

# Педагогический проект «Сказочная страна – Оригами!»



Автор: воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №67 «Улыбка»  
Попова Оксана Владимировна.

**"Что такое оригами? "**  
**Задала вопрос я маме.**  
**И ответила она:**  
**"Это - целая страна! "**  
**Там чудесно оживают**  
**Птицы, звери и цветы.**  
**Там таинственно, как в сказке**  
**Все сбываются мечты.**  
**И тогда решила я:**  
**Это чудо - оригами**  
**Буду я любить всегда!**

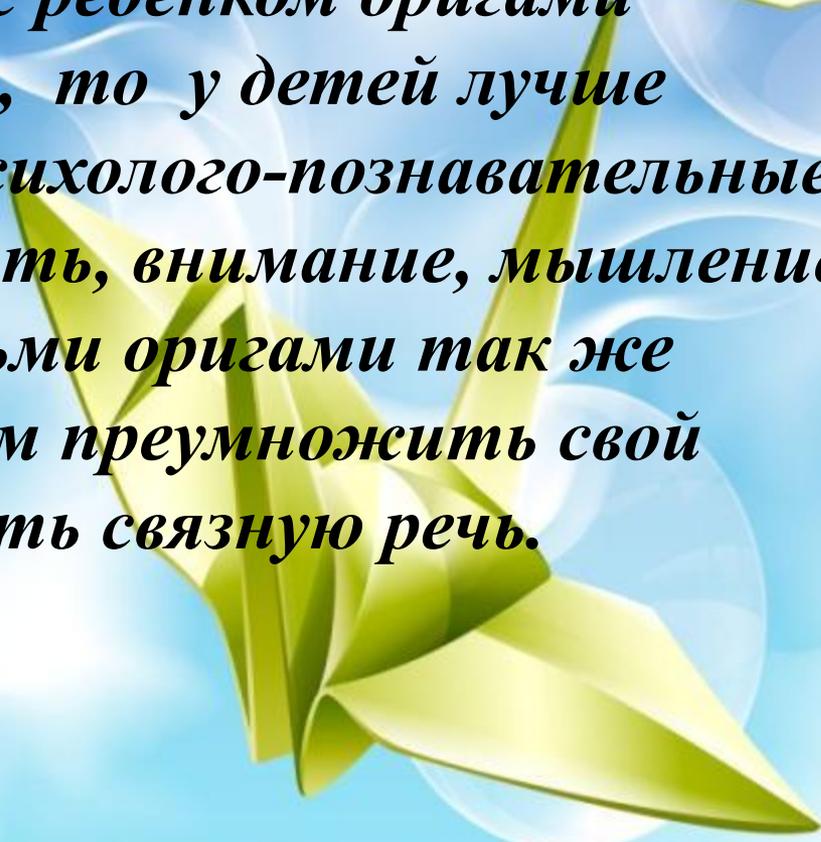
# Актуальность темы:

*Оригами- искусство складывания из бумаги («ори»- складывать, «гами»- бумага) – является одним из вариантов развивающих мелкую моторику. Ещё древними учёными, жившими до н. э. в Китае, Японии и Индии была отмечена взаимосвязь речевого развития ребёнка и развития тонких движений его пальцев рук. Эта взаимосвязь обусловлена близостью расположения в головном мозге зоны проекции кисти руки к речевой зоне. Следовательно, развивая кисть руки и пальчики ребёнка, мы активизируем развитие речевой зоны.*



# Гипотеза:

*Если занятия с ребенком оригами систематичны, то у детей лучше развиваются психолого-познавательные процессы: память, внимание, мышление. Овладение детьми оригами так же поможет детям преумножить свой словарь и развить связную речь.*



## **Цель проекта:**

*Научить детей ориентироваться на листе бумаги; развивать мелкую моторику пальцев рук, логику, воображение, учиться творить и любить все живое.*

## **Задачи проекта:**

- познакомить детей с техникой оригами;*
- обучить навыкам самостоятельного складывания наиболее простых в изготовлении моделей оригами;*
- изготавливать поделки в технике оригами;*
- использовать свои поделки в самостоятельных играх;*
- развивать моторику рук и тонких движений пальцев;*
- развивать познавательные процессы;*
- развивать художественный вкус в результате изготовления поделок;*
- формировать культуру труда*



