

МКОУ « УНШДС имени
Рамазанова Р.С.»

Портфолио воспитателя



Содержание



Раздел I Общие сведения о педагоге

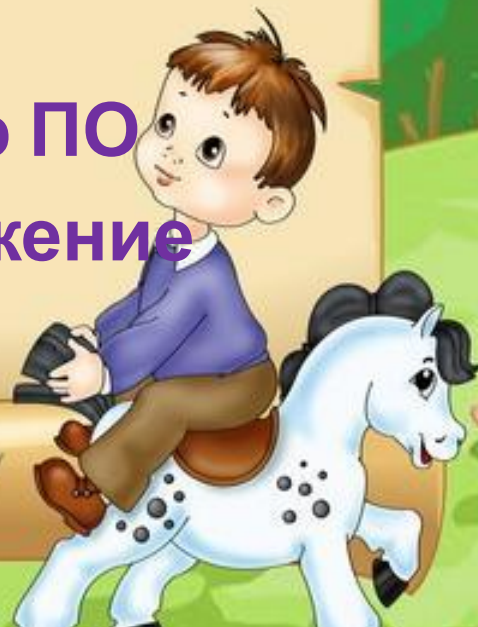
Раздел II Награды и достижения педагога и воспитанников

Раздел III Результаты педагогической деятельности

Раздел IV Самообразование педагога

Раздел V Материалы по обобщению и распространению ПО

Раздел VI Приложение



Раздел I

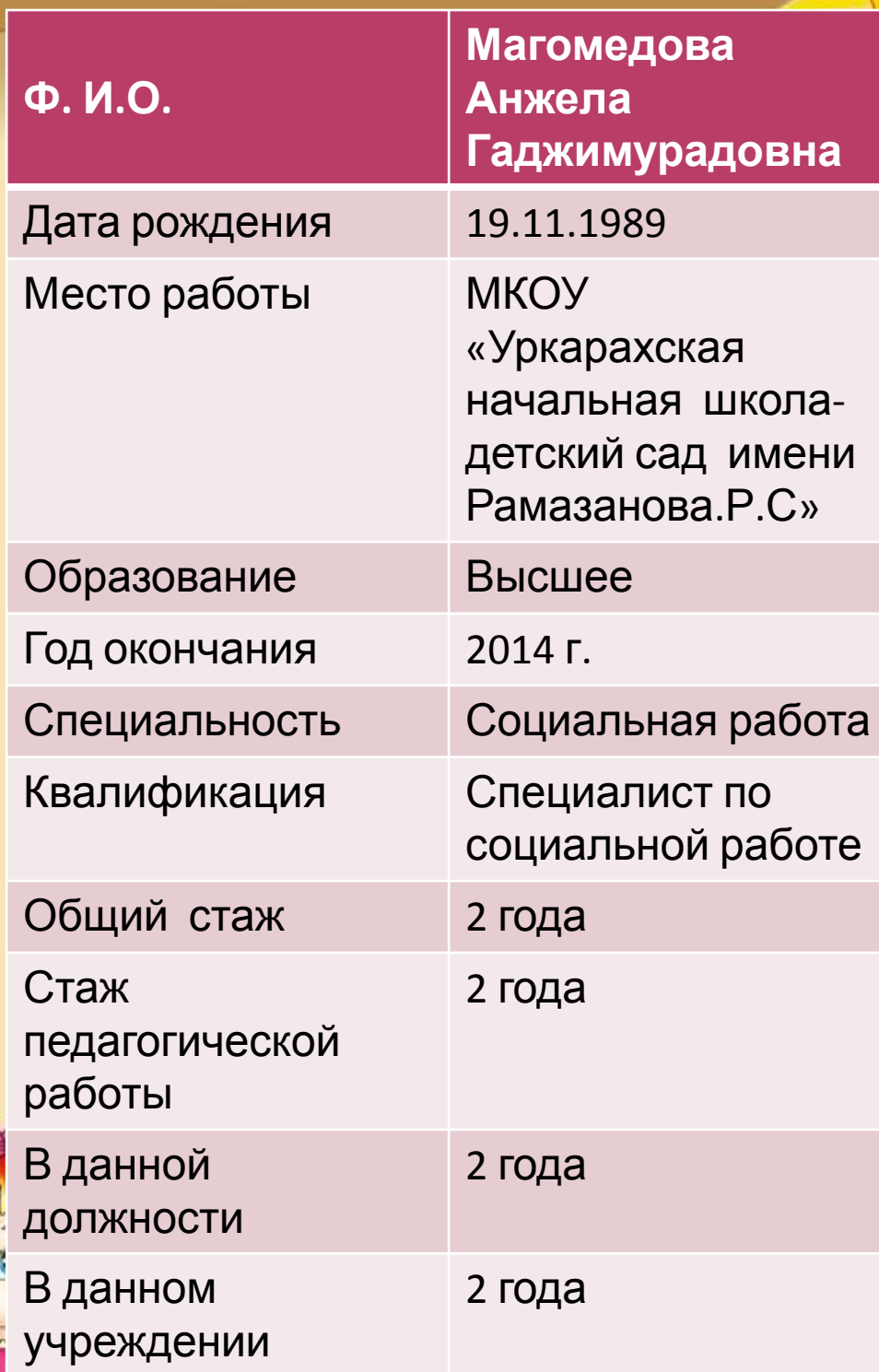
Общие сведения о педагоге





***Магомедова Анжела
Гаджимурадовна
11 ноября 1989 года
рождения***

**Воспитатель «УНШДС имени
Рамазанова Р.С.»**



Ф. И.О.	Магомедова Анжела Гаджимурадовна
Дата рождения	19.11.1989
Место работы	МКОУ «Уркарахская начальная школа- детский сад имени Рамазанова.Р.С»
Образование	Высшее
Год окончания	2014 г.
Специальность	Социальная работа
Квалификация	Специалист по социальной работе
Общий стаж	2 года
Стаж педагогической работы	2 года
В данной должности	2 года
В данном учреждении	2 года

Образование:


Дагестанский Государственный
Университет. Социальный
факультет по специальности «
Специалист по социальной
работе»



Образование

ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: «Воспитатель
дошкольной образовательной
организации»





Использование информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) профессиональной деятельности

копии интернет - страниц,
используемых сайтов:

МААМ.RU/., nsportal.ru,
pedsovet.su, pedsovet.org/;
инфоурок.

Официальный сайт «УНШДС
имени Рамазанова Р .С.»

Утренник «9 мая»



