



# МКОУ «Медынская СОШ»



Учим  
успешному  
чтению

Учитель русского языка и литературы

Панкова И.А.

# «Отправные» точки

**Цель чтения в начальной школе:**

1) приобретение читательского опыта; 2) получение информации.

**Цель чтения в средней школе:**

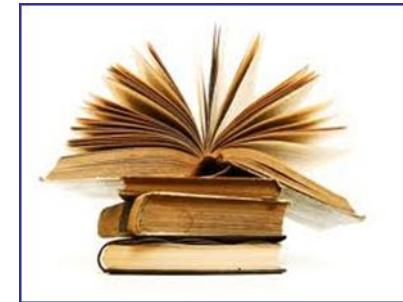
использование письменных текстов для 1) размышления о них,  
2) расширения своих знаний и возможностей, 3) участия в  
социальной жизни.

## PISA

*Читательская грамотность – это способность человека  
понимать и использовать письменные тексты, размышлять о  
них, заниматься целенаправленным чтением для расширения  
своих знаний и возможностей, участия в социальной жизни.*

# Читательская грамотность

- способность человека
- понимать
- и использовать
- письменные тексты,
- размышлять о них
- и заниматься чтением для того, чтобы
- достигать своих целей,
- расширять свои знания и возможности,
- участвовать в социальной жизни.





# рамах работы по продвижению чтения

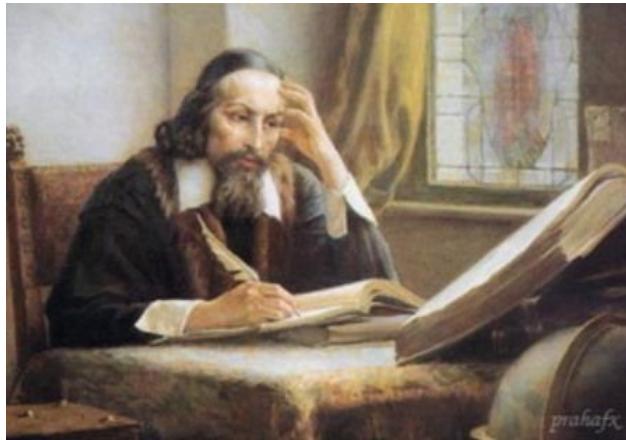


**Самый простой способ вырастить образованных детей – научить их читать и показать, сколько от чтения можно получить удовольствия. Значит, надо найти книжки, которые ребятам понравятся, и дать их – читайте.**

**Нил Гейман**

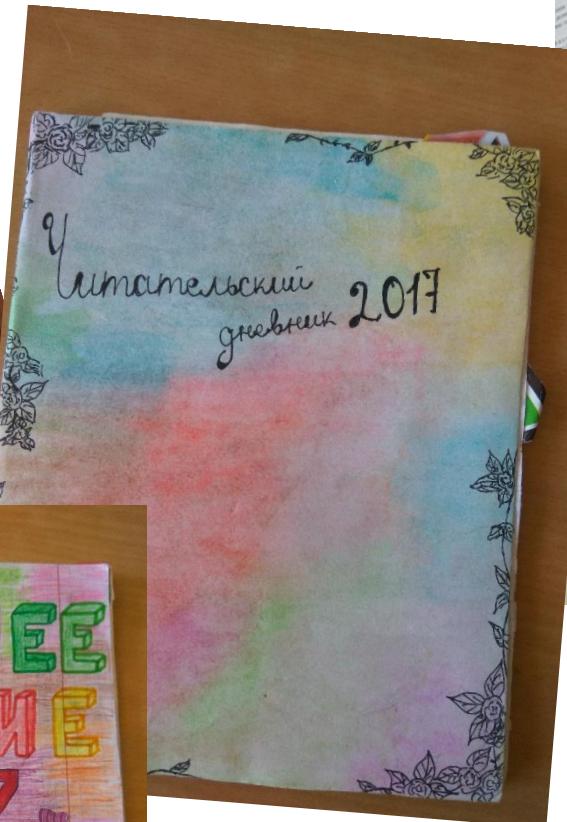


- Мало читать книги, их надо читать внимательно, отмечая и выписывая главное.



**Я.А. Коменский**

# Читательский дневник



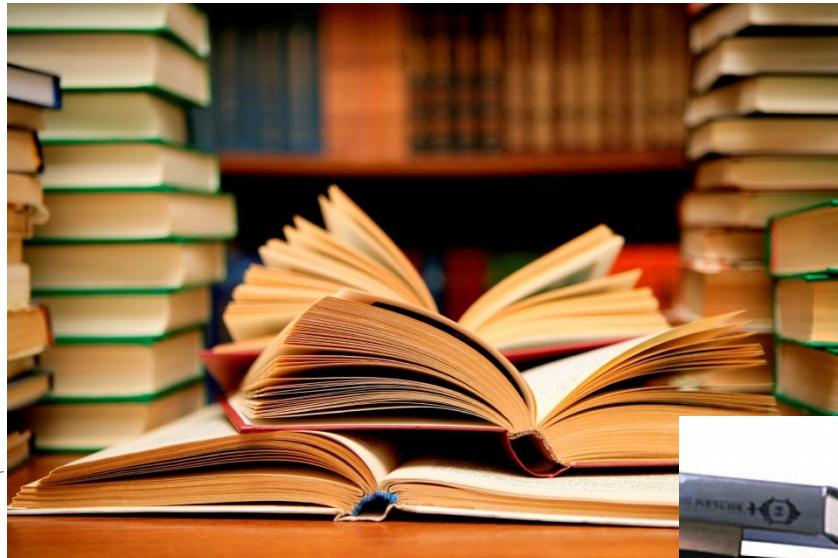
# Читательский дневник научит:

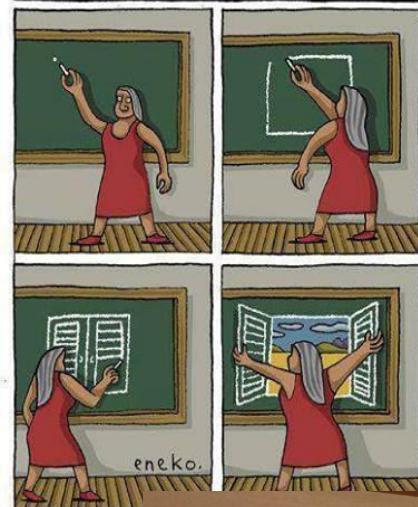
- свободно выражать и записывать на бумаге свои мысли;
- описывать чувства;
- рассуждать логически, анализировать, находить закономерности, работать с информацией;
- обращать внимание на детали;
- запоминать важное.



