

Уравнения



**Подготовила Ерохина И.Г.
Учитель начальных классов
Г. Санкт-Петербург**

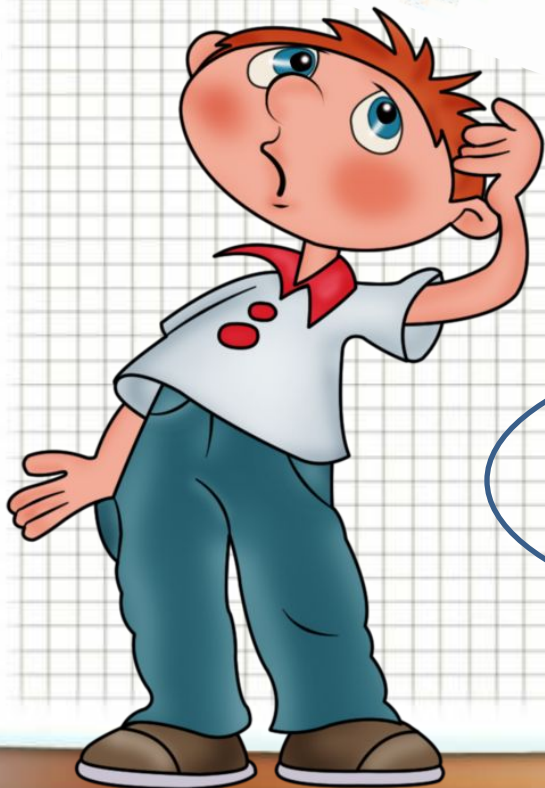
Что такое уравнение?



Мне кажется...

Может быть...

Возможно...



Цель: **ВЫЯСНИТЬ, ЧТО ТАКОЕ УРАВНЕНИЕ**
И НАЙТИ СПОСОБ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ



$$\boxed{6} + 2 = 8$$

$$\boxed{8} - 4 = 5$$

$$4 - \boxed{3} = 1$$

Это
уравнения!



1. ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ

Печатные буквы	Рукописные буквы	Название букв	Печатные буквы	Рукописные буквы	Название букв
Aa	<i>Aa</i>	а	Nn	<i>Nn</i>	эн
Bb	<i>Bb</i>	бэ	Oo	<i>Oo</i>	о
Cc	<i>Cc</i>	цэ	Pp	<i>Pp</i>	пэ
Dd	<i>Dd</i>	дэ	Qq	<i>Qq</i>	ку
Ee	<i>Ee</i>	е	Rr	<i>Rr</i>	эр
Ff	<i>Ff</i>	эф	Ss	<i>Ss</i>	эс
Gg	<i>Gg</i>	жэ	Tt	<i>Tt</i>	тэ
Hh	<i>Hh</i>	аш	Uu	<i>Uu</i>	у
Ii	<i>Ii</i>	и	Vv	<i>Vv</i>	вэ
Jj	<i>Jj</i>	жи	Ww	<i>Ww</i>	дубль-
Kk	<i>Kk</i>	ка	Xx	<i>Xx</i>	икс
Ll	<i>Ll</i>	эль	Yy	<i>Yy</i>	игрек
Mm	<i>Mm</i>	эм	Zz	<i>Zz</i>	зэт