Наши занятия



Наши занятия



На

прогулке



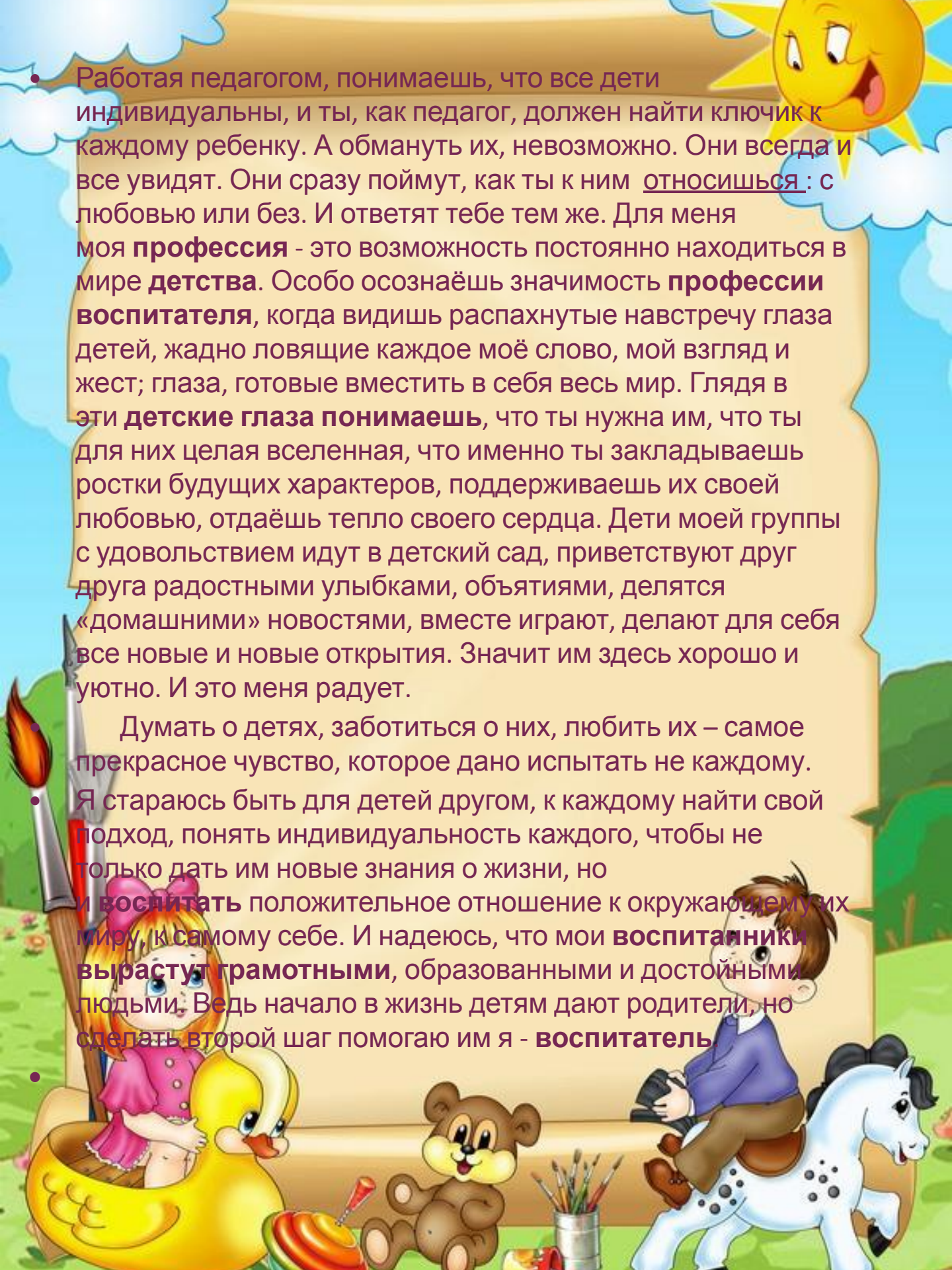
Эссе: «Я и моя профессия»

*На свете есть много различных
профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и
чудесней
Чем та, кем работаю я!*



Эссе: «Я и моя профессия»

- На свете есть тысячи **профессий**, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая бы радовала его и приносила удовольствие. Выбор **профессии** – очень важный шаг в жизни каждого человека. Он напоминает точку отправления в маршруте будущей жизни, чем удачнее сделан выбор, тем интереснее, насыщеннее и успешней будет жизненный путь.
- Моя **профессия - воспитатель детского сада**. Эта **профессия** заставляет меня забыть все проблемы, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного **детства**.
- **Детский сад** – удивительный мир! Его обитатели – удивительные создания! Самая добрая, бескорыстная, доверчивая, чистая, простая душа ребенка вовлекает в общение и в желание работать с ним. При работе с детьми всегда кажется, что время летит незаметно
- В **детском саду** я работаю третий год и еще ни разу не пожалела о выборе своей **профессии**. Я рада, что я педагог дошкольного образования! Ведь отдавать себя детям, понимать их, находить радость в общении с ними, верить в то, что каждый из них – личность, – вот основные составляющие, на мой взгляд, настоящего педагога. Каждое утро я с радостью спешу к своим **воспитанникам**. С нетерпением жду их прихода. Ведь каждому нужно со мной поделиться, показать, какой они красивый рисунок нарисовали с мамой и папой, куда ходили на выходных и что там видели. А мне в свою очередь нужно сделать так, чтобы их день прошел насыщенным, интересным, познавательным. С ними мы учимся правильно держать карандаш, кисточку, разучиваем песни и стихотворения для утренника, экспериментируем читаем разыгрываем сказки



