

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «ДЕТИ ИЗ АСОЦИАЛЬНЫХ СЕМЕЙ».

© 2010 г Проект выполнен по программе Intel Обучение для будущего



Stock photos **Children**



Подготовила:
Гребенюкова М.А.,
социальный педагог
лицея № 15
Березовского городского
округа

- Социальная работа - это вид деятельности, которая направлена на улучшение социального самочувствия человека в обществе, на преодоление разнообразных социальных проблем.
- К типичным проблемам социальной работы относятся проблемы: охраны здоровья населения, гуманизации общественных отношений, современной семьи, защиты материнства и детства, детей-сирот, молодежи, женщин, пенсионеров, инвалидов, лиц без определенного места жительства, мигрантов, беженцев, безработных и т. д. Рост числа семей, не справляющихся с воспитанием детей; детей не посещающих школу, вынужденных с ранних лет зарабатывать себе на жизнь, - делает задачу оказания помощи неблагополучным и асоциальным семьям все более актуальной.



Проблема исследования: каково содержание социальной работы с асоциальной семьей в центре социальной помощи семье.



Объект исследования: социальная работа с асоциальной семьей.





Предмет исследования: содержание социальной работы с асоциальной семьей в центре социальной помощи семье.

Цель исследования: ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С АСОЦИАЛЬНОЙ СЕМЬЕЙ В ЦЕНТРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ.



Задачи:

- 1. Изучить содержание социальной работы с асоциальными семьями.
- 2. Охарактеризовать асоциальную семью как клиента социальной работы.
- 3. Рассмотреть правовое регулирование социальной помощи семье.



- Социальная работа с асоциальной семьей должна быть направлена на оказание социально-психологической помощи такой семье, решение семейных проблем, укрепление и развитие позитивных семейных отношений, восстановление внутренних ресурсов, стабилизацию достигнутых положительных результатов в социально-экономическом положении и ориентации на реализацию социального потенциала.
- Содержание социальной работы с асоциальной семьей в каждом отдельном случае обусловлено ее индивидуальными особенностями: структурой, материальным положением, характером внутренних отношений, спецификой проблем, степенью их остроты, аспектом неблагополучия.

- Одной из главных задач на современном этапе является раннее выявление семейного неблагополучия и оказание семьям своевременной помощи. Особое внимание надо уделять взаимоотношениям между родителями и детьми. В семьях, где эти отношения непрочны, у ребенка растет чувство одиночества и ненужности.
- Под определение асоциальной семьи попадают и семьи, отягощенные алкогольной зависимостью. В алкогольной семье потребность в отцовстве и материнстве постепенно угасает, воспитанию детей уделяется все меньше времени. Именно в этих семьях дети не получают достаточного внимания и заботы, подвергаются жестокому обращению, не получают элементарной медицинской помощи.

- Алкоголизм родителей, по-прежнему остается ведущей причиной социального сиротства. Социально сиротство - это устранение или неучастие большого круга лиц в выполнении ими родительских обязанностей (искажение родительского поведения). Социальные сироты - это особая социально-демографическая группа детей от 0 до 18 лет, лишившихся попечения родителей по социально-экономическим, а также морально-нравственным причинам.
- Социальные службы, органы внутренних дел должны обращать внимание на ребенка, оставшегося без надлежащего родительского контроля, не тогда, когда его жизнь в семье становится опасной. Нужно располагать возможностями для индивидуальной профилактической работы с семьей при самых первых проявлениях неблагополучия.



В процессе работы выявляется необходимость обучения семьи новым навыкам. Алкогольная семья чаще всего сталкивается со следующими социальными проблемами:

- - гигиена жилища и места обитания;
- - уход за детьми;
- - воспитание детей;
- - поиск работы;
- - оформление документов;
- - умение решать проблемы.



При работе с неблагополучными семьями специалист может действовать согласно следующего алгоритма:

- 1-й этап: изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
- 2-й этап: первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
- 3-й этап: знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.
- 4-й этап: знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
- 5-й этап: изучение причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.
- 6-й этап: изучение личностных особенностей членов семьи.
- 7-й этап: составление карты семьи.
- 8-й этап: координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, центр социальной реабилитации детей и подростков, центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних и т.д.).
- 9-й этап: составление программы работы с неблагополучной семьей.
- 10-й этап: текущие и контрольные посещения семьи.
- 11-й этап: выводы о результатах работы с неблагополучной семьей.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ



- Основополагающими документами в системе нормативно-правовой базы социального обслуживания семьи и детей является Конституция Российской Федерации и федеральные законы.
- В ст. 7 Конституции Российская Федерация провозглашена социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
- Обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, развивается система социальных служб на основе Федеральных законов Российской Федерации «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».

- Ежегодно перечень государственных услуг утверждает Правительство Российской Федерации; он является обязательным для региональных органов власти и расширяется за счет финансовых возможностей местных органов власти. В данный перечень входят основные социальные услуги оказываемые семье и детям:



1. Социально - бытовая, материальная и натуральная помощь:

- - содействие в выделении: денежных средств; продуктов питания; средств санитарии и гигиены; одежды, обуви и других предметов первой необходимости; технических средств реабилитации детей-инвалидов; денежных пособий, льгот, доплат, компенсаций;
- - социально-бытовая помощь на дому нетрудноспособным малообеспеченным семьям;
- - содействие в организации надомного труда детей-инвалидов и помощь в их дальнейшем трудоустройстве;
- - организация мероприятий по привлечению средств для оказания адресной социальной помощи;
- - содействие в трудоустройстве (в том числе временном) и получении профессии и т.д.

2. Социально - правовая помощь:

- ▣ - помощь в написании и оформлении документов, связанных с защитой прав и интересов клиентов, в том числе и клиентов;
- ▣ - содействие в предоставлении социальных выплат и т. д.



3. Педагогическая помощь:

- - педагогическая помощь детям в защите их интересов;
- - консультативная помощь родителям и детям;
- - содействие культурно - досуговой деятельности детей и т.д.



4. Социально-психологическая помощь:

- - психотерапевтическая помощь (индивидуальное, групповое);
- - психологическое вмешательство в кризисных ситуациях;
- - семейное психологическое консультирование (индивидуальное, групповое).



5. Социально - медицинские помощь:

- - содействие в направлении в стационарные медицинские наркологические учреждения нуждающихся лиц;
- - патронаж беременных женщин и кормящих матерей.



6. социальный патронаж:

- - социальная психодиагностика;
- - разработка и выполнение индивидуальных программ;
- - содействие в направлении в специальные учреждения.



В итоге можно сделать следующие выводы:

- - социальная работа является разновидностью человеческой деятельности, цель которой оптимизировать осуществление субъективной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе жизнеобеспечения и деятельного существования личности, семьи, социальных и других групп и слоев в обществе;
- - социальная работа с семьей включает в себя такие аспекты как экономический, юридический, психологический, социальный, педагогический и, поэтому, требует от специалиста знания основ этих наук и владение их технологиями;
- - раннее выявление неблагополучных семей и оказание этим семьям необходимого комплекса мер, направленных на профилактику и коррекцию взаимоотношений как внутри семьи, так и с обществом в целом.

СТУ
ТВ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Lenta.TV