

**Сравнительный анализ
ФГОС ДО и ФГТ
к условиям реализации
ООП ДО**

**Составила: О.С. Медведева
Должность: старший воспитатель
МБДОУ ДС КВ №39**

Требования к результатам реализации ООП ДО

- ФГОС

Результатом реализации должно быть создание социальной ситуации развития включая создание образовательной среды:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья;
- Обеспечивает эмоциональное и моральное благополучие воспитанников;
- Способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- Условия для вариативного дошкольного образования;
- Обеспечивает его открытость и мотивирующий характер.

- ФГТ

Интегративным результатом является создание предметно-развивающей среды:

- Обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- Качество ДО;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья;
- Комфортная по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

Требования к условиям реализации программы

• ФГОС ДО

- К психолого-педагогическим;
- Кадровым;
- Материально-техническим;
- Финансовым условиям;
- *К развивающей предметно-пространственной среде.*

• ФГТ

Семь групп требований

- К кадровому обеспечению;
- К материально-техническому;
- К психолого-педагогическому;
- К финансовому обеспечению.
- *К учебно-материальному;*
- *К медико-социальному;*
- *К информационно-методическому;*

Требования к психолого-педагогическим условиям

• ФГОС ДО

Должно быть обеспечено:

- Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их самооценки, уверенности в своих возможностях и способностях;
- Недопустимость как искусственного замедления, так и искусственного ускорения развития детей;
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- Организация должна исключать перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими своих профессиональных обязанностей, тем самым снижающее необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам;

• ФГТ

- Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми, которое основывается на индивидуальном подходе;
- В образовательный процесс включена как совместная деятельность педагога с детьми, так и самостоятельная деятельность воспитанников;

- Построение взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение семей воспитанников в непосредственно образовательный процесс;
- Участие ребенка в психолого педагогической диагностике (мониторинге) допускается только с согласия родителей (законных представителей), результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач для оптимизации работы с группой детей;
- Предельная наполняемость групп, в том числе компенсирующей направленности, устанавливается в соответствии с СанПин;
- Сформулированы профессиональные компетентности педагогов;
- Обозначена необходимость повышения квалификации;
- Взаимодействие с семьями воспитанников, для создания равных условий образования детей дошкольного возраста;
- Сохранение психического здоровья воспитанников, мониторинг их развития, организацию развивающих занятий с детьми
- Предельная наполняемость групп определяется учредителем исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде

• ФГОС ДО

- Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала;
- Материалы и оборудование должны обеспечивать: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

• ФГТ

- Предметно-развивающая среда включает: перечень принципов, требования к комплексному оснащению воспитательно-образовательного процесса;
- Детально прописаны требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции;
- Требования к оснащению и оборудованию кабинетов и залов;
- Требования к техническим средствам обучения.

Требования к кадровым условиям

- **ФГОС ДО**
 - ▢ Организация должна быть укомплектована квалифицированными кадрами (в соответствии с Единым квалификационным справочником).
- **ФГТ**
 - ▢ ДОУ должно быть укомплектовано квалифицированными кадрами – педагогическими, руководящими и иными, уровень квалификации должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности;
 - ▢ Повышение квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже

**Спасибо за
внимание!**