$$\boxed{X} + 2 = 8 \quad \boxed{9} - 4 = 5$$

$$X = 6$$

$$X = 9$$

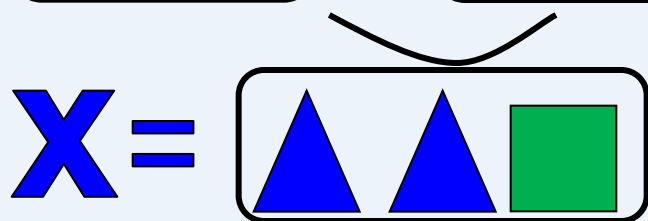
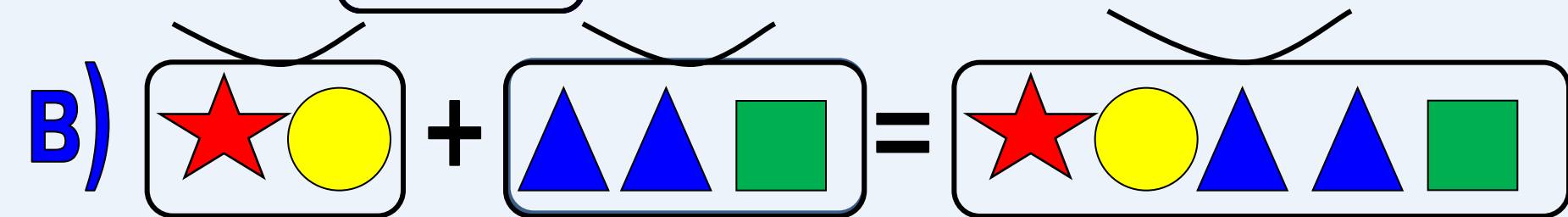
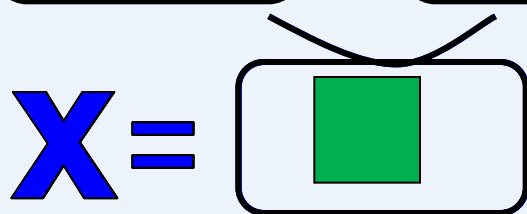
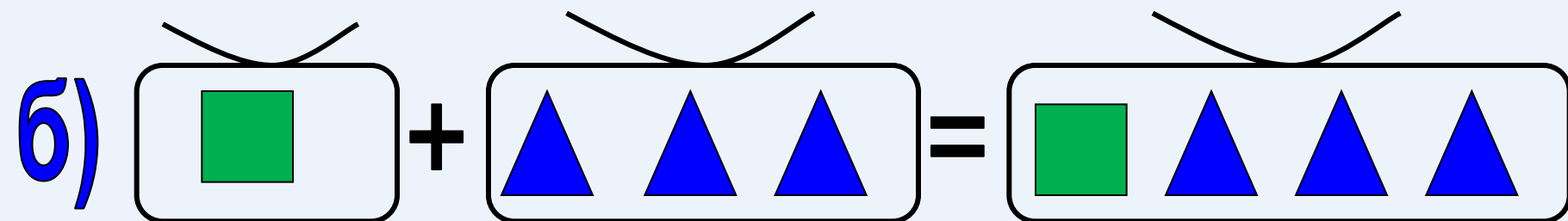
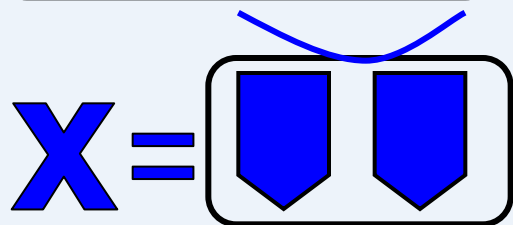
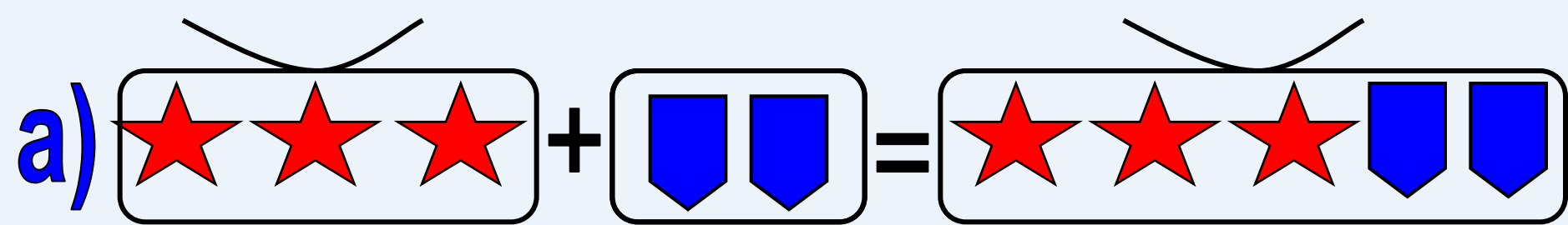
$$4 - \boxed{y} = 1$$