# *Краткая аннотация проекта:*

*Тип проекта:*

**долгосрочный,  
познавательно - творческий.**

*Сроки реализации проекта:*

**01.09.2014г. -01.05.2015г.**

*Участники:*

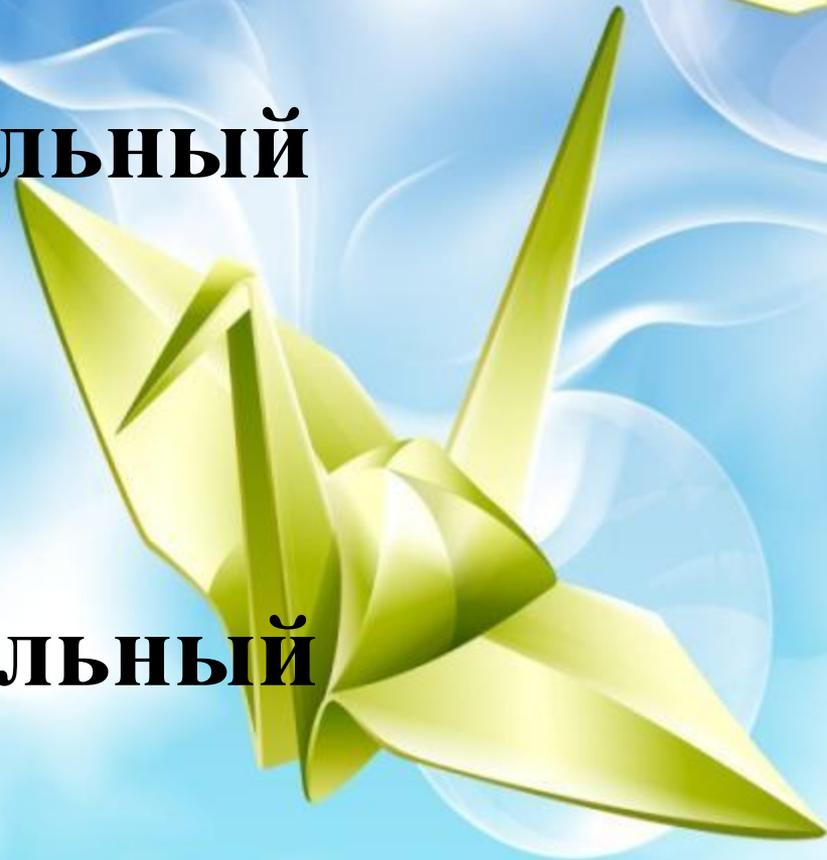
**воспитатели,  
дети 6 -7 лет, родители.**

# Этапы исследования:

**I. Подготовительный**

**II. Основной**

**III. Заключительный**



# **Формы работы с детьми:**

**Во время обучения детей оригами используются следующие методы и приёмы:**

- **показ с проговариванием действий;**
- **устная инструкция;**
- **демонстрация схемы выполнения поделки;**
- **обследование готового образца;**
- **здоровьесберегающие технологии.**