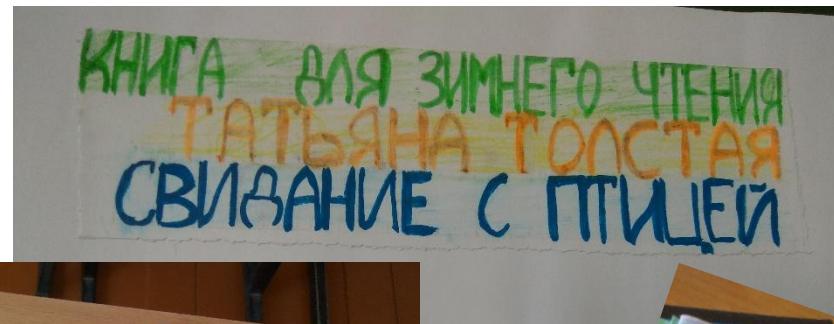
А также поможет развить писательское мастерство, расширит кругозор, научит через анализ литературного произведения лучше понимать себя и других людей, привьет любовь к литературе и чтению, разнообразит досуг.

# Список ???





# Читаем круглый год

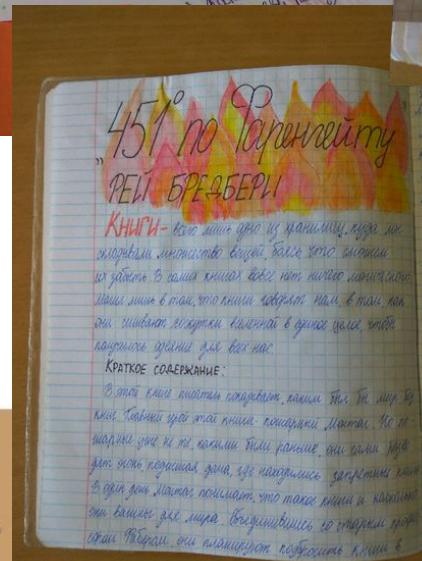
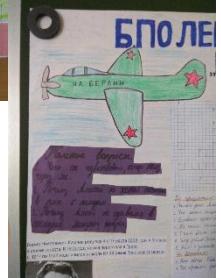


# Договариваемся о «рыбе»

1. Автор, название книги
2. Время прочтения
3. Сюжет (7-10 предложений)
4. Герои (синквейн)
5. Отношение к прочитанному  
(синквейн)
6. Иллюстрации
7. Плакат, буктрейлер, презентация для рекламы книги
8. ???

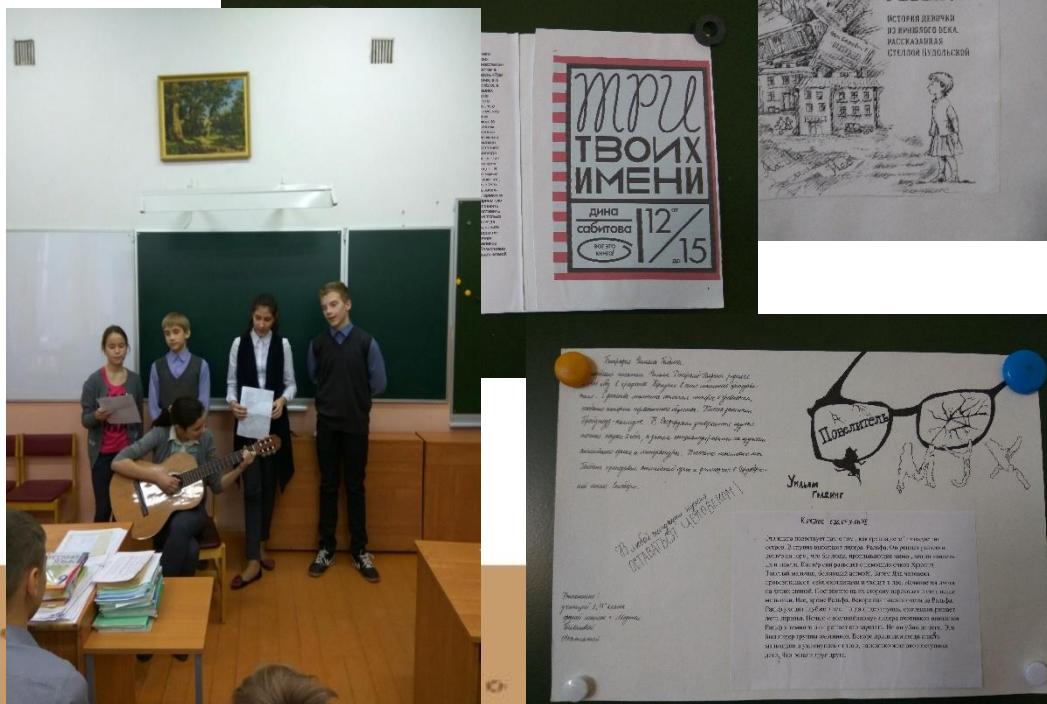
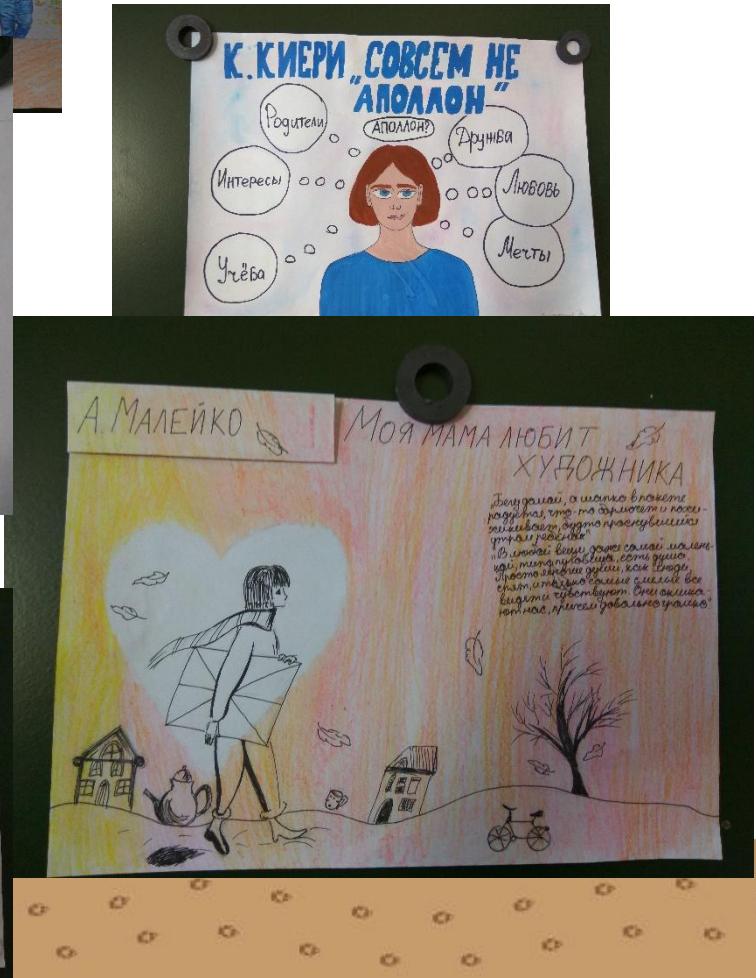


