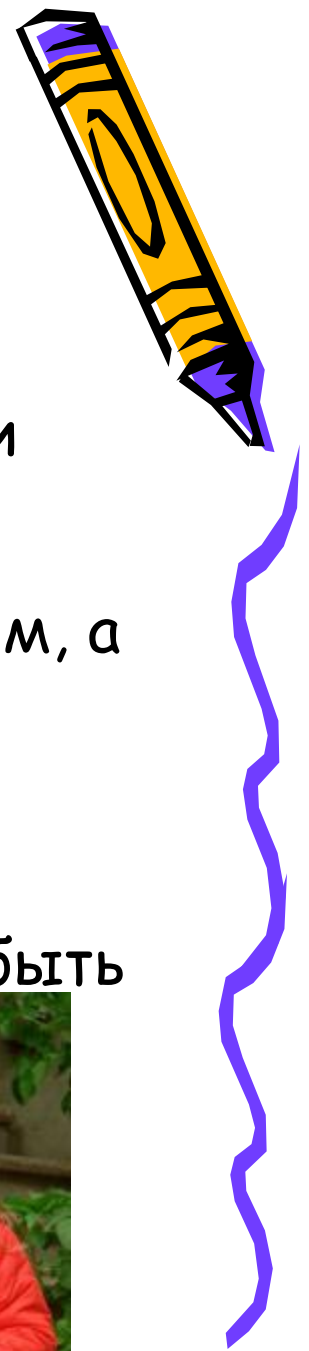
# Заповеди для взрослых



- Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Он имеет право быть другим и он единственный такой на земле, неповторимый.
- Чувства ребенка, как и ваши не вечны. Он, как и вы, не может злиться, ненавидеть или огорчаться постоянно. Это пройдет.
- Помогите ребенку осознать, в чем именно состоит ощутимый вред от дурных привычек. Запреты часто способствуют их закреплению.



# Заповеди для взрослых



- Согласуйте требования, которые вы предъявляете к ребенку с его возрастными и психологическими особенностями.
- Помогите ребенку осознать, чем его, на ваш взгляд, поведение вредит ему и окружающим, а не пытайтесь выяснить причину этого поведения. Часто он и сам не знает.
- Помните, что ребенок не отвечает за проблемы взрослых.
- Помните, что ребенок учится у вас и хочет быть похожим на вас.



# Заповеди для взрослых



- Будьте искренне с ребенком, всегда и во всем: когда выражаете свои чувства, когда слушаете его, когда делаете замечание и пр.

Если одобряете - одобряйте искренне. Радуйтесь искреннее. Если вы говорите и думаете одно, а чувствуете совсем другое, ребенок это видит и испытывает смятение и неуверенность во всем



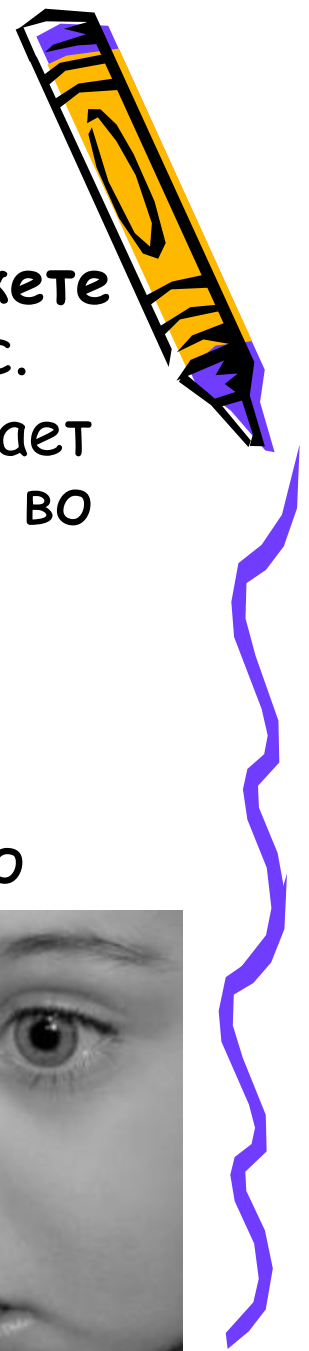
# Прислушаемся к советам самих детей!



- Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
- Не позволяйте моим дурным привычкам привлекать ко мне чрезмерную долю вашего внимания. Это только вдохновит меня на их продолжение.
- Не делайте за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.
- **Не требуйте от меня немедленных объяснений**, зачем я сделал то или иное. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.



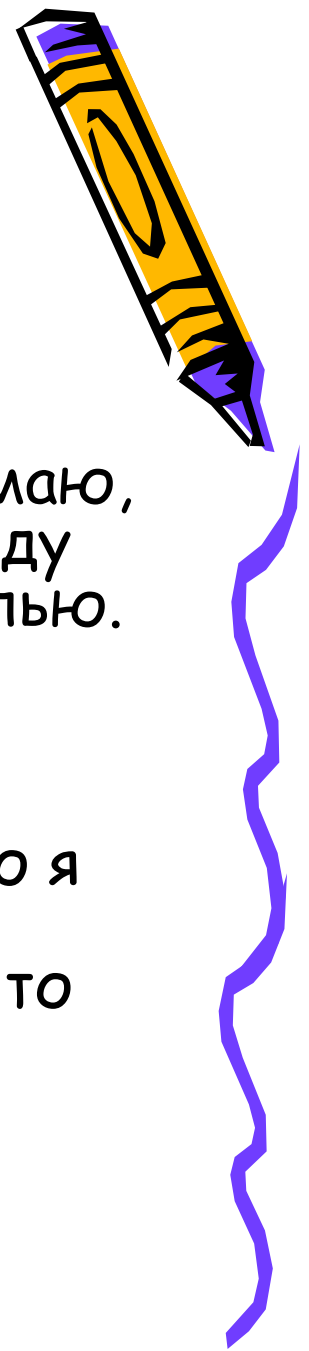
# Прислушаемся к советам самих детей!



- Не давайте обещаний, которых вы не можете выполнить - это поколеблет мою веру в вас.
- Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.
- Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, открыв, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.



# Прислушаемся к советам самих детей!

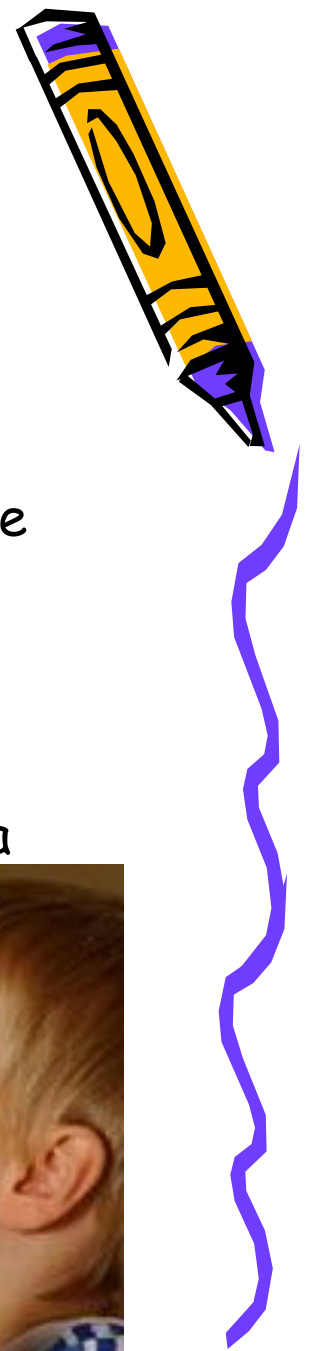


- Если вы говорите мне, что любите меня, а потом просите сделать что-то для вас, я думаю, что нахожусь на рынке. Но тогда я с вами буду торговаться и, поверьте- я окажусь с прибылью.
- **Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки - смертный грех.** Я имею право делать ошибки, исправлять их и извлекать уроки. Но если вы будете меня убеждать, что я ни на что не годен, то в будущем я, вообще, буду бояться что-то делать, даже зная, что это правильно.





