



# Краткосрочный проект

Тема: Расту здоровым в Стране здоровья



# Руководитель проекта

Сембил Алена Андреевна

Должность: Воспитатель 2-ой младшей группы

Образование: средне-специальное АПУ-2003г

Переквалификация:

Предшкольное образование-ТГИПиПК-2014г

Разряд: 11





# Участники проекта



Воспитанники и родители 2-ой  
младшей группы и я Алена Андреевна



# Тип проекта

Творческий,  
краткосрочный



# Сроки проведения

12-ое по 23-е января 2015 г



# Актуальность

Актуальная тема во все времена – это состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия тувинского общества и Российской Федерации, отражающий не только настоящую ситуацию в Республике Тыва, но и дающий точный прогноз на будущее.

Можно выделить 3 основные определения, где здоровье определяется:

- 1) как состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;
- 2) как совокупность физических и социальных способностей, которыми располагает организм (жизнеспособность);
- 3) как целостное многомерное динамическое состояние в процессе реализации генетического потенциала в условиях конкретной социальной и экономической среды.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического, психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только о душевном благополучии, необходимость комплексного подхода.





Та

ть детей необходимой информацией позволяющей  
и укреплять здоровье детей.

и разнообразить взаимодействие детского сада, родителей и  
ей.



# Интеграция областей



Разделы, направляющие проект – самопознание через ощущение, чувства и образ.



Эмоциональная сфера личности: чувства, настроение, эмоциональные переживания, ощущения. Способы проявления эмоций и выражения чувств.



«Как поел - почисти  
зубки!»



*Как поел - почисти зубки!  
К стоматологу идем.  
Делай так в два раза в сутки.  
В год два раза на прием.  
Предпочти конфетам фрукты,  
И тогда улыбки свет  
Очень важные продукты.  
Сохранить на много лет!*

# Раздел я и другие



- Дружба. Взаимопонимание людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций. Поведение на улице и в общественных местах. Правила поведения с незнакомыми людьми.
- Родственные связи – семья. Правила семейного общения. Права ребенка в семье. Правила групповой деятельности.

# Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний



- Гигиена тела.  
Гигиена полости рта.  
Гигиена труда и отдыха . Гигиена органов зрения, факторы, приводящие к утомлению .



- Профилактика инфекционных заболеваний.  
Представление об инфекционных заболеваниях. Способы «пассивной» защиты от болезней.

Стихотворение  
«Человеку нужно есть»



**Когда я ем, я глух  
и нем!**

Человеку нужно есть,  
Чтобы расти и  
развиваться,  
Чтобы встать и чтобы  
сесть  
И при этом не болеть,  
Чтобы прыгать,  
кувыркаться,  
Нужно правильно питаться  
Песни петь, дружить,  
смеяться  
С самых юных лет уметь.



безопасности и профилактика

ПАРАМИТА



на дорогах.

# Подготовительный этап проекта

Выявление проблемы: сбор информации, беседы, наблюдения. Приглашение к проекту. Подготовка методического и демонстрационного материала, оборудования.

Формирование проблемы и определение задач;  
анкетирование родителей

Анализ группы здоровья детей и физкультурного уголка в группе, дома на наличие спортивных игровых предметов (мячи, обручи, скакалки, коньки, санки, лыжи).

Изучение методической литературы по данной теме.

# Основной этап проекта

- создание алгоритма проекта;
- составление плана работы с родителями;
- консультирование родителей по темам:  
«Нетрадиционные средства оздоровления детей»  
составление плана совместных бесед с родителями;
- организация спортивного развлечения с активным участием родителей по теме «Моя здоровая семья» - привлечение родителей к поиску нужной информации в методической литературе, журналах, Интернете и распространение её среди других родителей;
- Повторный анализ группы здоровья детей.

# Заключительный этап проекта

Практическая деятельность по решению проблемы:

- Выступление с анализом проделанной работы на педагогическом совете, родительском собрании, -

Презентация деятельности на общем родительском собрании по теме «Здоровье - главная ценность в жизни».

- Проведение «круглого стола» с родителями воспитанников по теме «Обмен опытом семейного воспитания по внедрению здоровьесберегающих технологий в семье».



## Тематическое планирование «Ступени здоровья»

Название темы	Основное образовательное содержание
Чистота – залог здоровья.	Зачем человек умывается и моет свое тело. Что случается с грязнулей. Подружись с водой и мылом. Правила ухода за кожей.
Грязные руки грозят бедой.	Быт грязнулей не только некрасиво и стыдно, но и опасно. Вредные микробы. Правила чистых рук. Как подстригать ногти.
Надо, надо умываться по утрам и вечерам.	Театрализованное занятие – представление по произведениям К.И. Чуковского.
Чтобы зубы не болели.	Как устроен зуб человека. Болезни зубов. Чем и как надо питаться, чтобы зубы были здоровыми. Витамины и здоровье зубов. Как правильно чистить зубы.
Практические занятия	Подвижные игры и физические упражнения. Водные процедуры. Конкурс «Кто самый ловкий и проворный».
Сон и здоровье	Зачем человеку сон. Влияние сна на настроение и поведение человека. Продолжительность сна. Гигиена сна.
Что, как и для чего мы едим	Пища – источник энергии для жизни, строительный материал для организма. Продукты, наиболее полезные для роста ребенка.
Почему люди болеют	Что и как предохраняет нас от болезни. Резервы организма. Вредные привычки: почему они вредны. Что такое здоровый образ жизни.
Режим дня	Режим дня, учимся быть хозяевами своего времени.

# Ожидаемые результаты

- Изменение отношения детей к сохранению своего здоровья.
  - Активное участие родителей в практическом опыте внедрения здоровьесберегающих технологий в жизнь ребенка.
  - Составление памяток о здоровьесберегающих технологиях.
- Подведение итогов проекта, обсуждение результатов.











# \* Используемая литература и интернет - ресурсы

- Алямовская. В.Г. Как воспитатель здорового ребенка. - М.: linkapress, 1993.
- Безруких. М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. - М.: Олма - Пресс, 2000.
- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. М.: Сфера, 2007.
- Доскин В.А., Голубева Г.Л. Растем здоровыми. - М.: Посвещение, 2002.
- Зайцев Г. Уроки Мойдодыра. - СПб.: Акцидент, 1997.
- Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование, тренинги, занятия/ Составитель Н.И. Крылова. Волгоград: Учитель, 2008.
- Зимонина В.Н. Расту здоровым. М.: Владос, 2002.
- Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. - М.: Аркти, 1999.
- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М.: Мозаика - Синтез, 2009.
- Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья»/ Сост. Е.Ю. Александрова. Волгоград, 2006.



**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!!!**  
**Спасибо за внимание!**

