

# ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ.

***Урок контроля по русскому языку  
в 5 классе.***

Учитель Байкулова Нина Васильевна  
МОУ «СОШ№21 им.П.А. Столыпина»  
г. Саратова

**Орфоэпия\*** ( от греч. orthos - прямой, правильный  
+ epos - речь, т.е. правильная речь)

**Орфоэпия\*** - раздел науки о языке, в котором  
содержатся правила произношения звуков и  
ударения в словах.

***Урок контроля по русскому языку  
в 5 классе.***

Учитель Байкулова Нина Васильевна  
МОУ «СОШ№21 им.П.А. Столыпина»  
г. Саратова

# Цель урока:

проверка и оценка уровня  
языковедческой компетенции учащихся  
в рамках темы  
«Фонетика. Графика. Орфоэпия».

# Задачи урока:

- 1) **образовательные** - проверить и оценить знания учащихся по фонетике, графике, орфоэпии, акцентологические навыки и умения выполнять фонетический разбор и транскрипцию;
- 2) **развивающие** - способствовать развитию логического мышления (умению сравнивать и анализировать фонетические единицы и явления, выделять главное);
- 3) **воспитательные** - воспитывать интерес к изучению русского языка и самостоятельную активность учащихся, навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

**Договор, обеспечение,  
звонит, ходатайство,  
мизерный, каталог,  
баловать, торты, квартал,  
щавель, кухонный,  
колледж, эксперт,  
жалюзи, кинокартина.**

Догово**р**, обеспе**ч**ение,  
звони**т**, ход**а**тайство,  
мизе**р**ный, катало**г**,  
балова**т**ь, то**р**ты, кварта**л**,  
щаве**л**ь, ку**х**онный,  
колл**е**дж, эксп**е**рт,  
жалюзи, кинокар**т**ина.

# Расставьте ударение в тексте.

*Бабу-ягу одолел  
**недуг**: разболелся  
**запломбированный**  
зуб. Никакие  
средства не  
помогали, но старая  
**ворожея** знала  
рецепт одного  
**снадобья**, которое  
уж точно должно  
было **облегчить** её  
страдания.*



**Знахарка** **взяла** **зубчатый**  
**кухонный** **нож**, **накрошила**  
**в кастрюлю** **свёклы**,  
**щавеля** **и вяленой**  
**камбалы**, **добавила**  
**кедровых орешков** **и**  
**щепоть** **соли**, **налила**  
**воды** **и поставила**  
**кастрюльку** **на огонь.**

**Когда вода закипела, старушка стала с *сосредоточением* помешивать варево. И вот наконец всё было готово. Баба-яга приняла лекарство, и *недуг* был побеждён. Потом повеселевшая старушка села обедать. Она запивала рожки с *тефтелями* вкусным *сливовым* компотом и смотрела на *заиндевевшие* окна, вспоминая *тёплые августовские* вечера.**

# Проверь.

Бабу-ягу одолел недуг: разболелся запломбированный зуб. Никакие средства не помогали, но старая ворожея знала рецепт одного снадобья, которое уж точно должно было облегчить ее страдания. Знахарка взяла зубчатый кухонный нож, крошила в кастрюлю свёклы, щавеля и вяленой камбалы, добавила кедровых орешков и щепотку соли, налив воды и поставила кастрюльку на огонь. Когда вода закипела, старушка стала с сосредоточением помешивать варево. И вот наконец все было готово. Баба-яга приняла лекарство, и недуг был побежден. Потом повеселевшая старушка села обедать. Она запивала рожки с тефтелями вкусным сливовым компотом и смотрела на заиндевшие окна, вспоминая теплые августовские вечера.



# ОТВЕТЫ

1. фонемой.

2.[и], [ы], [у] ; [а], [о], [э].

3. слабой

4.озвончением

5.[^], [ъ].

6.\* проклитикой, энклитикой

# Задания ЕГЭ

**А1.В каком ряду все согласные звуки звонкие ?**

- 1. Смотреть, сбил, сшил;**
- 2. искра, громко, бежать;**
- 3. молодая, молотьба, грозил;**
- 4. бежать, мечтал, жил.**

# ЗАДАНИЯ ЕГЭ

**А2. В каком ряду во всех словах буквы е, ё, ю, я обозначают два звука ?**

- 1. Енот, пройдя, яблоко;**
- 2. на станцию, сеять, иней;**
- 3. белый, объявление, съехать;**
- 4. закипая, ель, сгибаю.**

# ЗАДАНИЯ ЕГЭ

**А3. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог ?**

- 1. Колос, доцент, баловать;**
- 2. мельком, торты, августовский;**
- 3. арбуз, столяр, щавель;**
- 4. свекла, фарфор, арест.**

# ЗАДАНИЯ ЕГЭ

**А4. В каком ряду написание слов не совпадает с их произношением?**

1. Повозка, закат, грибы;
2. молотьба, разведчик, низкий;
3. трудный, метёт, резьба;
4. бумажка, заморозки, громкий.

# ЗАДАНИЯ ЕГЭ

А5. В каком ряду во всех словах буквенное сочетание чн произносится [шн]?

1. Яичница, сочный, скучный;
2. коричневый, прочный, отличный;
3. нарочно, конечно, скучно;
4. булочная, точно, скворечник.