



**Михайлова  
Ирина  
Валериевна**

**учитель начальных  
классов**

**БОУ г. Омска «Гимназия  
№ 146»**



# Тема:

**«Развитие культуры  
толерантности у  
обучающихся»**

**или**

**«Мы разные, но мы вместе»**



# Актуальность:



школа толерантности

- Современная ориентация образования на воспитание толерантной личности
- Закономерности развития ребёнка в начальной школе, а именно активный интерес ко всем вопросам жизни (это маленький «почемучка»).

● **Цель** – создание необходимых условий формирования толерантного сознания.

● **Задачи:**

- **Через полученные знания мыслить в позитивном ключе**
- **Выражать, обосновывать, отстаивать собственное мнение о проблеме, событии, явлении**
- **Уметь вносить коррективы в своё поведение, устанавливать конструктивные отношения с другими людьми**

# Проблема –

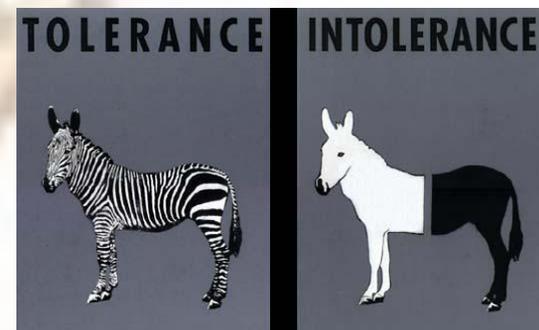
проявление

интолерантности

(нетерпимости), воспитание

толерантности, как

противоядие.



# Алгоритм формирования толерантности:



1. Составление плана работы.
2. Координация работы по социальному партнёрству с:
  - родителями;
  - учениками и учителями средней и старшей школы;
  - студентами педагогического колледжа;
  - Историко-краеведческим музеем;
  - детским домом (домом малютки);
3. Разработка тем занятий с лично значимыми проблемами.
4. Разработка моделей занятий.



# Темы занятий (4 класс):

- Что такое толерантность.
- Учимся слушать.
- Виды проявления толерантности.
- Учимся жить без конфликтов.
- Моральные ценности и поведение человека.
- Люди с ограниченными возможностями здоровья – кто они?
- Человек в мире природы.
- Справедливость и равенство – принципы терпимости.
- Мировые религии.
- Как понять другие культуры.
- Мой толерантный класс.



# Инициативы

- Составление рекомендаций
- Акции «Добро спасёт мир»
- Выпуск газет
- Праздник национальных культур
- Походы в музей, экскурсии
- Конкурс плакатов «Улицы мира»
- Проведение дня толерантности
- Классный договор
- Музей моего «Я»
- Кодекс толерантности обучающихся



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

# Ожидаемые результаты:



- Обучающиеся усваивают и применяют ценностные ориентации, социальные и интеллектуальные умения:
- Ценностные ориентации – толерантное отношение друг к другу.
- Социальные умения – устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, принимать решения, уметь вносить коррективы в своё поведение.
- Интеллектуальные умения – выражать свои мысли, дискутировать, слушать, критически мыслить, отстаивать свою точку зрения.

# Тема: Справедливость и равенство – принципы толерантности



**24-летний  
прославленный  
спортсмен, многократно  
представлявший свою  
страну. Он попал в  
аварию, находясь за  
рулём автомобиля**

**5-летняя девочка с  
замедленным  
умственным  
развитием**



**65-летняя мать  
шестерых взрослых  
детей и почти  
взрослых детей**

**40-летний  
предприниматель,  
прекрасный семьянин,  
заботливый отец**

**49-летняя бездетная  
женщина-врач,  
которая работает над  
проблемами  
исследования рака**

# Древо толерантности

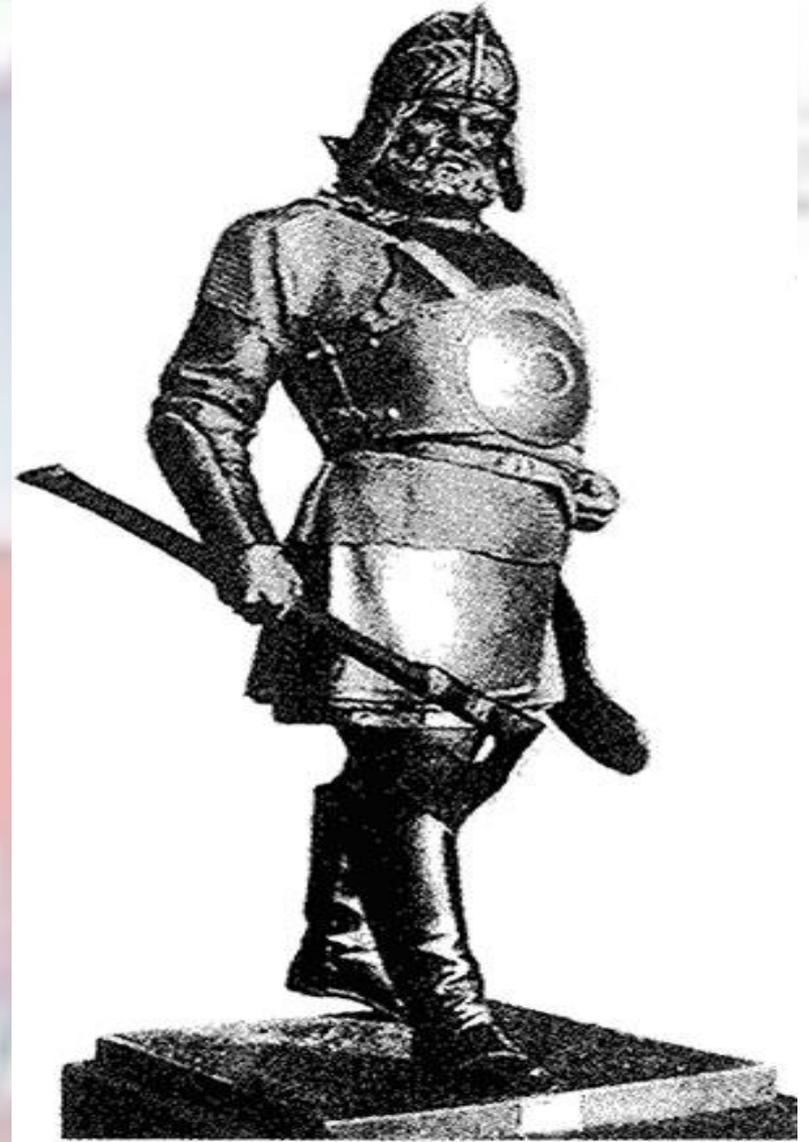


**Тема:**  
**Учимся**  
**слушать**





**На чём, каким  
способом они  
преодолели  
большую  
часть пути?**



# Рекомендации для эффективного слушания:

- **Слушай внимательно: *не барабань пальцами, не возись с бумагой, не шепчись с соседом.***
- **Слушай, чтобы понять, а не возразить.**
- **Не раздражайся по поводу ошибочного толкования. Не представляйся всезнайкой – эта позиция делает людей более скованными, вспыльчивыми**



# **Спасибо Вам!**

**Никогда не теряй терпения -  
это последний ключ,  
открывающий двери.**

**А. Сент-Экзюпери.**