# «ИЗЮМИНКИ»



ногом на  
28 году, имел  
в «Тверская  
на». Книга была  
дписанное  
1947, 1949).  
ВКП(б) с 1940)

# Реклама книги



Школа рекламы книги (по материалам  
проекта «Успешное чтение»,  
авт. Т.Г.Галактионова)

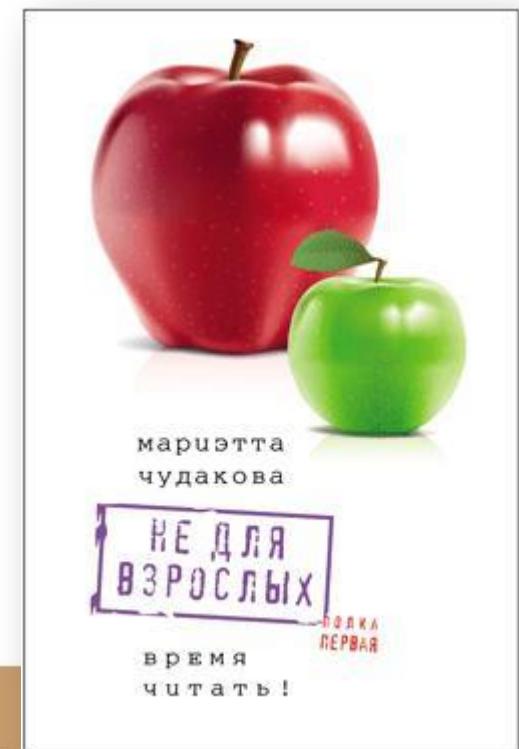
## РЕКЛАМНАЯ ФОРМУЛА AIDA

ATTRACTION (ВНИМАНИЕ)

INTEREST (ИНТЕРЕС)

DESIRE (ЖЕЛАНИЕ)

ACTION (ДЕЙСТВИЕ)





## Знакомьтесь: книга!

Автор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

Когда написана, где \_\_\_\_\_

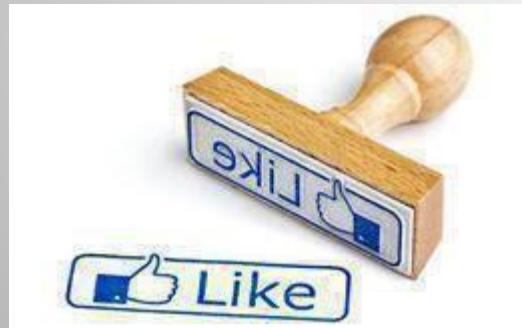
Найдите и поместите в презентацию вид обложки этой книги



## **9 шагов рекламы. Шаг 1. «Не проходите мимо!»**

Кратко опишите сюжет книги: время и место действия, главных героев, основные события.

*Шаблон (задается шрифт, кегль и интервалы) для заполнения*



## **9 шагов рекламы. Шаг 1 (продолжение). «Не проходите мимо!»**

Выпишите отрывок из книги, который Вам кажется очень важным.  
Внимание!

Если имеется техническая возможность, Вы можете сделать  
**аудиозапись** этого отрывка в собственном исполнении.

*Шаблон для заполнения*

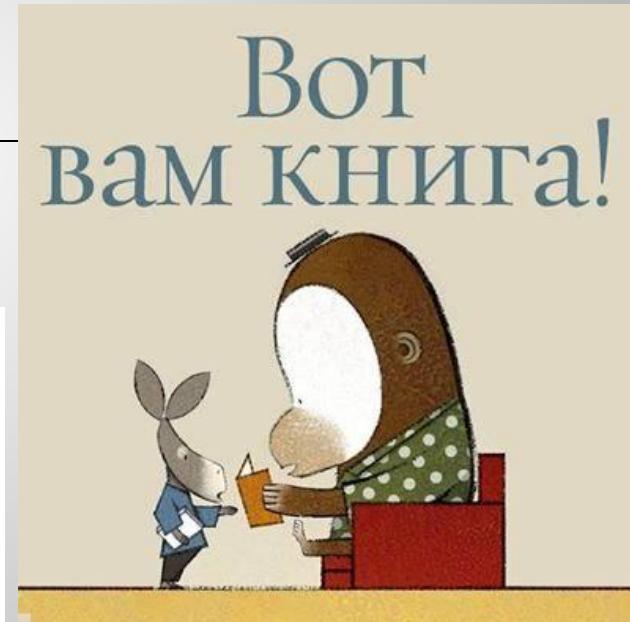


## 9 шагов рекламы. Шаг 2. «Лучше один раз увидеть...»

Предлагаем на выбор несколько вариантов задания:

1. Обложка книги
2. Иллюстрация
3. Эмблема

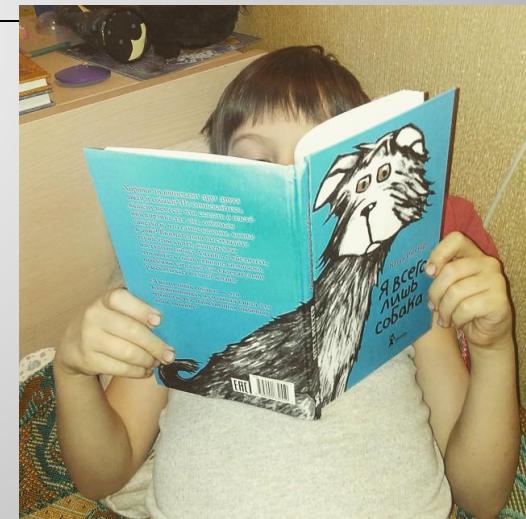
*Шаблон для заполнения*



## **9 шагов рекламы. Шаг 3. «Портрет читателя», или «Хорошая книга ищет хозяина»**

Опишите характер, вкусы, интересы, пол, возраст человека, кому эта книга может понравиться.