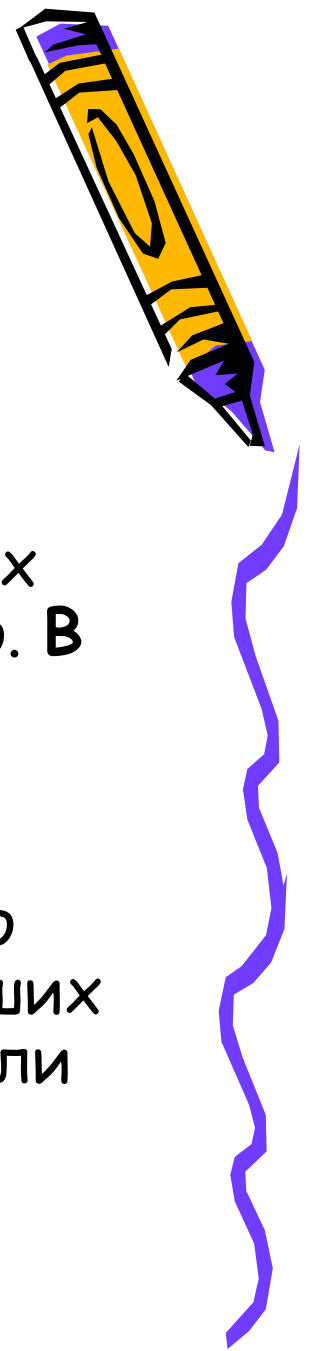
# Прислушаемся к советам самих детей!



- Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. По некоторым объективным причинам мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится намного слабее. Будет нормально, если вы предпримете определенные шаги, но поговорите со мной об этом несколько позже.
- Не пытайтесь от меня отделаться, когда я задаю вам откровенные вопросы. Если вы не будете отвечать на них, я, вообще, перестану задавать информацию где-то на стороне.



# Прислушаемся к советам самих детей!



- Будьте внимательны, когда в моей жизни наступает время большей ориентации на сверстников и старших ребят. В это время их мнение для меня может быть важнее вашего. В этот период я отношусь к вам более критически и сравниваю ваши слова с вашими поступками.
- Мне важно знать от вас, что правильно, а что нет. Но более всего мне важно увидеть в ваших поступках подтверждение того, понимаете ли вы сами что правильно, а что нет.



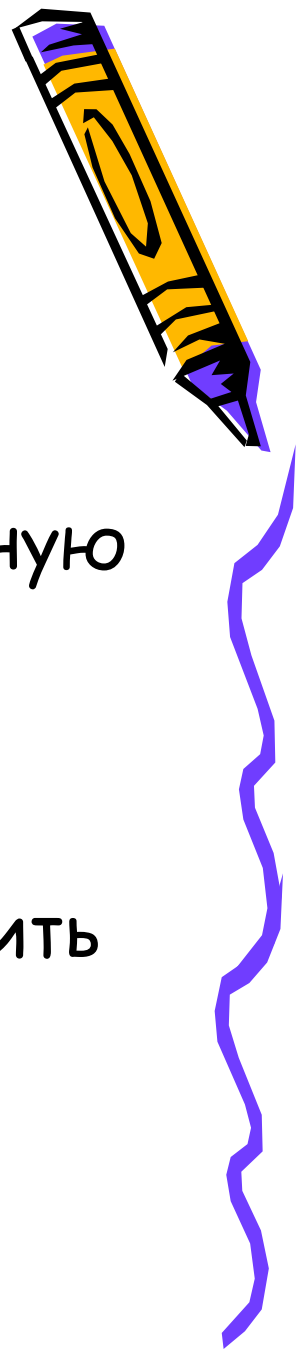
# Как помочь тревожному ребенку?



- 1. Повышение самооценки
- 2. Обучение умению снимать мышечное напряжение
- 3. Отработка навыков уверенного поведения в конкретных ситуациях



