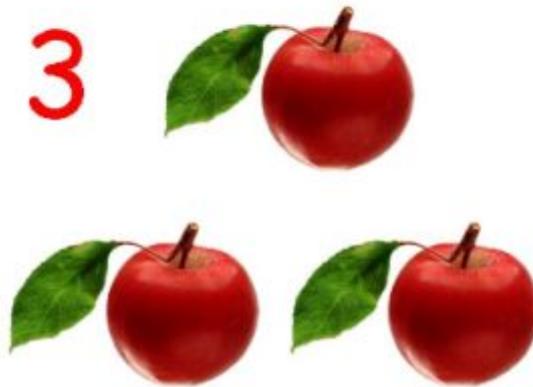
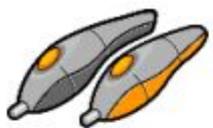


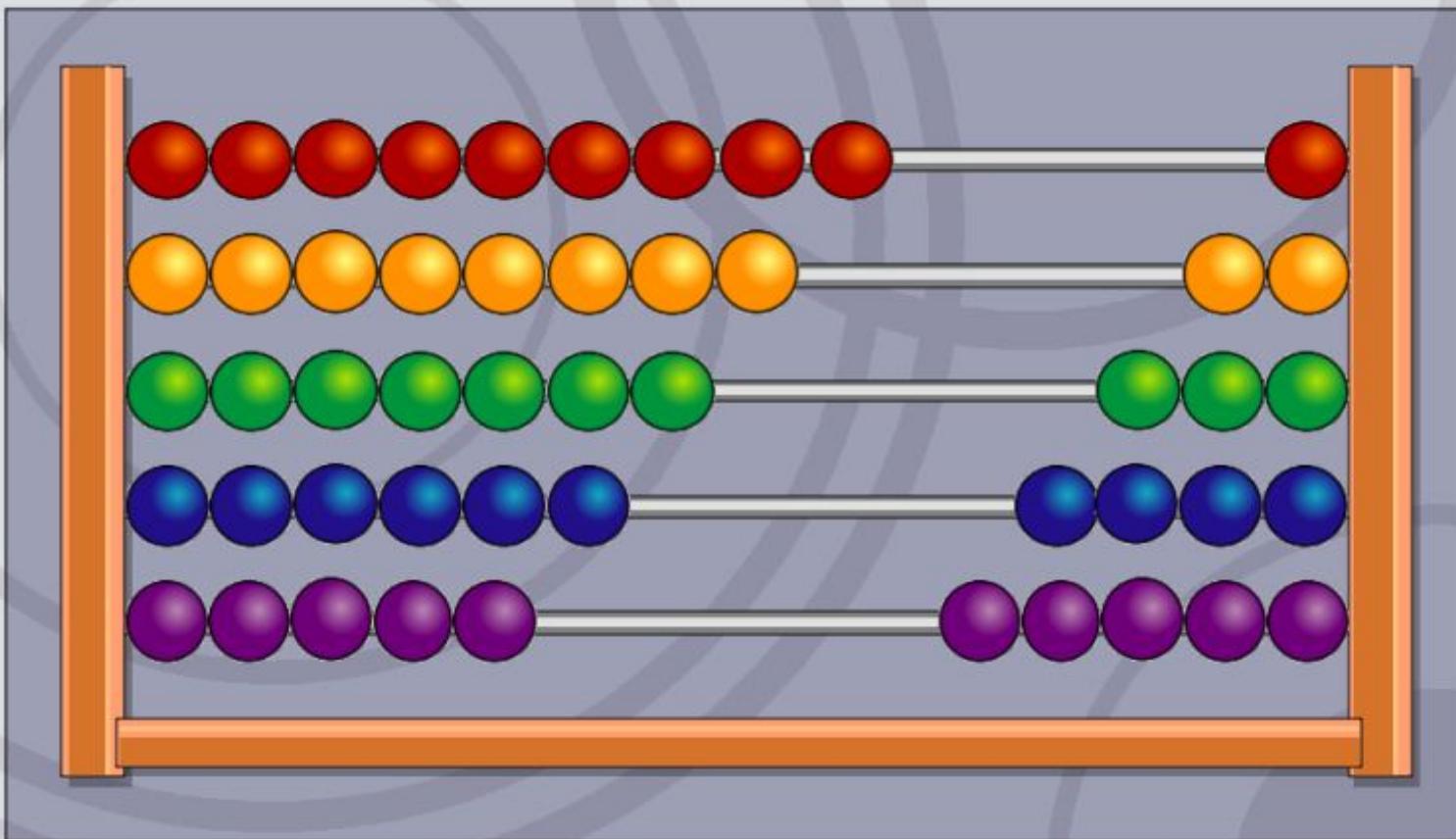
Цифра 3. Число 3.