**Важно во время применения любого из приёмов использовать правильную общепринятую терминологию.**

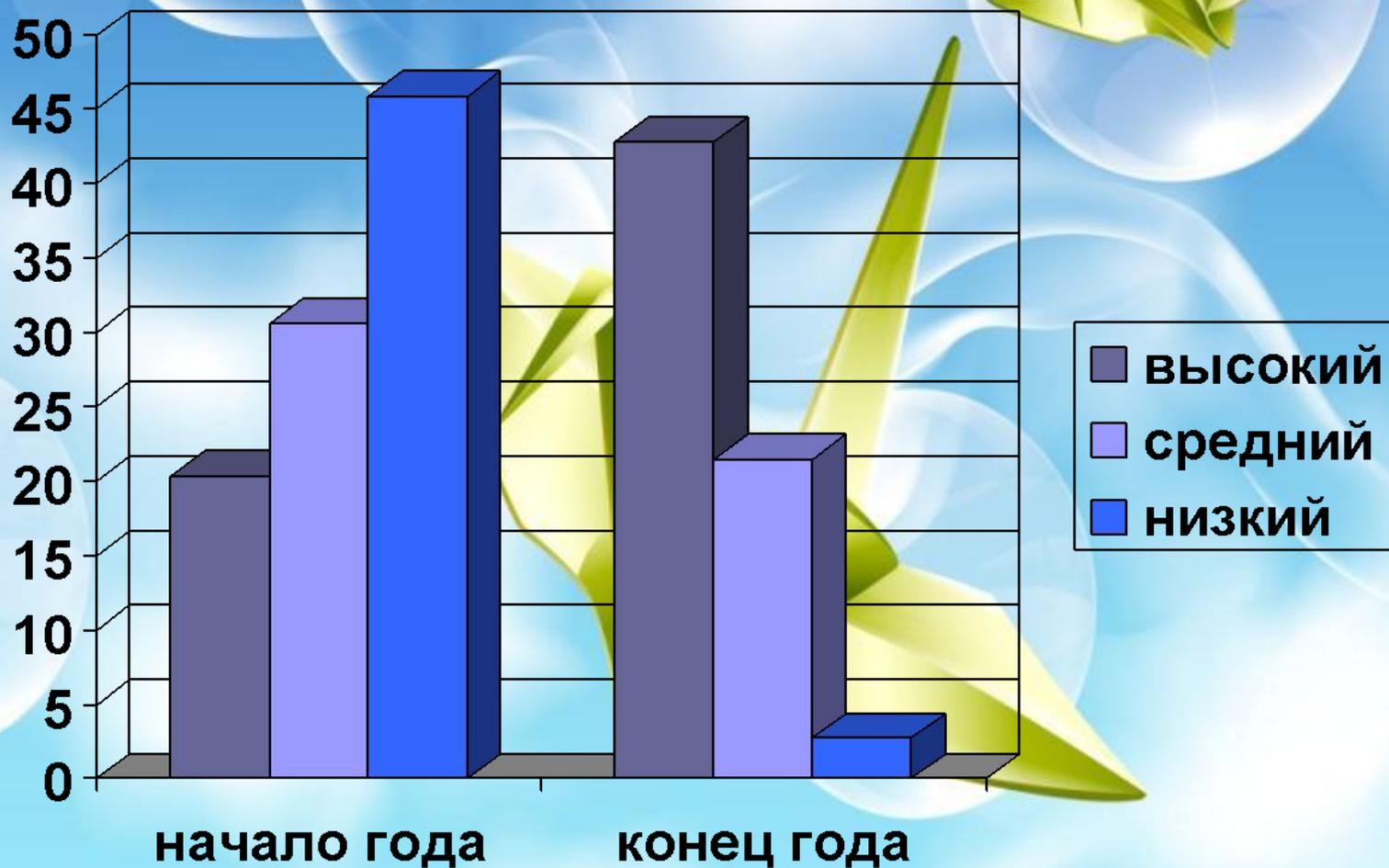


# *Ожидаемый результат:*

- **высокий уровень развития познавательно-психических процессов;**
- **применение полученных знаний и умений в практической деятельности (самостоятельное изготовление поделок) ;**
- **проявление творчества при изготовлении поделок;**
- **применение своих поделок в самостоятельных играх, театрализованной деятельности.**