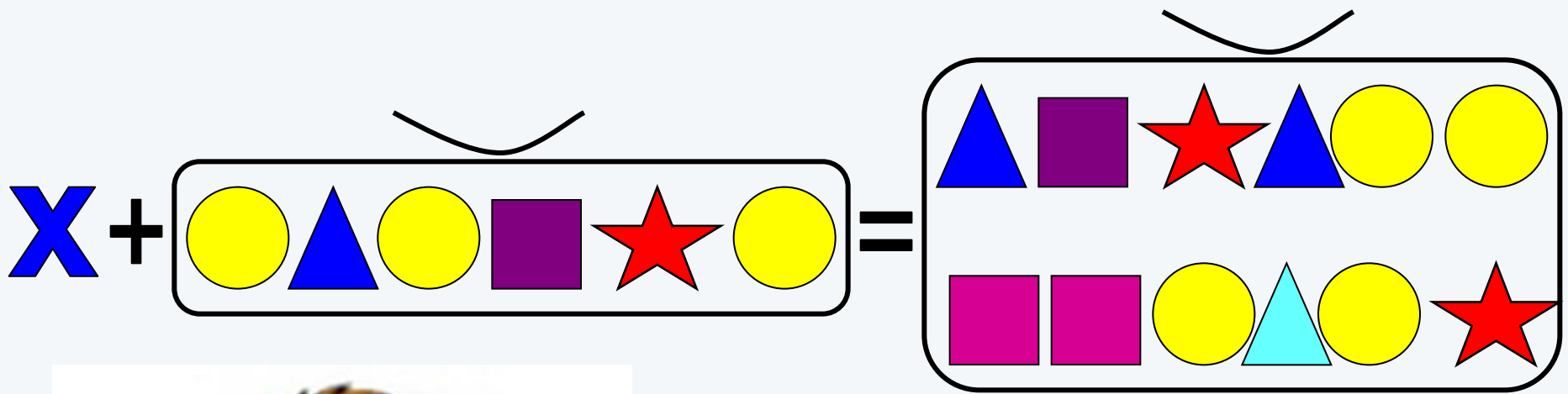
$$\boxed{y} = 3$$

Числа 6, 3 и 9 –
корни уравнений.



СОЛНЕЧНОГО ДНЯ!





Правило 1

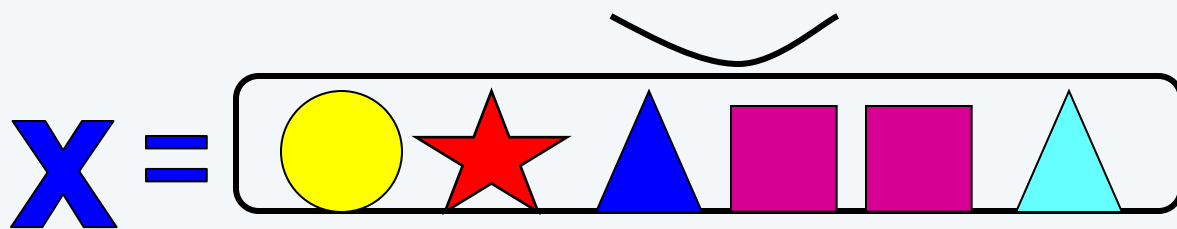
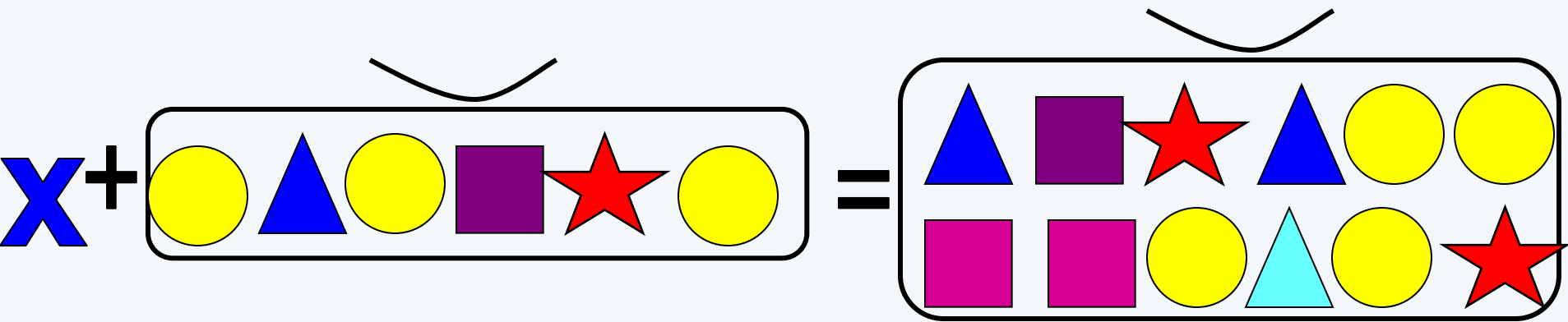
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \bigcirc$$