Подготовила: учитель начальных классов Дюбайлова Т.И.

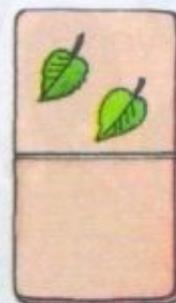
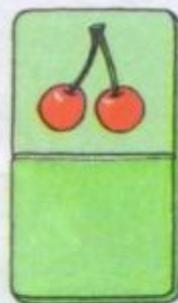
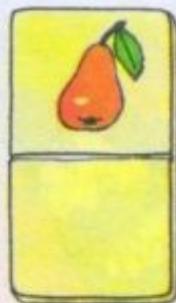
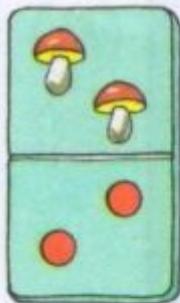


Устный счет





Нарисуй в нижних квадратах столько кружков, сколько предметов на каждом рисунке.



Физкультминутка

- Быстро встали, улыбнулись.
- Выше-выше потянулись.
- Ну-ка, плечи распрямите,
- Поднимите, опустите.
- Вправо, влево повернитесь,
- Рук коленями коснитесь.
- Сели, встали. Сели, встали.
- И на месте побежали.



На забор взлетел петух,
Там он встретил ещё
двух. **Сколько стало
петухов?**



Сколько зайчиков в корзинке?



Узнай сказку



«Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»).

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук).

Раз, два, три, четыре, пять,

(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинцев).

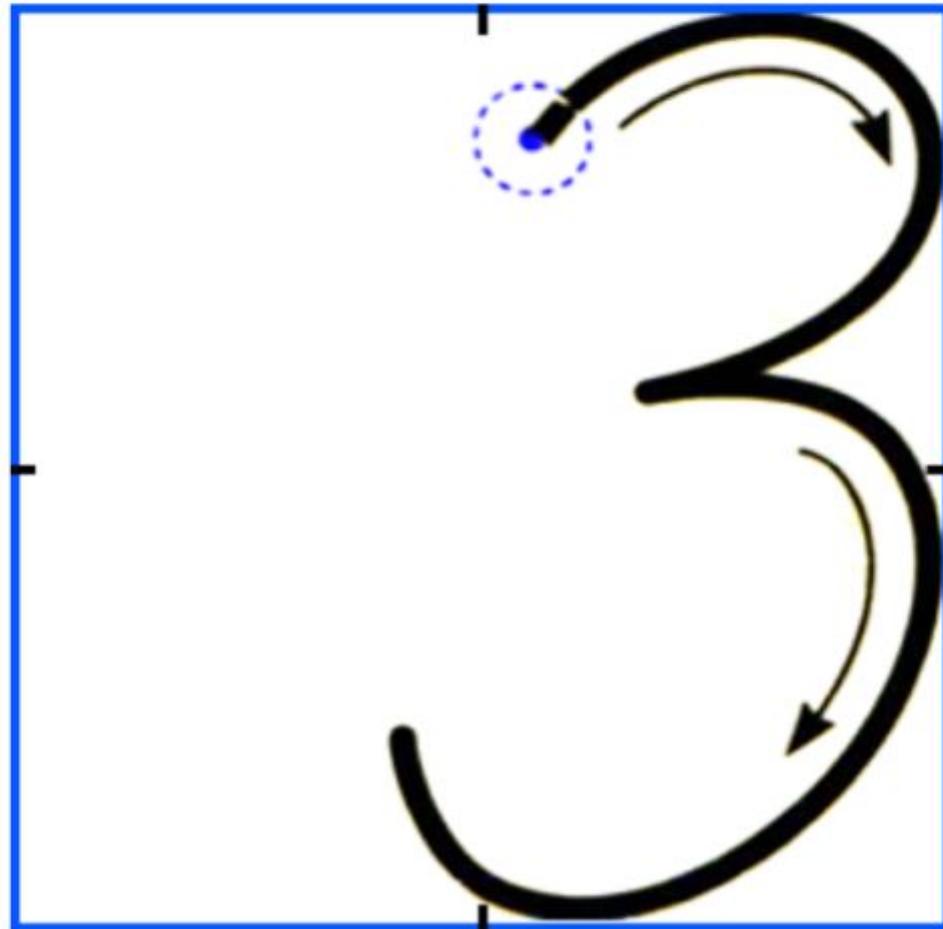
Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

