

Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе.



Учитель начальных классов
I квалификационной категории
МАОУ Туендатской ООШ
Никитина Елена Васильевна.



- ◆ В современной школе возрастает значимость подготовки ребёнка к самостоятельной исследовательской деятельности. В связи с этим значительное место в педагогической практике следует уделять организации исследовательской деятельности младших школьников, как на уроках, так и во внеурочное время.

Цель программы:



приобщить младших школьников к исследовательской деятельности и создать для них условия, способствующие развитию их исследовательских умений.



Проектно-исследовательская деятельность-это...

- Проектирование собственного исследования
- Выделение целей и задач
- Выделение принципов отбора методик
- Планирование хода исследования
- Определение желаемых результатов

Доклад -



устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определённой темой, дать общую информацию, возможно, представить соображения автора доклада, которые в данном случае не требуют научной проверки или доказательства.

Реферат –



сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов.



Исследовательская работа –

работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности: проведение каких-то опытов, собственные наблюдения, выводы.

Проект –



работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Для воплощения найденного способа решения проблемы проекта создаётся ***проектный продукт.***



Основным отличием учебной проектно-исследовательской деятельности от *научной* является то, что в результате её учащиеся не производят новые знания, а приобретают навыки исследования.

Структура учебного исследования

1. Выбор темы
исследования

2.
Выдвижение
гипотезы

3.
Формулировка
цели и задач
исследования

8. Подведение
итогов

7. Презентация
исследования



4. Сбор
материалов

5. Обобщение
полученных
данных

6. Оформление
работы

1. Выбор темы

- Что мне интересно больше всего?
- Чем я хочу заниматься в первую очередь?
- Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
- По каким предметам у меня самые хорошие отметки?
- О чём хотелось бы узнать как можно больше?
- Чем я мог бы гордиться?



Тема должна быть...

- ...интересна ребёнку
- ...выполнима, приносить пользу
- ...оригинальна
- ...работа должна быть выполнена максимально быстро



2. Выдвижение гипотезы

Гипотеза - основа процесса творческого мышления, это - поиск и предложение возможных вариантов.

Гипотеза может быть как подтверждена, так и опровергнута



3. Формулировка цели

ЦЕЛЬ формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Цель конкретизируется и развивается в **ЗАДАЧАХ** исследования



Задачи исследования

- расшифровывают цель, определяют то, что требует конкретного решения. Задачи непосредственно структурируют логику исследования, обозначают этапы, пути и способы достижения цели - разрешения проблемы и раскрытия темы исследования
Цель - это конец пути.
Задачи - это шаги на пути к цели.



4. Сбор материала

- Где добыть нужную информацию?
- Какие источники могут быть для этого использованы?
- Как процесс фиксации информации сделать интересным?



5. Обобщение полученных данных

Задачи этого этапа: проанализировать полученный материал, обобщить его, выделить главное и исключить второстепенное.

Здесь никак не обойтись без деликатной помощи взрослого.

6. Оформление работы

Важно, чтобы представленные материалы отвечали не только содержанию исследования, но и эстетическим требованиям.



Требования к работе

Работа не более 10 печатных листов:

- Титульный лист;
- Вводная часть - 1 лист;
- Основная часть – до 8 листов;
- Заключение - 1 лист, содержит выводы;
- список литературы обязателен, но в счёт не входит;
- Возможно приложение (анкетирование, фотографии, рисунки, таблицы и др.)

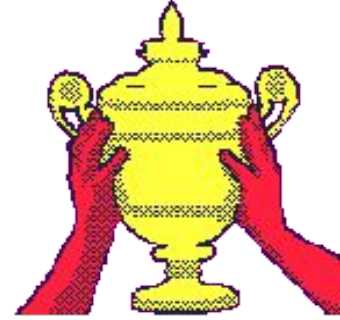


7. Презентация работы

- обоснование выбранной темы;
- характеристика задач, которые должны быть решены в работе, пути их выполнения;
- краткий анализ прочитанной по данной теме литературы;
- описание процесса работы;
- собственные выводы по результатам исследования;
- регламент выступления до 10 минут;
- во время выступления желательно использовать презентацию;
- затем ученик, выступающий с исследовательской работой, отвечает на вопросы жюри.



8. Подведение итогов



Поощрён должен быть каждый ребёнок, участвующий в исследовании, независимо от его ораторских качеств. Ведь в разных работах разные дети проявляются по-разному. Необходимо определять несколько номинаций для награждения детей, чтобы победителем был каждый ребёнок, и интерес к творчеству у детей не иссякал.

Критерии успеха работы над исследованием

- повышается интерес к предмету;
- появляется желание углубить свои знания;
- расширяется кругозор;
- появляется удовлетворённость от работы;
- появляется возможность получить награду на конкурсе;
- повышается самооценка ученика;
- возможен совместный труд учителя, ученика, родителя.

Помните!!!

- Подходите к проведению работы творчески.
- Не сдерживайте инициативы детей.
- Поощряйте самостоятельность, избегайте прямых инструкций.
- Не делайте за ребёнка то, что он может сделать самостоятельно.
- Не спешите с вынесением оценочных суждений.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

