

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение  
для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья  
школа – интернат № 28 (VIII вида)

# **Создание коррекционно – развивающей среды – залог успеха обучения младших школьников**



*Учитель: Никитина Тамара  
Николаевна*

# *Коррекционно – развивающая среда –*



*Это  
совокупность  
условий,  
влияющий на  
коррекционный  
процесс.*

# Оформление класса



# Оформление класса





**снежинка**



**термометр**

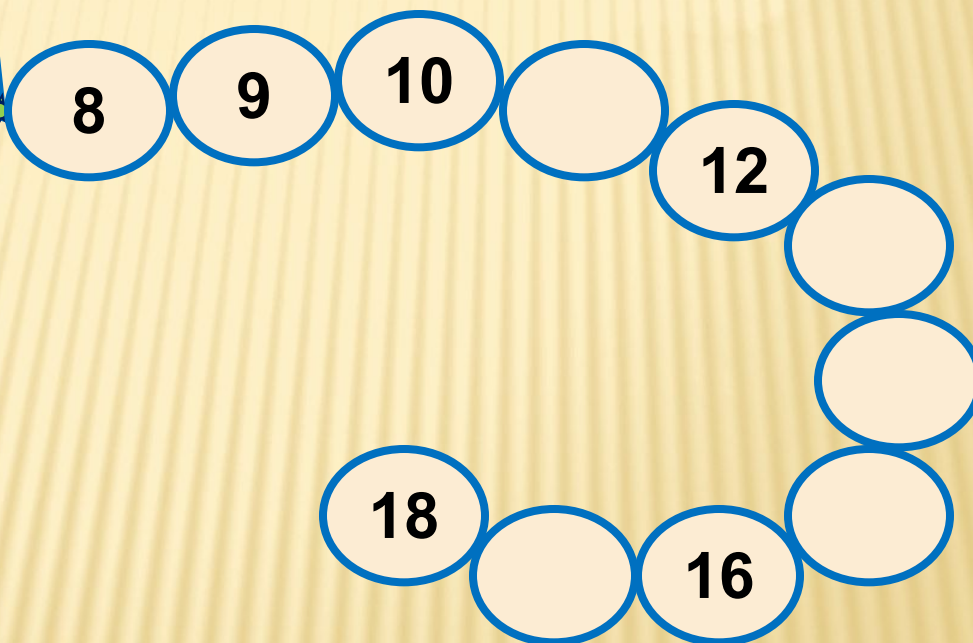
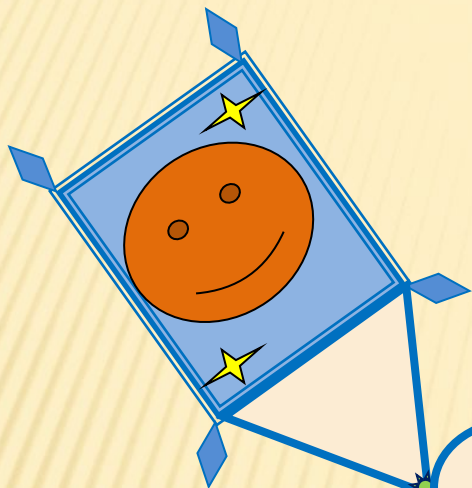