Правило 2

$$\bigcirc - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

«Волшебный ключик»







1. Читаю уравнение.

2. Нахожу целое и части

3. Определяю, что неизвестное X является частью.

4. Применяю правило: *чтобы найти*

неизвестную часть нужно из целого

вычесть известную часть.

5. Выполню действие и найду X .

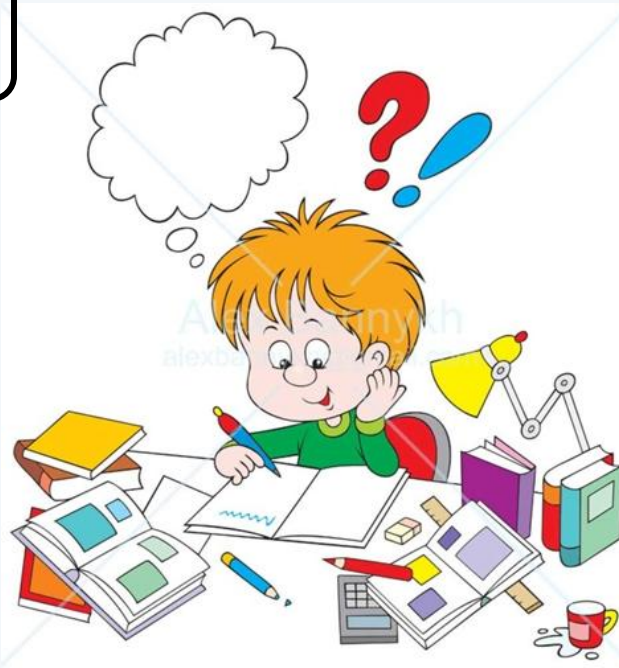
6. Назову ответ.

$$X + \boxed{\text{■ ■ ■}} = \boxed{\text{■ ■ ■ ● ●}}$$

$$X = \boxed{\text{■ ■ ■ ● ●}} - \boxed{\text{■ ■ ■}}$$

$$X = \boxed{\text{● ●}}$$

1. **Читаю уравнение**
2. **В этом уравнении части - ... и ..., целое ...**
3. **Неизвестна часть. Чтобы найти неизвестную часть, надо из целого вычесть известную часть.**
4. **X равен разности ... и ...**
5. **Ответ: X равен ...**



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Yellow Circle} \quad \text{Green Triangle} \\ \hline \end{array} + X = \begin{array}{|c|} \hline \text{Yellow Circle} \quad \text{Green Triangle} \quad \text{Green Triangle} \\ \hline \end{array}$$

$$X = \begin{array}{|c|} \hline \text{Yellow Circle} \quad \text{Green Triangle} \quad \text{Green Triangle} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{Yellow Circle} \quad \text{Green Triangle} \\ \hline \end{array}$$