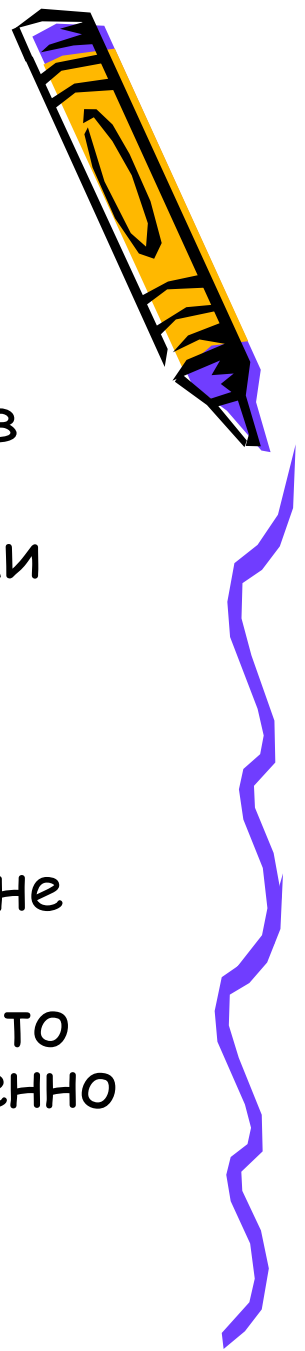
# «Скорая помощь» при работе с гиперактивным ребенком



- Отвлечь ребенка от его капризов
- Предложить выбор (другую возможную в данный момент деятельность)
- Задать неожиданный вопрос
- Отреагировать неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка)



# «Скорая помощь» при работе с гиперактивным ребенком



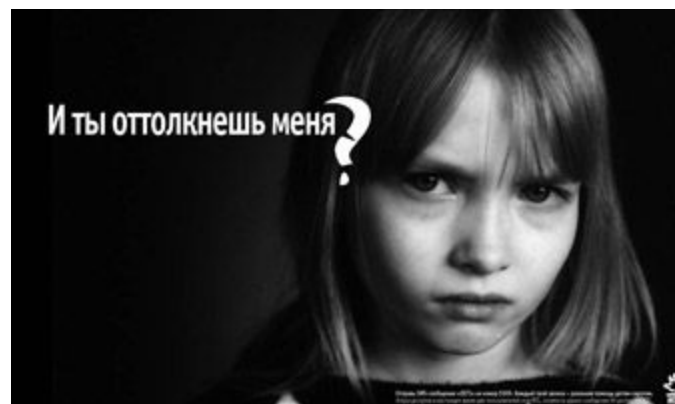
- Выслушать то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас)
- Автоматически, одними и теми же словами повторять многократно свою просьбу нейтральным тоном
- Оставить в комнате одного (если это безопасно для его здоровья)
- Не читать нотаций (ребенок все равно их не услышит)
- Не настаивать, на том, чтобы ребенок во что бы то ни стало принес извинения немедленно



# Открытое письмо агрессивных детей!



- Мы хотим!
- Чтобы нам не делали постоянных замечаний.
- Знать, почему вам можно кричать, а нам-нет.
- Делать то, что хочется вам, а не нам.
- Знать, почему вы считаете виноватыми нас, а не других.
- Чтобы вы нас научили справляться с гневом.
- Почему нельзя ломать игрушки, давать сдачи, громко кричать, визжать, обзываться, если очень хочется
- Но больше всего нам хочется, чтобы нас любили!



# Способы выражения (выплескивания) гнева



- Громко спеть любимую песню
- Пометать дротики в мишень
- Попрыгать на скакалке
- Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции
- Пускать мыльные пузыри.
- Полить цветы
- Быстрыми движениями руки стереть с доски.
- Постирать белье



# Способы выражения (выплескивания) гнева



- Отжаться от пола максимальное количество раз
- устроить соревнование «Кто громко крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит»
- Стучать карандашом по парте
- Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить
- Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачирикать его
- Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.







Чем проповедь выслушивать, мне лучше бы взглянуть.  
И лучше проводить меня, чем указать мне путь.  
Глаза умнее слуха - поймут все без труда.  
Слова порой запутаны - пример же никогда.  
Тот лучший проповедник, кто веру в жизнь провел.  
Добро увидеть в действии - вот лучшее из школ.  
И если все мне рассказать, я выучу урок.  
Но мне ясней движение рук, чем быстрых слов поток.  
Должно быть можно верить и умным словесам.  
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.  
Вдруг я неправильно пойму прекрасный твой совет  
Зато пойму как ты живешь: по правде или нет».

- Вечная детская мудрость.