**льдинка**

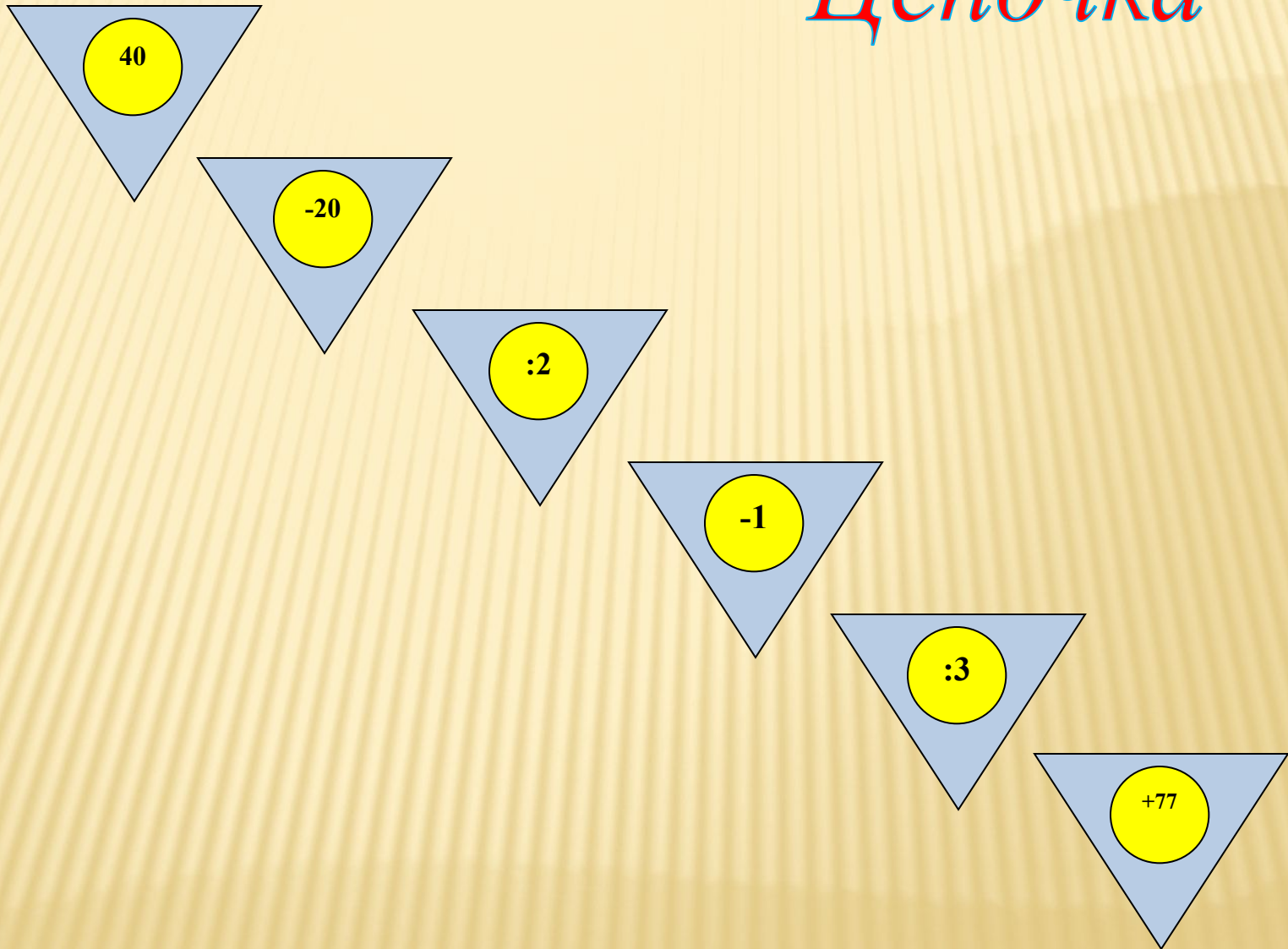


*За рекой зимует лето...*

*Заполни пропуски!*

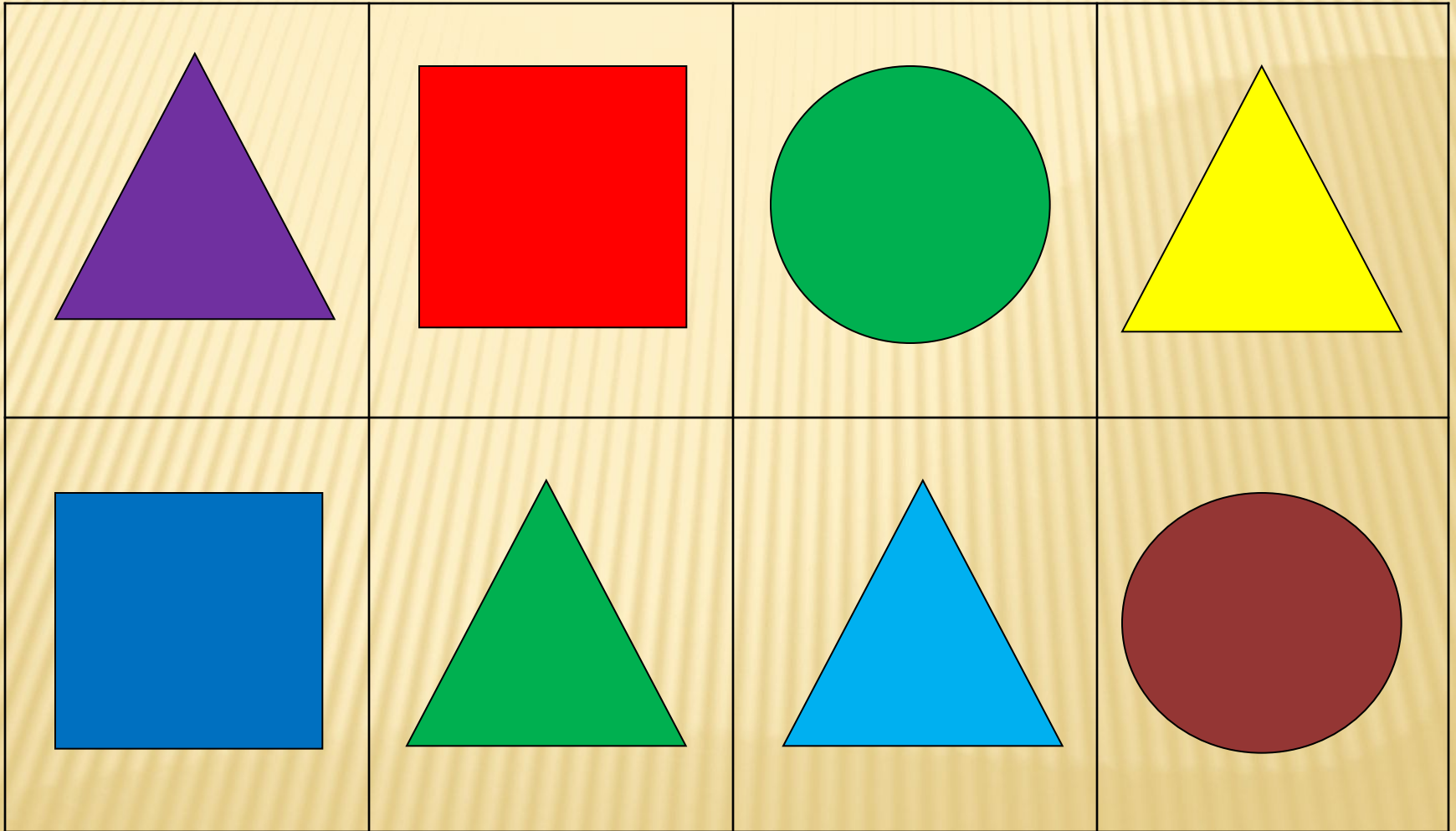


# Цепочка



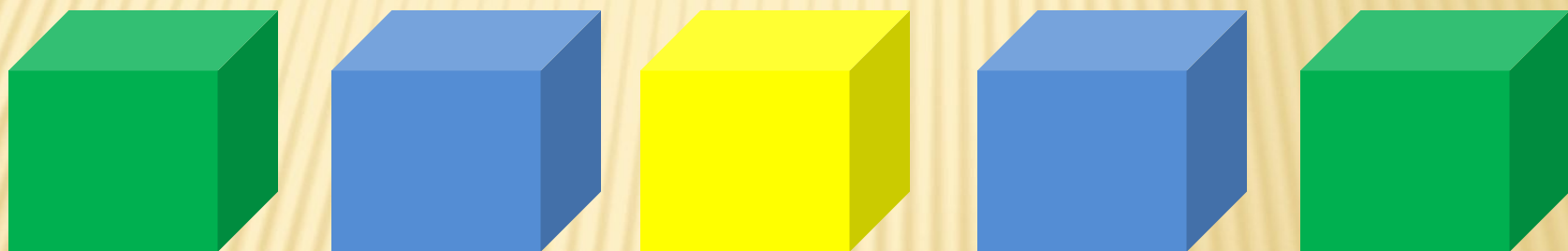