- Работая педагогом, понимаешь, что все дети индивидуальны, и ты, как педагог, должен найти ключик к каждому ребенку. А обмануть их, невозможно. Они всегда и все увидят. Они сразу поймут, как ты к ним относишься: с любовью или без. И ответят тебе тем же. Для меня моя **профессия** - это возможность постоянно находиться в мире **детства**. Особо осознаёшь значимость **профессии воспитателя**, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя весь мир. Глядя в эти **детские глаза понимаешь**, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Дети моей группы с удовольствием идут в детский сад, приветствуют друг друга радостными улыбками, объятиями, делятся «домашними» новостями, вместе играют, делают для себя все новые и новые открытия. Значит им здесь хорошо и уютно. И это меня радует.

- Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому.

- Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и **воспитать** положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои **воспитанники** **вырастут грамотными**, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - **воспитатель**.

Раздел II

*Награды и
достижения
педагога и
воспитанников*



Мои достижения



Проект «Монстр лук»



Мастер класс «поделки из природного материала и пластилина»



Раздел

III

Результаты педагогической деятельности



Нормативно- правовые документы

- 1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод**
- 2. Конвенция о правах ребенка**
- 3. Конституция РФ**
- 4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ**
- 5. Основная образовательная программа дошкольного образования**
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г)**

Нормативно – правовые документы

- 7. Комментарии к ФГОС ДО (Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28.02.2014 г.)
- 8. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО
- 9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13)
- 10. Локальные акты ДОУ (устав, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, трудовой договор, должностная инструкция)

Физкультурнооздоровительные мероприятия в моей группе

- ❖ Хождение по массажным коврикам босиком
- ❖ Употребляем в пищу чеснок
- ❖ Точечный массаж носа и ушей
- ❖ Подвижные и спортивные игры
- ❖ Физкультурные занятия в облегченной одежде
- ❖ Солнечные ванны в летний период
- ❖ Оздоровительная гимнастика после дневного сна
- ❖ Спортивные праздники
- ❖ Ежедневная утренняя гимнастика
- ❖ Гимнастика на улице
- ❖ Физкультурные занятия на улице
- ❖ Пальчиковая гимнастика
- ❖ Артикуляционная гимнастика
- ❖ Самомассаж
- ❖ Релаксация



Развивающая среда

- Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.







Размещаю интересную информацию для родителей

Светофор-большой помощник, Лучший друг для всех в пути. Он всегда предупреждает Цветом, можно ли идти.



КРАСНЫЙ свет - опасность рядом, Стой, не двигайся и жди, Никогда под красным взглядом На дорогу не иди!



ЖЁЛТЫЙ свет светит к переменам, Говорит: "Постой, сейчас Загорится очень скоро Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ свет** Загорится, объясняя: "всё, иди! Машины тут нет!"



SkyClipArt.ru

Папка-раскладушка «Зима»



Зима - это время, когда природа засыпает, а люди начинают готовиться к праздникам. В это время года можно увидеть красивые снежные пейзажи и участвовать в различных зимних играх.

Зима

Зима - это время, когда природа засыпает, а люди начинают готовиться к праздникам. В это время года можно увидеть красивые снежные пейзажи и участвовать в различных зимних играх.

Зима - это время, когда природа засыпает, а люди начинают готовиться к праздникам. В это время года можно увидеть красивые снежные пейзажи и участвовать в различных зимних играх.

SkyClipArt.ru

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ДОБРЫМ?

Часто родители спрашивают: Как помочь ребенку стать добрым?

Обучение добру происходит не на словах, а в реальной жизни ребенка, в его повседневном опыте. И здесь не достаточно подавать ребенку положительный пример, т.е. относиться к другим так, как вы хотели, чтобы относились к вам. Чтобы положительный пример, не прошел мимо сознания ребенка, важно его собственное участие в добрых делах. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок не только совершал хорошие поступки, но и получал от этого моральное удовлетворение.