*Шаблон для заполнения*



## **9 шагов рекламы. Шаг 4. «Слоган – великая сила», или «Краткость – сестра таланта»**

Придумайте и запишите слоган к данной книге

*Шаблон для заполнения*



## **9 шагов рекламы. Шаг 5.**

### **«Саундтрек», или «Музыкальная тема книги»**

Если бы события книги можно было бы описать музыкой, какие песни, мелодии, произведения Вы предложили бы в качестве этого музыкального решения.

Напишите название и автора музыкального произведения.  
Если есть возможность, сделайте запись (ссылку) для реального звучания.

---

*Шаблон для заполнения*

---



## **9 шагов рекламы. Шаг 6. Авторитетное мнение**

Обсудите достоинства этой книги с кем-то из своих знакомых  
(одноклассником, другом, учителем или родителем).

Опишите этот разговор в форме интервью.

Вы исполняете роль журналиста и задаете вопросы. Ваш собеседник делится своими впечатлениями о книге. Не забудьте указать фамилию, имя, возраст этого человека, кем он (она) Вам приходится.

*Шаблон для заполнения*



## **9 шагов рекламы. Шаг 7. «Автора на сцену»**

Найдите и поместите в презентацию портрет автора этой книги. Подготовьте и запишите небольшой рассказ об этом человеке. Включите туда самые интересные сведения о его жизни. Используйте также увлекательные факты из истории создания самой книги.

*Шаблон для заполнения*



## **9 шагов рекламы. Шаг 8.**

### **«Рекомендательный список», или «Читатели этой книги также выбирают .... »**

Сделайте небольшую подборку (7 – 9 книг), включив туда произведения этого или других авторов на подобную тему.

*Шаблон для заполнения*

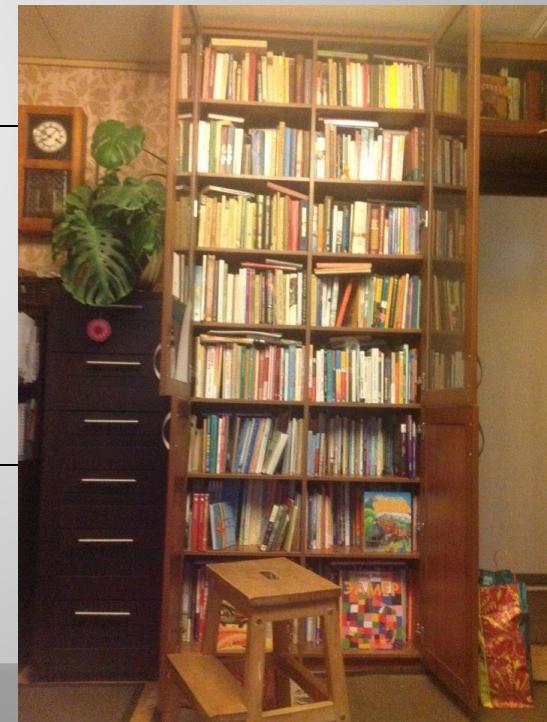


## **9 шагов рекламы. Шаг 9. доступа»**

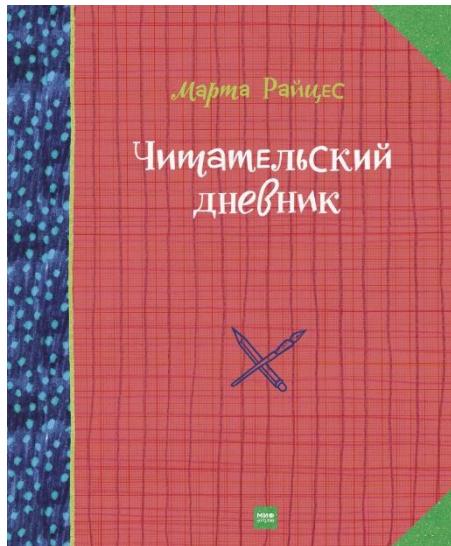
**«Координаты**

Укажите точную информацию, где эту книгу можно найти,  
купить, взять почитать, скачать из Интернета.

*Шаблон для заполнения*



# «Читательский дневник» Марты Райцес



**Марта Райцес** - основатель и методист первой в России организации профессиональных наставников по чтению "Книжный гид".

"Мы популяризуем чтение и показываем людям, что на самом деле чтение - это не просто развивающее занятие. Это еще и исключительно интересно. Чтение - прекрасный вид досуга. Помимо этого мы формируем навыки, которые помогут человеку при чтении. Это навыки анализа текста, запоминания, методики скорочтения, способность рисовать интеллектуальные карты, ориентироваться в историко-культурном контексте... Очень важно, что мы преподносим все это в легкой форме, без назидательности".



# «Читательский дневник» Марты Райцес

Содержание	
От автора .....	5
КАК ВЕСТИ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК.....	
5 причин вести читательский дневник .....	8
Дневники великих .....	10
Что можно делать в читательском дневнике .....	12
Что ещё можно делать в читательском дневнике .....	13
Как писать о своих мыслях и чувствах.....	14
Звезда, круг, буква — шифр! .....	16
Зачем выписывать цитаты? .....	18
5 советов начинающему иллюстратору .....	19
Составь словарь книги! .....	20
Интересные факты .....	21
5 действий картографа .....	22
Анатомия рецензии .....	24
Напиши фанфик .....	26
Попробуй литературу на вкус! .....	28
Лучший способ задавать вопросы .....	30
Инструкция по составлению литературного кроссворда ..	31
Тайна двух книжных полок.....	35
МОЙ ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК.....	
Цитаты и мои мысли .....	39
Иллюстрации .....	40
Словарик .....	60
Интересные факты .....	70
Карта .....	76
Рецензия .....	82
Фанфик .....	88
Рецепт .....	96
Кроссворд .....	104
Что делать дальше? .....	110
	127

# 5 Причин Вести Читательский дневник

## Это незабываемо!

Сейчас ты прочёл сколько-то книг, может быть, одну, а может, несколько десятков. Их все ты кое-как держишь в памяти. Наступят годы, когда ты уделишь внимание сотням писателей и их историй. Чтобы всё вспомнить, тебе будет достаточно пролистнуть свой читательский дневник.