*Задание: я задумала фигуру, это не круг  
и стоит справа от треугольника*



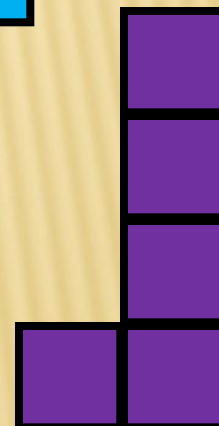
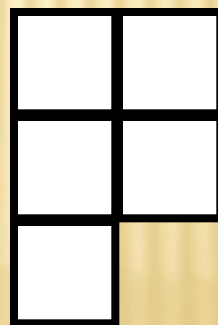
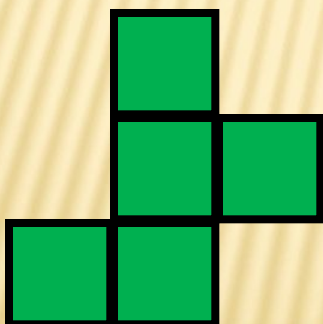
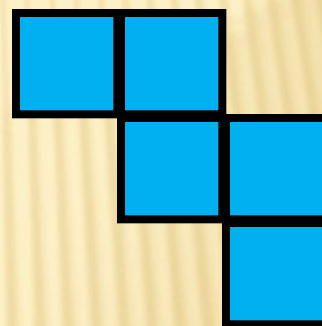
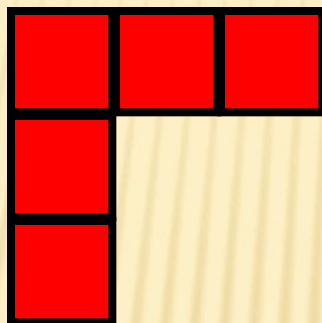
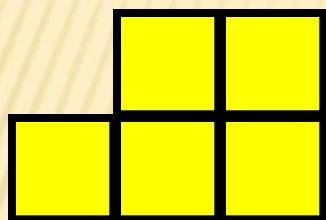
***ЗАДАНИЕ: НЕ ТРОГАЯ ЖЁЛТЫЙ***