Помогает воспитывать это качество игра «Подарки друг другу». Ребенку предлагается сделать самостоятельный выбор, кому он хочет сделать подарок и какой. В качестве подарков могут быть различные предметы: значки, ленточки, открытки и т.д. Выбирая подарок, ребенок должен представить, что может понравиться этому человеку. Когда подарок дарят необходимо создать торжественную обстановку, обязательно поблагодарить за подарок.

Уважаемые родители! Необходимо помнить, что истинно добрые, интеллектуальные, морально-нравственные способности ребенка-дошкольника формируются в общении с взрослыми в обстановке любви и доверия.



SkyClipArt.ru


Осень

Сентябрь

В старину сентябрь именовался как руен - за жёлтый цвет, господствующий в лесах, ревуном был наречен - за ветреную непогоду, ославлен хмурым - дни коротки, плотно тучи кроют небо, ещё одно древнерусское имя сентября - вересень - месяц первых виев.

Одна из примет осени - жёлтые пряди в листьях. Раньше всех начинает желтеть липа. По этому поводу и поговорка в народе сложена: «Мигнула липа пёстрым листом - осень позвала». Липа увядать начала - и лето, значит, завяло.

Сентябрь ещё называют месяцем синиц. В это время года они особенно активны: собравшись в стаи, поют, свистят, перекидываются, заглядывают во все щели и трещинки, доставая оттуда яички и личинки насекомых, тлей, жучков-короедов. Кочуя по лесу, по опушкам, синицы всё чаще приближаются к человеческому жилью. «Сентябрь птиц в дорогу торопит», - гласит поговорка.



SkyClipArt.ru

КАК СЛУШАТЬ РЕБЕНКА

выговорится. Не перебивайте его.

3. Пока ребенок говорит, смотрите ему в глаза, чтобы он понял: вы внимательно его слушаете.

4. Обратите внимание, какими жестами ребенок сопровождается свою речь. Жесты помогут вам уяснить, трудно ли ему дается рассказ, а также укажут на необходимость задать уточняющие вопросы.

5. Спросите у ребенка: "Как ты думаешь, что ты почувствуешь, если Вася ударит тебя?"

Такие вопросы учат ребенка понимать чужие эмоции. Мы способны научиться правильно решать проблемы, если осознаем реакцию и чувства других людей.

6. Выслушав ребенка, предложите другие варианты решения.



SkyClipArt.ru

В работе с родителями использую:

Традиционные формы работы: беседы, лекции, консультации, родительские собрания; а также анкетирование, музыкальные и спортивные праздники с участием родителей; конкурсы семейных



Раздел IV

Самообразование педагога



Самообразование:

План работы:

- ❖ 2019 -2021 гг. по теме:
«Формирование математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр»





Раздел V

Материалы по
обобщению и
распространению
педагогического
опыта



На уровне ДОУ

Дата	Форма	Тема
2017 г	Открытое занятие области «Развитие речи»	«В гостях у сказки»
2018 г.	Открытое занятие области «Художественно-эстетическое» по рисованию	«Деревья на нашем участке»



На уровне ДОУ

2018 г.

