

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ.

***Урок контроля по русскому языку
в 5 классе.***

Учитель Байкулова Нина Васильевна
МОУ «СОШ№21 им.П.А. Столыпина»
г. Саратова

Орфоэпия* (от греч. orthos - прямой, правильный
+ epos - речь, т.е. правильная речь)

Орфоэпия* - раздел науки о языке, в котором
содержатся правила произношения звуков и
ударения в словах.

***Урок контроля по русскому языку
в 5 классе.***

Учитель Байкулова Нина Васильевна
МОУ «СОШ№21 им.П.А. Столыпина»
г. Саратова

Цель урока:

проверка и оценка уровня
языковедческой компетенции учащихся
в рамках темы
«Фонетика. Графика. Орфоэпия».

Задачи урока:

- 1) **образовательные** - проверить и оценить знания учащихся по фонетике, графике, орфоэпии, акцентологические навыки и умения выполнять фонетический разбор и транскрипцию;
- 2) **развивающие** - способствовать развитию логического мышления (умению сравнивать и анализировать фонетические единицы и явления, выделять главное);
- 3) **воспитательные** - воспитывать интерес к изучению русского языка и самостоятельную активность учащихся, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

**Договор, обеспечение,
звонит, ходатайство,
мизерный, каталог,
баловать, торты, квартал,
щавель, кухонный,
колледж, эксперт,
жалюзи, кинокартина.**

Догово**р**, обеспе**ч**ение,
звони**т**, ход**а**тайство,
мизе**р**ный, катало**г**,
балова**т**ь, то**р**ты, кварта**л**,
щаве**л**ь, ку**х**онный,
колл**е**дж, эксп**е**рт,
жалюзи, кинокар**т**ина.

Расставьте ударение в тексте.

*Бабу-ягу одолел
недуг: разболелся
запломбированный
зуб. Никакие
средства не
помогали, но старая
ворожея знала
рецепт одного
снадобья, которое
уж точно должно
было **облегчить** её
страдания.*



Знахарка **взяла** **зубчатый**
кухонный **нож**, **накрошила**
в кастрюлю **свёклы**,
щавеля **и вяленой**
камбалы, **добавила**
кедровых орешков **и**
щепоть **соли**, **налила**
воды **и поставила**
кастрюльку **на огонь.**

Когда вода закипела, старушка стала с **сосредоточением помешивать варево. И вот наконец всё было готово. Баба-яга приняла лекарство, и **недуг** был побеждён. Потом повеселевшая старушка села обедать. Она запивала рожки с **тефтелями** вкусным **сливовым** компотом и смотрела на **заиндевевшие** окна, вспоминая **тёплые августовские** вечера.**

Проверь.

Бабу-ягу одолел недуг: разболелся запломбированный зуб. Никакие средства не помогали, но старая ворожея знала рецепт одного снадобья, которое уж точно должно было облегчить ее страдания. Знахарка взяла зубчатый кухонный нож, крошила в кастрюлю свёклы, щавеля и вяленой камбалы, добавила кедровых орешков и щепотку соли, налив воды и поставила кастрюльку на огонь. Когда вода закипела, старушка стала с сосредоточением помешивать варево. И вот наконец все было готово. Баба-яга приняла лекарство, и недуг был побежден. Потом повеселевшая старушка села обедать. Она запивала рожки с тефтелями вкусным сливовым компотом и смотрела на заиндевшие окна, вспоминая теплые августовские вечера.

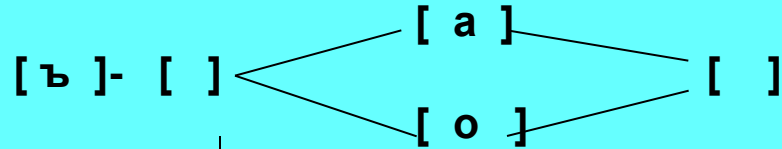
1. Кратчайшая звуковая единица, способная различать звуковые оболочки разных слов, называется

2. Количественная редукция характерна для звуков [], [], [], качественная- для звуков [], [], [].

3. Согласный звук на конце слова находится в ... позиции.

4. Замена глухого согласного перед звонким согласным (кроме л, р, м, н, й) парным ему звонким называется

5. Заполни пустые клетки:



6*. Безударное слово, которое примыкает к ударному спереди, называется ..., а примыкающее сзади-

ОТВЕТЫ

1. фонемой.

2.[и], [ы], [у] ; [а], [о], [э].

3. слабой

4.озвончением

5.[^], [ъ].

6.* проклитикой, энклитикой

Задания ЕГЭ

А1.В каком ряду все согласные звуки звонкие ?

- 1. Смотреть, сбил, сшил;**
- 2. искра, громко, бежать;**
- 3. молодая, молотьба, грозил;**
- 4. бежать, мечтал, жил.**

ЗАДАНИЯ ЕГЭ

A2. В каком ряду во всех словах буквы е, ё, ю, я обозначают два звука ?

- 1. Енот, пройдя, яблоко;**
- 2. на станцию, сеять, иней;**
- 3. белый, объявление, съехать;**
- 4. закипая, ель, сгибаю.**

ЗАДАНИЯ ЕГЭ

А3. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог ?

- 1. Колос, доцент, баловать;**
- 2. мельком, торты, августовский;**
- 3. арбуз, столяр, щавель;**
- 4. свекла, фарфор, арест.**

ЗАДАНИЯ ЕГЭ

А4. В каком ряду написание слов не совпадает с их произношением?

1. Повозка, закат, грибы;
2. молотьба, разведчик, низкий;
3. трудный, метёт, резьба;
4. бумажка, заморозки, громкий.

ЗАДАНИЯ ЕГЭ

А5. В каком ряду во всех словах буквенное сочетание чн произносится [шн]?

1. Яичница, сочный, скучный;
2. коричневый, прочный, отличный;
3. нарочно, конечно, скучно;
4. булочная, точно, скворечник.