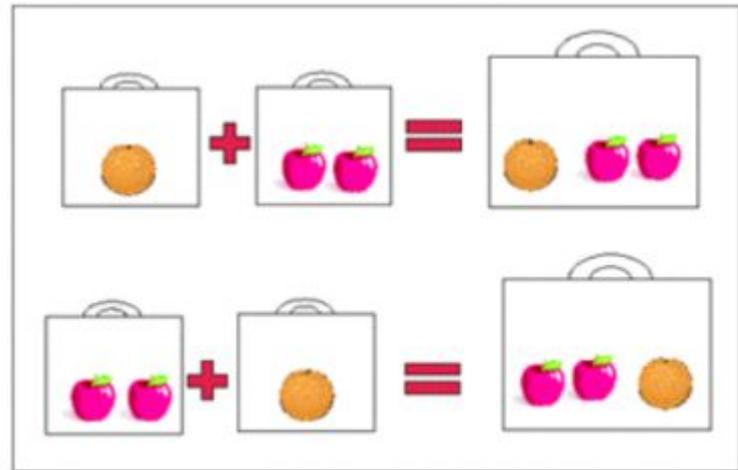
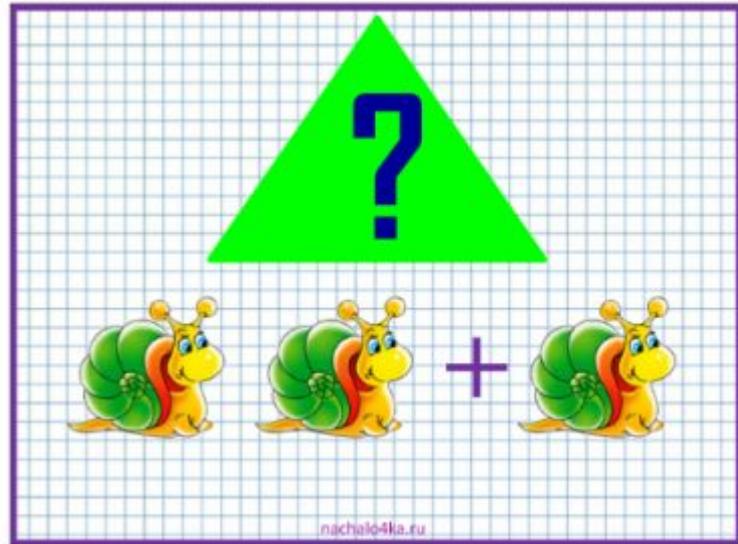
(руки вниз, встряхнуть кистями).

Учимся писать цифру 3





$$3 - 1 = \boxed{?}$$



Использованные ресурсы :

С.И.Волкова. Математические ступеньки.
Е.Ф.Бортникова. Рабочая тетрадь. Учимся
писать цифры.

Яндекс. Картинки.
<http://detsad-kitty.ru/lessons/736-fizkultminutki-tkachenko.html>