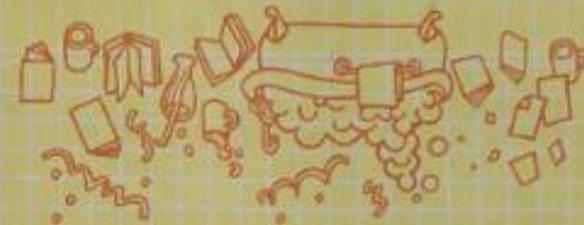
## Это развивает интеллект!



В школе ты пишешь диктанты, изложения и сочинения. Это влияет на твои оценки (которые, согласись, не так уж важны). Во взрослой жизни ты будешь писать письма коллегам, СМС-сообщения родным, составлять документы, и, если захочется, публиковать научные статьи или художественные книги. Вот что будет по-настоящему значимо. Хочешь это делать оригинально? Ничто лучше не подготовит тебя!

## Это знакомит с собой!

Когда-нибудь ты становишься старше, изменяешься, забываешь себя сегодняшнего и странно заочнешь узнать, о чём ты думал много-много лет назад. Читательский дневник откроет временной портал, чтобы ты мог побывать с собой во всех возрастах.

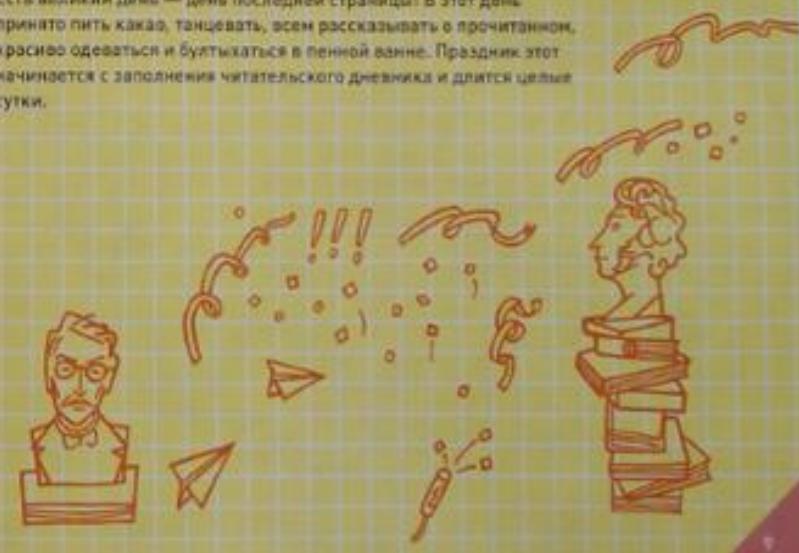


## Это дарит свободу!

Поспорить с Пушкиным, побывать советором Чехова, наставить воскликательных знаков, опубликовать разгромную критическую рецензию на последний роман Рэулинг, выкрасить все буквы в зелёный цвет... Нет такого другого места, в котором столько свободы, сколько в читательском дневнике.

## Это настоящий праздник!

Есть великий день — день последней страницы! В этот день принято пить какао, танцевать, всем рассказывать о прочитанном, красочно одеваться и буйтихаться в пенной ванне. Праздник этот начинается с заполнения читательского дневника и длится целые сутки.



# дневники великих

Почти все великие люди вели или ведут читательские дневники. Неясно, что здесь первично: большие люди склонны делать маленькие записи о литературе или маленькие записи о литературе делают людей больше.



Владимир Козловко, автор этюда «Слепой музыкант», делал заметки прямо на форзацах книг. Его мысли о произведениях Достоевского, начертанные карандашом, часто цитируются в научных работах, посвященных творчеству Фёдора Михайловича.



Светлана Зайцева, ведущий литературный, художественный и театральный критик XX века, вела дневники с подросткового возраста. Сейчас её личные размышления о литературе выпускают отдельными книгами.



Список любимых произведений актрисы Мэрилин Монро опубликовала онлайн-газета Wikers Weekly, составив его из обрывков частных записей Мэрилин. Для некоторых поклонников кино он стал перечнем ближайших покупок в книжном магазине.



Многие режиссёры, спортсмены, политики, бизнесмены, художники и певцы записывают свои читательские впечатления. Часто эти тексты сами становятся литературой. А иногда меняют ход мысли и истории.



Кто знает, как изменят мир ты и твой читательский дневник!



# Что можно делать в читательском дневнике

- Доверять бумаге свои *мысли и чувства*, вызванные прочитанным.
- ↗ Находить уголок страницы для тайных *знаков*.
- ➡ Выписывать *цитаты*, особо понравившиеся фразы.
- Рисовать *иллюстрации*.
- Составлять *словарь* неизвестных слов, встретившихся в книге.
- ↗ Фиксировать *интересные факты*, о которых сообщила книга.
- ➡ Чертить масштабные *интеллект-карты*.
- Писать свои первые профессиональные *рецензии*.
- Сочинять *фанфики*.
- Узнавать у мамы, бабушки или в интернете *рецепты* блюд, упомянутых в тексте. А потом готовить по ним настоящее угощение.
- ↗ Придумывать литературные *кроссворды*.

# Что ещё можно делать в читательском дневнике

- ➡ Описывать случаи из собственной жизни, похожие на те, что произошли с литературными героями.
- ❖ Выражать согласие или несогласие с автором.
- ✳ Подмечать логические и фактические ошибки писателя.
- ❖ Заимствовать из книг слова весёлых стихов и песен, правила игр, описания опытов и фокусов.
- ▣ Рисовать карты волшебных стран.
- Писать письма любимым героям или... автору.
- ✳ Изображать обстановку жилищ главных героев.
- ✳ Создавать эскизы одежды, описанной в тексте.
- Переводить самые захватывающие отрывки на другой язык.

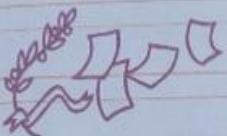
Главное, что можно делать  
в читательском дневнике, –  
это делать всё, что захочется!

# Как писать о своих мыслях и чувствах

Как будто никто никогда не прочтёт твои записи. Даже ты сам. Или наоборот! Как будто это текст речи, которую ты произнесёшь в честь автора книги перед тысячами его читателей.



Синей ручкой, цветными карандашами или яркими фломастерами.



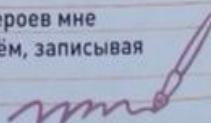
Прозой или в рифму.

Не боясь выражений «на мой взгляд», «я думаю», «мне кажется», «я чувствую».

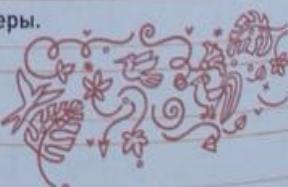


Или так, будто это не твоё мнение, а позиция целой планеты, названной в твою честь.