***КУБИК ,СДЕЛАЙ ТАК,***

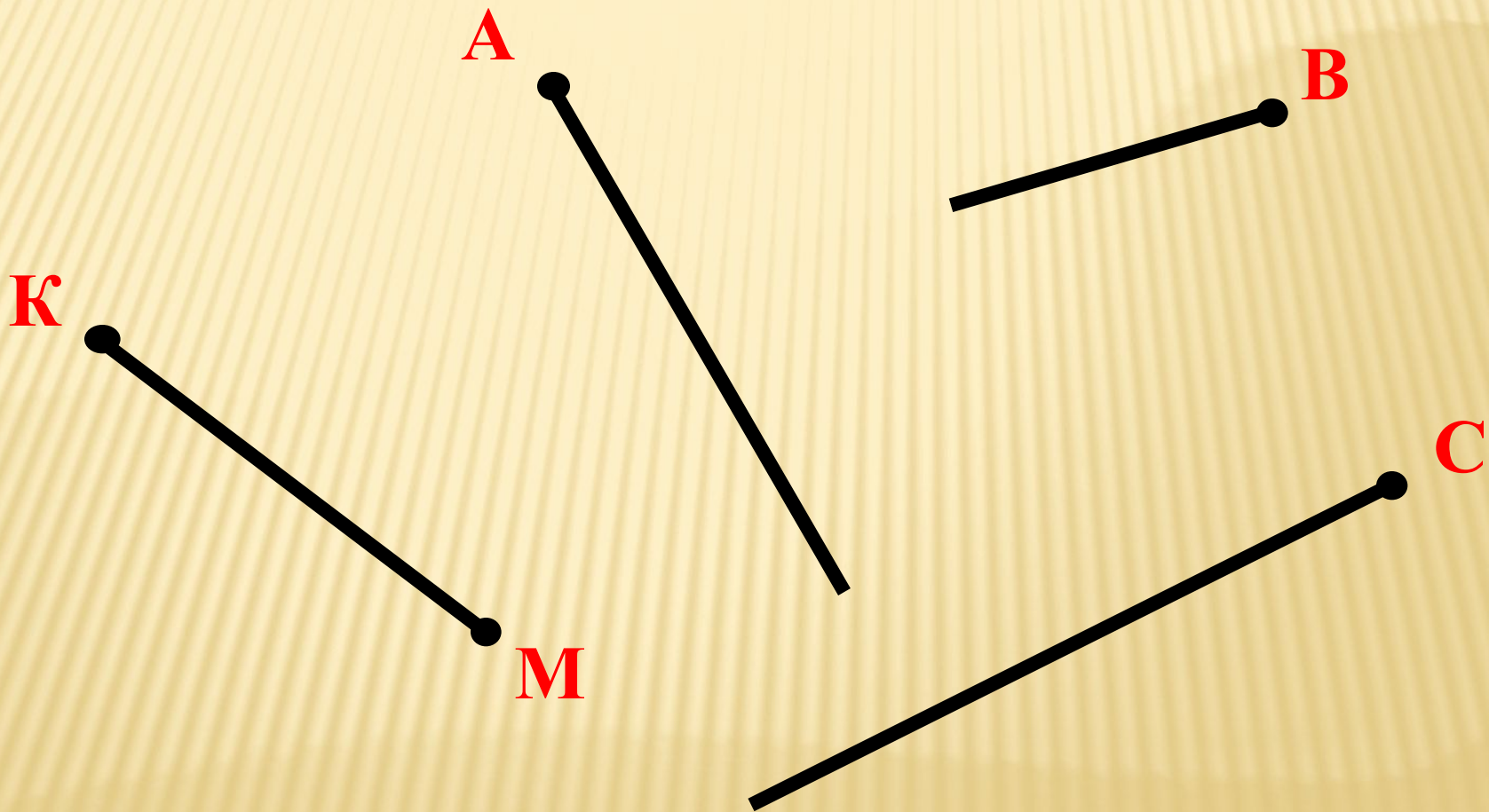


***ЧТОБЫ ОН БЫЛ С КРАЮ***

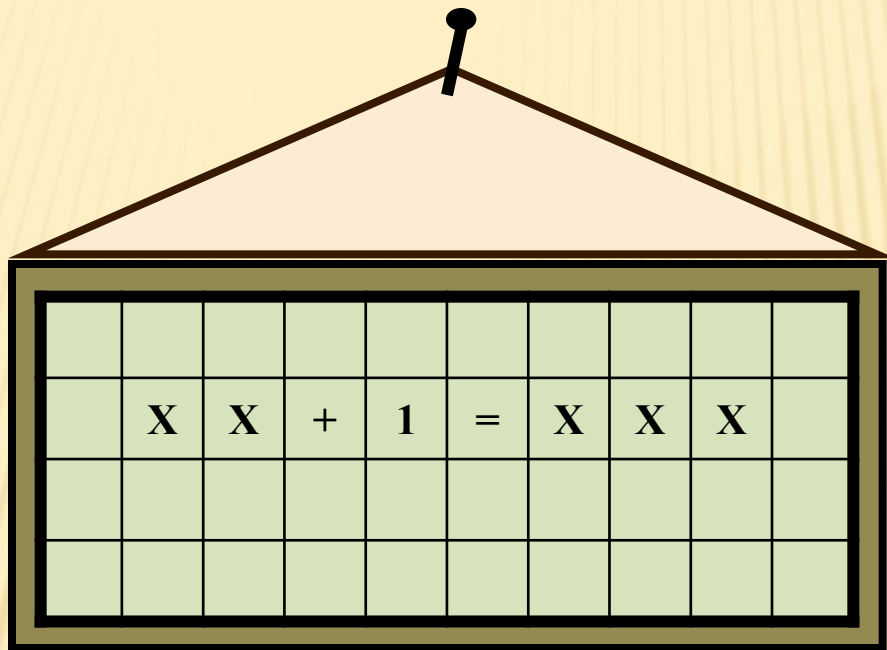
*Сравни эти фигуры.  
Найди сходства и различия.*



*Какая фигура лишняя?*



# Ребус



?