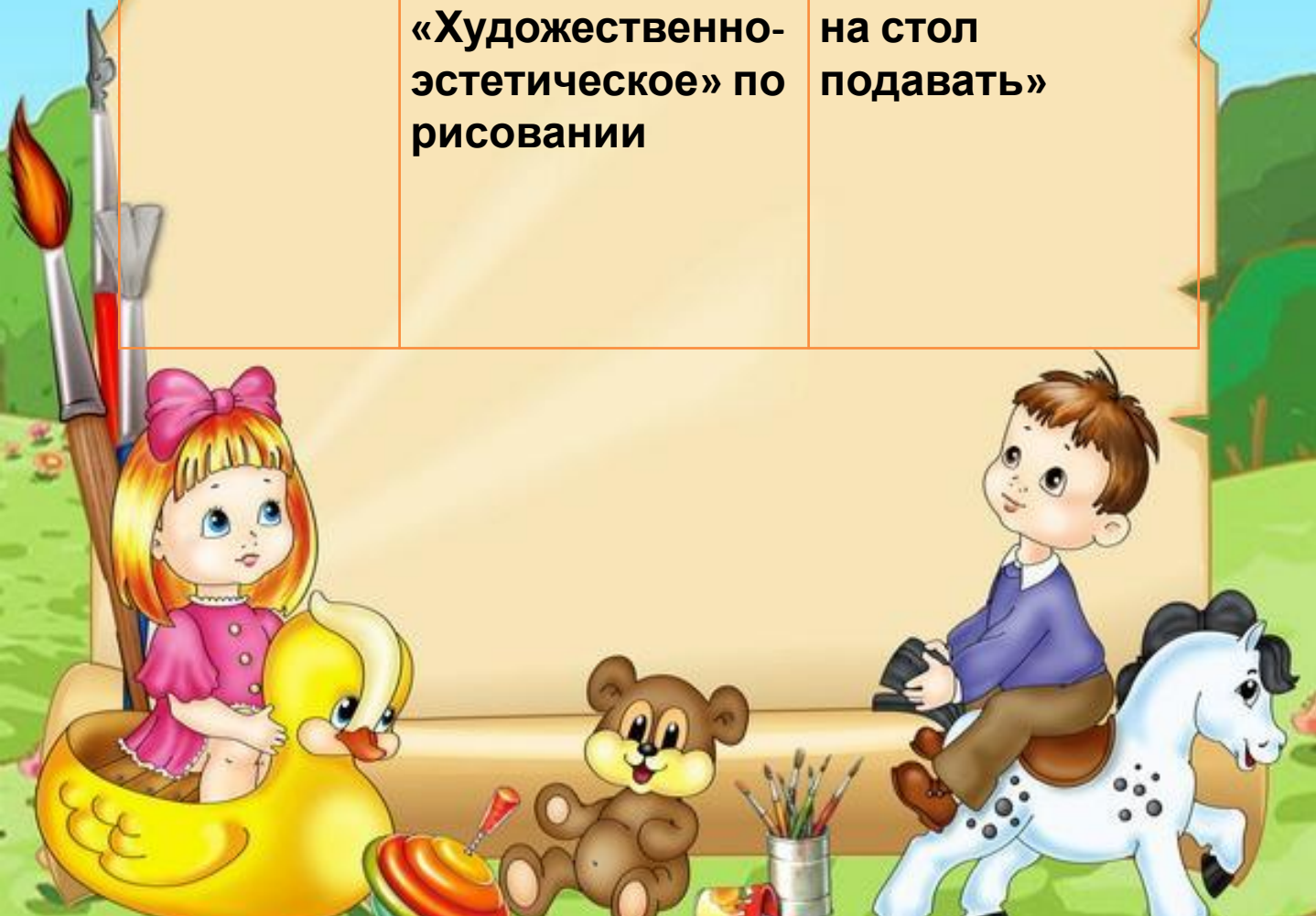
Открытое занятие по области «Познание» ознакомление с окружающим миром

« Путешествие в космос»

2019 г

Открытое занятие области «Художественно-эстетическое» по рисованию

«Овощи созрели пора собирать и на стол подавать»



На уровне ДОУ



Дата	Форма	Тема
2021 г	Открытое занятие области «Познание» по ФЭМП	« В стране математики»

МАСТЕР КЛАССЫ

2017	« Кукла»
2019	«поделки из природного материала и пластилина»
2020	«платковая кукла»



Раздел VI

Приложение



Утренник « 23 февраля »



Осенний бал



Новогодний утренник., 2014 год



Мы занимаемся



Мы занимаемся



Наши будни



Утренник 8 марта



Наше творчество





• Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель воспитать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.



**Спасибо
за
внимание!**