Отвечая на вопросы: «А как поступил бы я?», «Кто из героев мне понравился?», «О чём эта книга?». Или не думая ни о чём, записывая все мысли быстро, не отрывая ручки от бумаги.



Рисуя на полях цветочки и птичек, наклеивая стикеры. Или ни на секунду не отвлекаясь от записей.



Честно! Так, как ты действительно думаешь и чувствуешь.

Место для шифра

# о книге

Книга

«Питер Пэн и Венди»

Автор

Джеймс Барри

Переводчик

Нина Демурова

День последней страницы книги

26 июня 2017 г.

## Читатели мои мысли

Я хочу быть, как Питер. Потому что можно бегать, прыгать, не работать. Но позрослью хочется, чтобы править собой. Пока правят мама.

Никита сказал, что хочет вырасти до 14, потому что в этом возрасте пускают на весёлые горки без родителей и доступны другие экстремальные развлечения.

А я подумал, если взрослью, можно умереть.

Я не понял, зачем малыши строят дом Венди. Дома строят слишком. Дарим цветы девочке нормально. А дома — слишком.

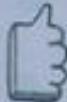
Егор

# Звезда, круг, буква – шифр!

В читательском дневнике иногда одна закорючка говорит так же много, как тысячи слов. По маленькому значку ты сможешь, бегло пролистнув дневник, поговорить книгу подруге или вспомнить название рассказа, который заверяла поднимет настроение, когда грустно.



Придумай свои закорючки!  
Они сообщат тебе важную  
информацию о книге мгновенно!



Любимая книга

Книга, которая  
понравилась

Совсем не моя  
книга

Книга, которую  
хочу перечитать

Книга, которая научила  
меня новому

Книга, которая меня  
вдохновила

Книга, над которой  
я искалечилася

Книга, которая подарила мне  
оригинальные мысли

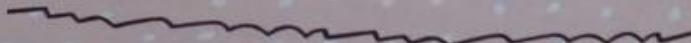
Книга на интересную  
тему

Книга, которую  
посоветую другу

# Зачем винписывать цитаты?

1. Чтобы выбрать из них свой жизненный девиз.
2. Чтобы всегда можно было найти выражение, точно передающее твоё состояние.
3. Чтобы произносить тосты, чокаясь бокалами с лимонадом.
4. Чтобы не терять умный вид.
5. Чтобы украшать ими записные книжки или стены комнаты.
6. Чтобы цитировать их в поздравительных открытках лучшим друзьям.
7. Чтобы приводить их в школьных сочинениях.
8. Чтобы признаваться ими в симпатии.
9. Чтобы никому их не показывать, а перечитывать иногда в одиночку.
10. Чтобы оставить навсегда в памяти любимые слова писателя.

А ещё — чтобы





## Составь словарь книги!

Книга — это мир. В каждом мире — своё наречие. Чем больше языков ты знаешь, тем с большим количеством существ найдёшь общий. С учительями, кошками, русалками и маминой двоюродной сестрой.

Запомнил новые слова! Выписывай их значения из словаря или из головы! Что такое Брандашмыг? А чревовещатель? Аксиона? А кресла? Ты удивишься, но даже выражения из инопланетных рассказов пригодятся в разговоре на нашей реальной человеческой Земле.

### Словарь книги

«Маленький лорд Фаундерей»

Фрэнсис Бернхем

Переводчик Нина Демуррова

Финансир

голове, занимавшейся  
благоворителем землемерством.

Приправник

спортсменка

Граф

- 1) наследственный дворянский титул, средний между князем и бароном;
- 2) лицо, носившее этот титул.

Ленд



Люди учатся, читая энциклопедии, справочники, методические пособия, прикладную и образовательную литературу. Но захватывающие рассказы, сборники стихов, интересные романы и повести тоже не безделушка. Они ненавязчиво сообщают тебе очень много полезной информации, надо только её узнать среди тысяч букв. Присмотрись к прочитанному!

## интересные факты

Это факты про животных? Это факты про растения? Это факты исторические? Это факты географические? Это факты научные? (Астрономия? Физика? Химия? Другая область знаний?) Это факты о домоводстве? Это факты из популярной психологии? Это факты про искусство? (Балет? Опера? Театр? Музыку? Живопись? Что-то еще?) Это факты экономические? Это факты юридические?

Увидел Сиротинные в длиниках  
предложений редкие знания?  
Вытащи их из книги!

### Факты из книги

«Приключения Тома Сойера»

Марк Твен

1. В 1876 году похищали трупа, чтобы на них изучали строение человеческого мозга.
2. Санкт-Петербург есть не только в России, но и в США.
3. У королей не было и нет фамилий.



София

Большие колибри  
и зяблики. Дорогие в  
кузнецкских брачинах  
и амелиях. А деревья  
разных цветов. Зверинец  
с привычными  
красавицами и кроликами.

В Санкт-Петербурге, на Васильевском  
острове, фурштаковый зал с двором

## ПОДЗЕМНЫЙ МИР

гамов

ротари

пакси

личная,  
добрая,  
благодарная

король

10 лет,  
хорошо учила,  
любит читать

подарок  
бумажное  
семечко

Алиса

министр  
(Чернушка)

«Чёрная  
курица,  
или  
Подземное  
жильё»

его слов

из-за



Ты любишь зверей? Есть такой критический зверёк, который заводится везде, где читают. Наверное, он уже живёт в твоей библиотеке. Знакомься — рецензия!

Рецензия любит выползать на страницы журналов и интернет-блогов. Ещё люди, у которых много-много рецензий. Часто они зарабатывают тем, что показывают свои рецензии публике. Может, и ты сделаешь разведение рецензий своей профессией. Тогда тебя гордо будут называть журналистом или литературным критиком.

# АНАТОМИЯ РЕЦЕНЗИИ

**Голова** Имя твоей рецензии.



ШЕМ

Одно короткое предложение, рассказывающее о том, что у рецензии в животе или на кончиках лап.

**ЧЕЛО**

Автор?

Название книги?

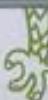
Жанр (если знаешь)?

Краткий пересказ?

(Лап у рецензии может быть две, шесть или одна, но совсем без них она будет медленно доходить до читателя.)

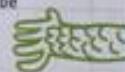
**Лапа 1**

Впечатления. Интересно было следить за повествованием? Оно затягивало? Какие были скучные моменты? Ты мог угадать, что будет дальше? Или действие в книге непредсказуемо?