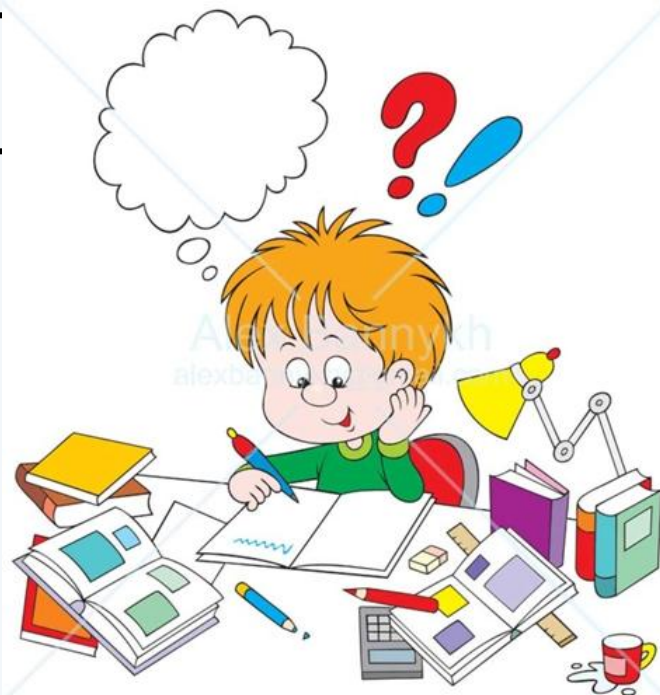
$$X = \begin{array}{|c|} \hline \text{Green Triangle} \\ \hline \end{array}$$

1. **Читаю уравнение**
2. **В этом уравнении части - ... и ..., целое ...**

3. **Неизвестна часть. Чтобы найти неизвестную часть, надо из целого вычесть известную часть.**

X равен разности ... и ..

Ответ: X равен ...



$$\underline{X} + \underline{2} = \underline{4}$$

$$X = 4 - 2$$

$$X = 2$$

$$\underline{1} + \underline{X} = \underline{5}$$

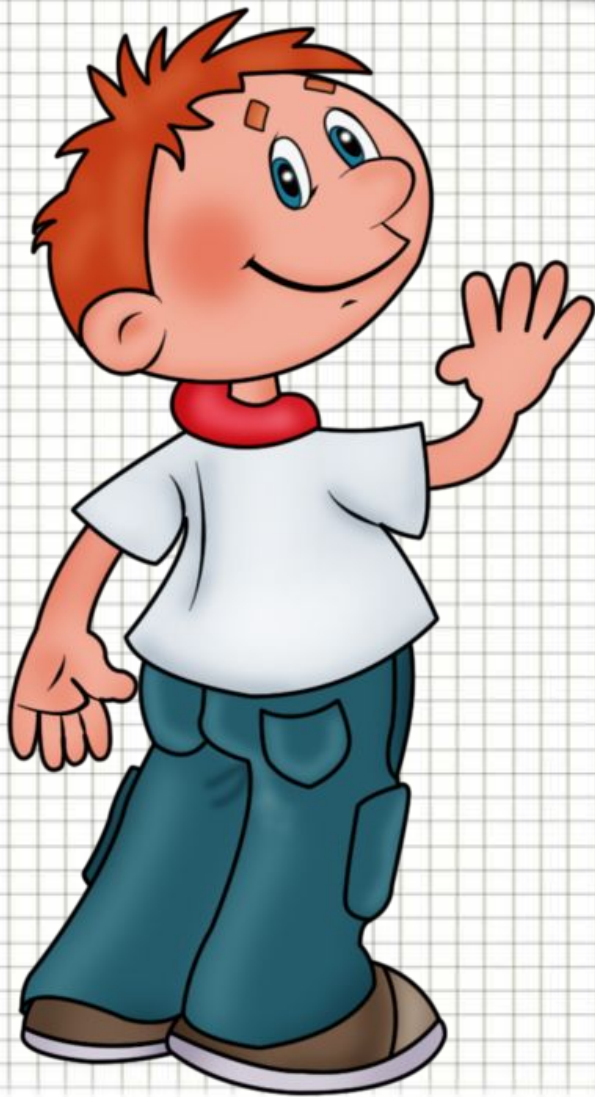
$$X = 5 - 1$$

$$X = 4$$



Цель: **ВЫЯСНИТЬ, ЧТО ТАКОЕ УРАВНЕНИЕ**
и найти способ решения уравнений





П

И

Р

ПОНЯТНО

ИНТЕРЕСНО

РАБОТАЛ

Молодцы!