# Результаты мониторинга



# Формы представления результата работы над проектом:

**Составление альбомов  
с иллюстративным и  
фотоматериалом поделок.**

**Изготовление подарков  
для ветеранов ВОВ  
ко Дню Победы.**

**Показ настольного  
театра для детей  
младших групп.**

**Подготовка сезонных  
Выставок.**

**Подготовка итоговой  
Выставки работ  
«Волшебный мир –  
оригами»**

# Формы и методы работы с родителями:

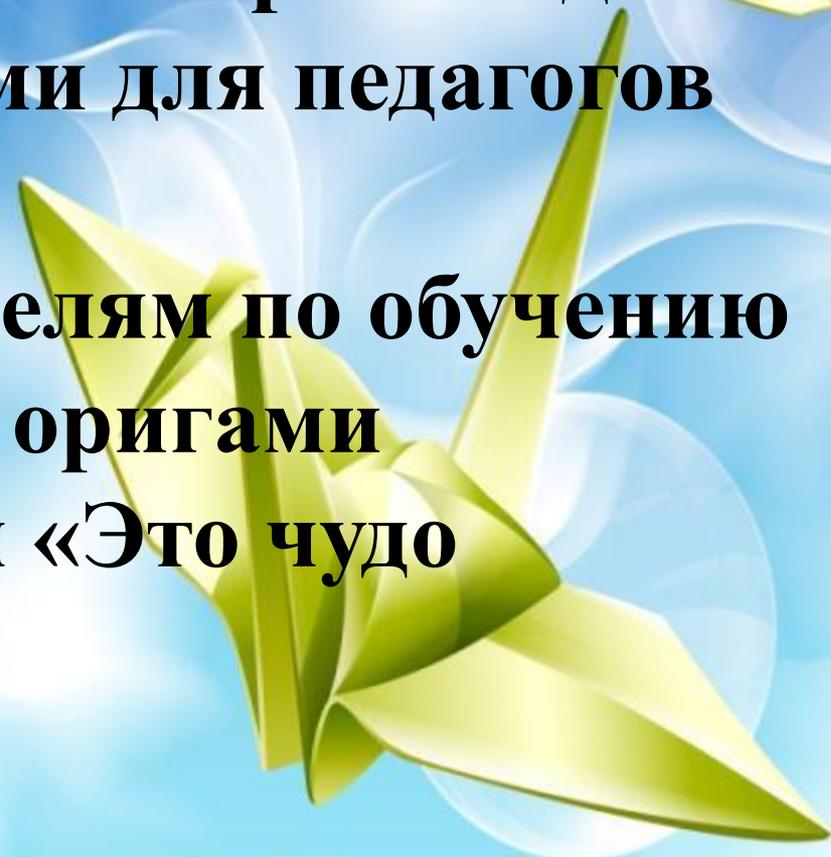
**Родители - самые заинтересованные и активные участники воспитательного процесса. Любая продуктивная деятельность воспринимается родителями положительно. Дети очень гордятся своими достижениями, бережно относятся к поделкам, рассказывают родителям о том, как они их делали.**

- анкетирование;
- беседы;
- консультация;
- папка-передвижка;
- подбор книг по оригами;
- просмотр занятия.



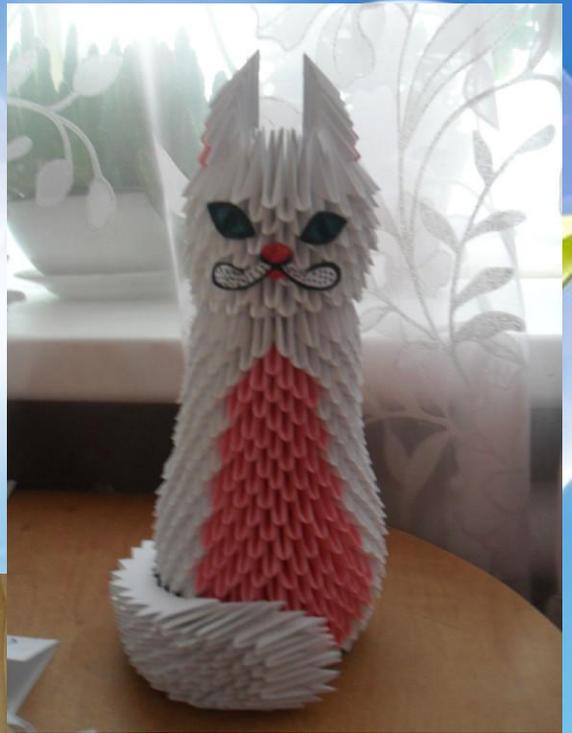
# Учебно - методические пособия:

- **Практические материалы для работы с детьми для педагогов ДОУ**
- **Советы родителям по обучению детей техники оригами**
- **Фотогалерея «Это чудо оригами»**









# *Информационные ресурсы:*

1. «Знакомство детей дошкольного возраста с окружающим миром с помощью техники оригами» Соловьева Н.Г. – М.: Айрис-пресс, 2008.

2. «Игрушки из бумага: Оригами для малышей» Соколова С.В. - СПб.: ИД «Литера», 2009.

3. «Оригами. Чудеса из бумаги. А. Гарматин. - Ростов-на-Дону: ИД «Владис», 2007.

4. «Оригами. Игры и конкурсы». Е. Ступак-2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2010.

5. «Оригами. Подарки к праздникам». Е. Ступак-2-е изд.-М.: Айрис-пресс, 2012.

6. "Техники работы с бумагой: большая энциклопедия" Зайцева Анна - Издательство: Эксмо, 2010 - 192с.

Интернет ресурсы:

1. [Origami-Do.ru](http://www.origami-do.ru) "Путь оригами" Origami-Do.ru "Путь оригами" ([www.origami-do.ru](http://www.origami-do.ru))

2. <http://www.maam.ru/>

3. <http://nsportal.ru/>