**Лапа 2**

Актуальность темы. О чём книга? Волнует ли тебя это? Занимает это умы современников? Или это что-то не слишком значимое для тебя, твоих друзей, города, страны, мира?



**Лапа 3**

Герои. Верится ли, что есть такие существа? Или они совсем не похожи на настоящих? Ведут себя логично? Говорят убедительно? Какие чувства вызывают персонажи у тебя?

**Лапа 4**

Язык. Красивый ли? Хочется ли выписывать цитаты? Использует ли автор устаревшие слова, выдумывает ли новые, заимствует ли из других языков?

**Лапа 5**

Авторская позиция. Согласен ли ты с автором? Что тебе из его рассуждений близко, а что нет? Что будет, если все согласятся с писателем? А если, наоборот, никто не будет так думать?



**Лапа 6**

Оригинальность. Ты читал похожие книги? А в чём сходство и различия? Есть в этом тексте что-то, что ты больше ни под одной обложкой не встречал?

**Лапа 7**

**Лапа 8**

**Хвост**

Выводы. Книга хорошая? Книга посредственная? Книга достойна похвал?



Жаль, что книга кончилась? Обидно, что финал именно такой?  
Печально прощаться с героями? Хочется читать о них ещё и ещё?  
Отправить их в другую страну? Или, может, познакомить со своей  
собакой?

## Напиши фанфик

Фанфик — это такой текст, в котором соединяется всё самое интересное из книги писателя и самое лучшее из фантазии читателя. Фанфики могут быть предысторией книги, альтернативной версией её событий или продолжением.

Что я беру из книги в фанфик:

город и героев

Что я буду добавлять из жизни:

своими

Кто? ГДЕ? Когда?

ГЕРОИ Гигеяна, Железный Дровосек, Элии, народ  
МЕСТО Изумрудный город

ВРЕМЯ давно

БОБИЕ обстоятельства у Гигеяна есть когти  
могильные

Мой фанфик по книге «Волшебник Изумрудного города»

Александр Волков

Гигея вождя и начала управлять Изумрудным городом. Со временем народ её стала свергать. И они против неё, вступают её на бой. Железный Дровосек выбил её на дно.

Она Железного Дровосека не победила и убежала, но осталась в живых. Потом все жители собрались в одну армию и потихи её догоняли. Окружили её. Десамеро вошли впереди, десамеро вошли сзади, десамеро справа и десамеро слева. Посадили в тюрьму. Она выбралась из тюрьмы пятью способами (у неё забили открыто клюки).

Гигея больше не явилась Элии ученика учителей, а Железный Дровосек стал правителем Изумрудного города.

Максим

Тебе любо бы посидеть с полюбившимися героями книги за одним столом? Пить из одной кружки? Попробовать их еду?

## Попробуй литературу на вкус!



Найди в книге названия напитков и блюд.

Открой книжку кулинарную книску, интернет-поисковик или узкий рецепт у бабушки. Запиши его в дневник.

Составь список продуктов и с разрешения родителей купи их в магазине.

Следуй своему конспекту. Будь осторожен с огнем и ножами, познакомься с фруктами, овощами, кручинами, сырьем, специями и соусами.

Лакомство нарисуй с читательским дневником или позови близких, чтобы за угощением обсудить прочитанную книгу.



### Рецепт из книги

«Ана из Зелёных Медведиков»

Люси Монтгомери

### мороженое

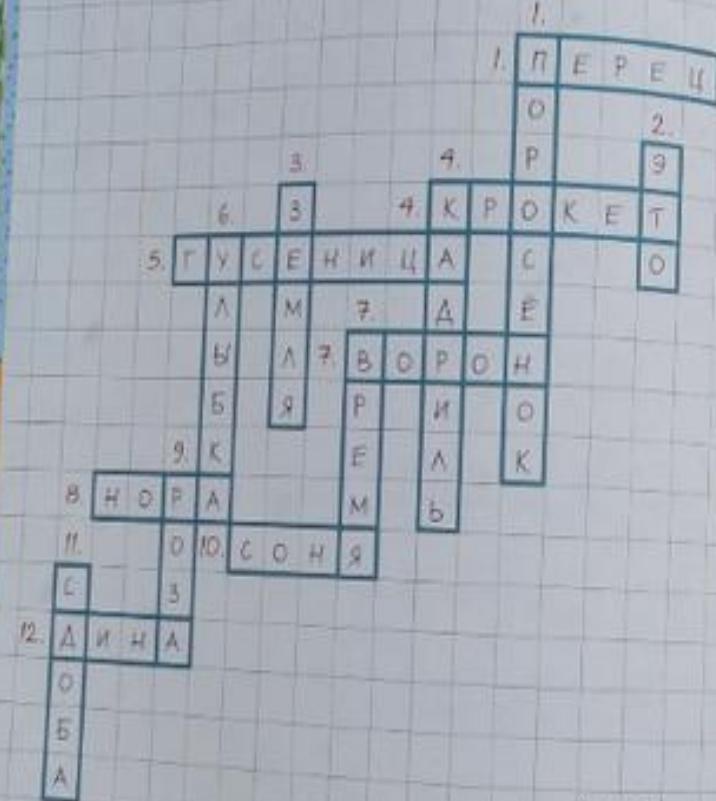
Взбейте белковые яйца, сгущенку, йогурт и мед. Поставьте смесь в морозильник и забудьте на пару дней. Добавьте к арахису, разложите по формочкам, украсьте и съешьте с друзьями.

Ира



Приклей Сюда фото угощения

① Составь кроссворд здесь.



Алиса

Кроссворд по книге Льюиса Кэрролла

«Алиса в Стране чудес»

Переводчик Нина Демурда

② Напиши вопросы  
к кроссворду здесь.

Вопросы по горизонтали:

- Что было много в сунде кухарки Герцогини?
- Любимая игра Её Величества
- Как спасе на срите, от которого если «ожалеть» с одной стороны — подрастет, с другой — исчезнет?
- Кто въезжал в Бирмингем
- Куда Алиса последовала
- Кто считал, что Алисе
- Как звали сестру Алис

Лучший способ задавать вопросы

У жура стоялся к тебе вопрос? Мама спрашивала, будешь ли ты пить чай, учительница — готова ли домашнее задание, прохожий — где дается автобус... Но после того как ты прочитал книгу, ты можешь честно дать отвечать только на свои вопросы! А потом еще заставить маму задуматься!

Кроссворд — игра, в которой фигуры из клеток заполняют буквы, составляющие нужные слова.

