

# ФАКТОРЫ РИСКА ДЕТЕЙ-СИРОТ ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ



---

Подготовила: Малик А.Н.

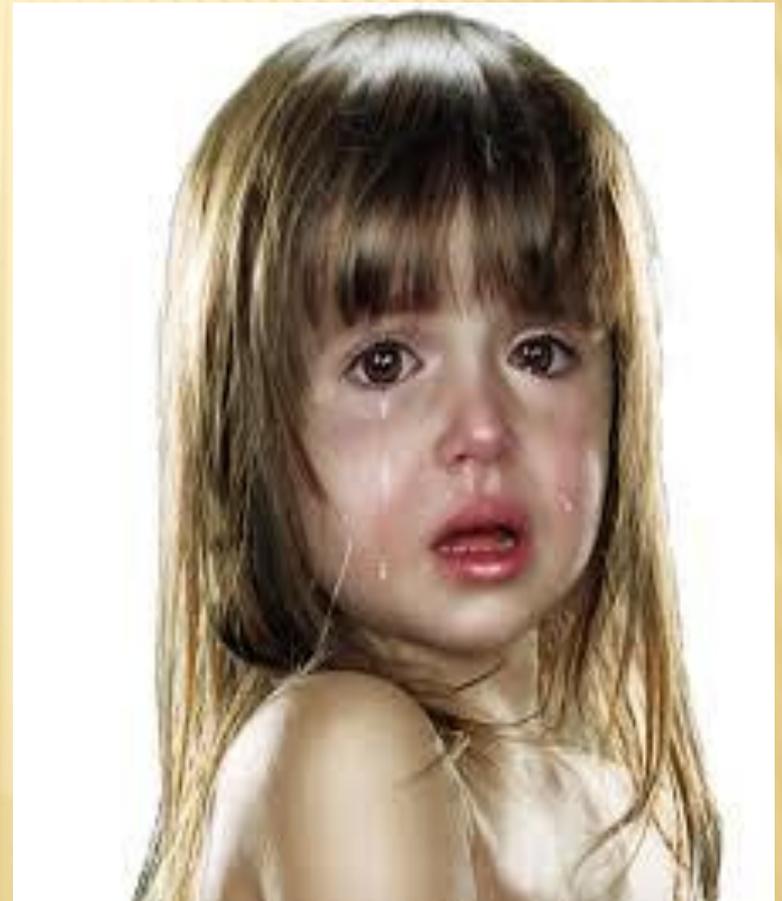
# ФАКТОРЫ РИСКА В ФОРМИРОВАНИИ ЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ:

- Потребительское отношение к внешнему миру;
- Нарушение в сфере самосознания;
- Дезадаптивность в выборе стратегий поведения в различных ситуациях;
- Несформированность жизненных целей и планов.



# БИОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ ФАКТОРЫ

- органические поражения головного мозга;
- хронические заболевания;
- умственная недостаточность



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- Низкая самооценка;
- Эмоциональные проблемы;
- Психологические зависимости;
- Синдром покинутости.



# СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

- низкие жизненные шансы;
- отсутствие помощи от семьи;
- недостаток социального опыта.



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

---

- негативное отношение со стороны родственников;
- педагогически неверные действия воспитателей и учителей.

# ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ ДЕТСКОГО ДОМА

---

- Несовершенство организации управления процессами обучения и воспитания;
- плохая материальная обеспеченность;
- отсутствие налаженной систематической связи школы с детским домом;
- неудовлетворительная организация внеклассной работы;
- отсутствие детских организаций в детских домах.

- Массово – коллективный характер воспитания;
- Регламентированность жизни воспитанников;
- «Текучность» кадров, воспитывающих детей;
- Минимизированность развивающей среды;
- Отсутствие
- постоянных
- контактов.



# **ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ РИСКА:**

---

- ощущение ребенком собственной ненужности;
- низкая самооценка;
- неуверенность в себе;
- недостаточный самоконтроль и самодисциплина;

# ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ РИСКА

---

- незнание и неприятие социальных норм и ценностей,
- неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях,
- неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

# ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЖИВАНИЕМ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

- Неправильная организация общения взрослых с детьми;
- эмоциональная упрощённость общения взрослых с детьми;
- Наличие сменяющихся друг друга взрослых ;
- Жёсткая регламентация поведения ребёнка, гиперопека в деятельности.

- Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности
- Недостатки программы воспитания и обучения, не компенсирующие дефектов развития, вызванных отсутствием семьи;
- Бедность конкретно-чувственного опыта детей;
- Постоянное нахождение детей в условиях коллектива.

# ОГРАНИЧЕННОСТЬ «МИРА» ДЕТСКОГО ДОМА

- во-первых, это связано с финансовыми возможностями учреждений и их бюджетом;
- во-вторых, с противоречивыми целями воспитания, которые определяет государство для коллектива детского дома.



# ЧТО НЕ УСТРАИВАЕТ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ:

---

- Частая смена воспитателей;
- Однообразие обстановки детского дома;
- Нет возможности побыть наедине;
- Не с кем поговорить по душам;
- Распорядок дня;
- Постоянный контроль;
- Отношение между сверстниками.