Вопросы по вертикали:

- Кого спасла Алиса от смерти из дома?
- Что находят археологи
- Что, по мнению Герцогини, все-кто не смеял пасхальную кашу?
- Какому морскому капитану пали и Гриффен?
- Что извлекалось ракою
- За желание убить КТО?
- Какой цветок перекрестили?
- Он какой судя добром?

③ Отрешился Этому лицу.



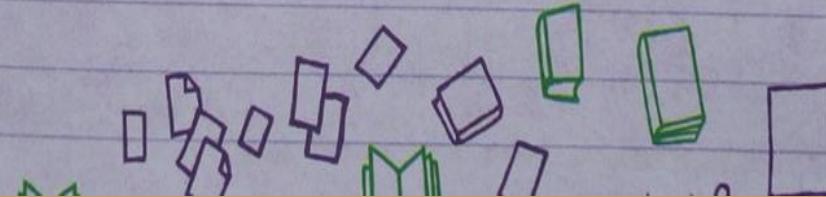
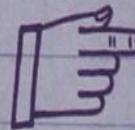
Лабиринт 99

# ТАЙНА ДВУХ КНИЖНЫХ ПОЛОК

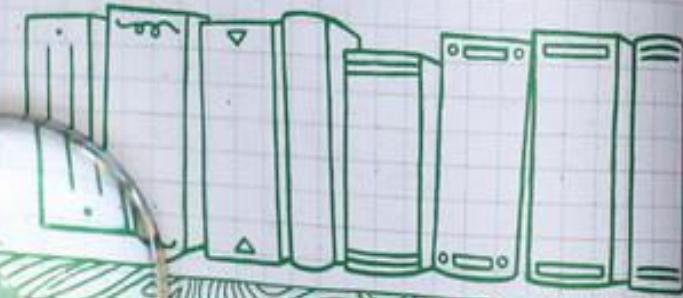
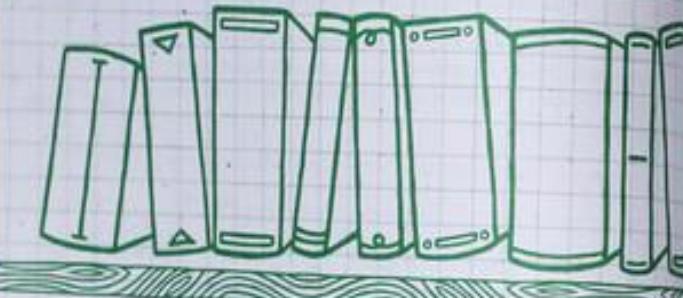
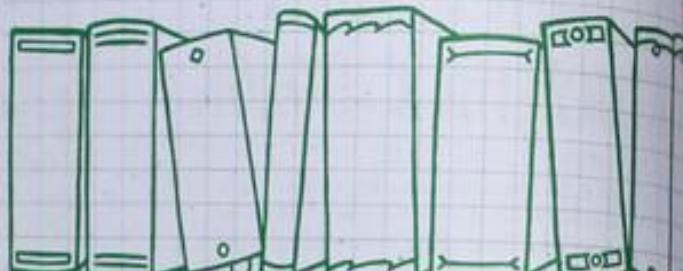
В мире все книги можно разделить на две стопки. Как ты думаешь, какие? На интересные и занудные? На хорошие и плохие? На глупые и умные? Не угадал! В каждой книге есть над чем подумать, например, почему автору не удалось тебя увлечь.

Все книги делятся для человека на прочитанные и нет. Счастлив тот, у кого вторые часто и быстро становятся первыми.

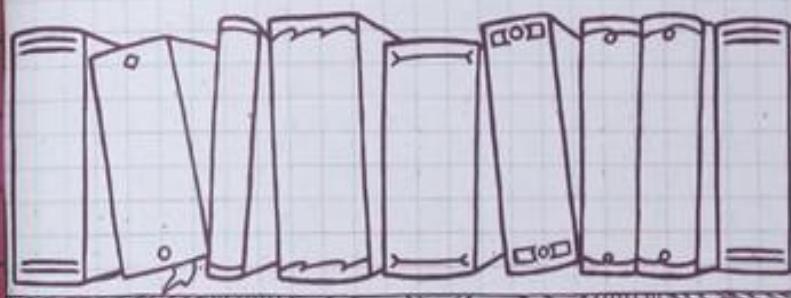
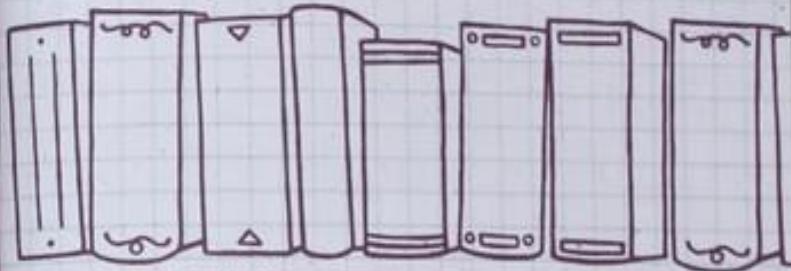
Переверни страницу и расставь знакомые тексты по полкам!  
Напиши названия произведений на корешках, и у тебя появятся свои две «стопки» — прочитанных книг и тех, которые ты хочешь прочитать.



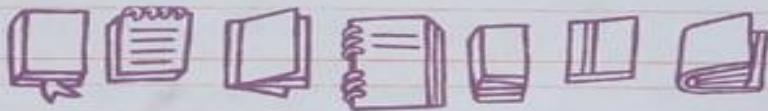
прочитанные книги



книги, которые я прочитаю

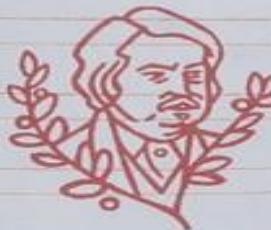


# Что делать дальше?



Теперь ты знаешь, что можно делать в этом дневнике! Читай, размышляй, создавай иллюстрации, облекай свои чувства в слова, рисуй интеллект-карты, выдумывай шифры!

Твоя счастливая читательская судьба не может полностью уместиться в эту книгу. Когда ты закончишь её, берись за тетрадь, блокнот или такое же издание и продолжай. Продолжай вести словари, выписывать рецепты, сохранять любопытные факты, писать рецензии, то есть всячески умнеть.



Посмотри, сколько томов за жизнь сочиняют писатели! У Бальзака — 28, у Горького и Диккенса — по 30, у Дюма — 35.



Твой читательский дневник — твоё собрание сочинений. Пусть оно будет объёмным и дорогим твоему сердцу!

# Спасибо за внимание!

