



**ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ!**

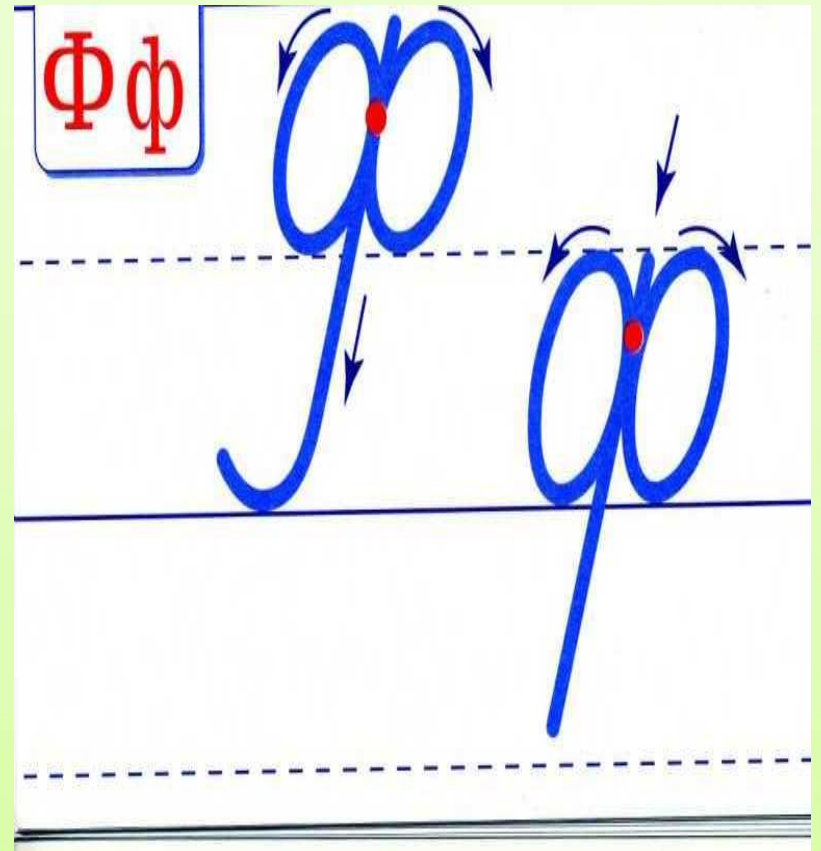






# **Повторение изученного на прошлых уроках.**

- 1. Глагол-это...**
- 2. Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы...**
- 3. Глаголы в прошедшем времени в ед.ч.изменяются...**
- 4. Для образования формы прошедшего времени служит...**
- 5. В форме прошедшего времени перед суффиксом -л- пишется**



Г.о.рел, ж.е.лал, за.в.тракал,  
.о.бедал, пут.е.шествовал, р.а.ботал,  
р.и.совал, св.е.ркал, уж.и.нал.

***-К какому времени относятся глаголы?***

***-Как отличить глагол в прошедшем времени от глагола в настоящем и будущем времени?***

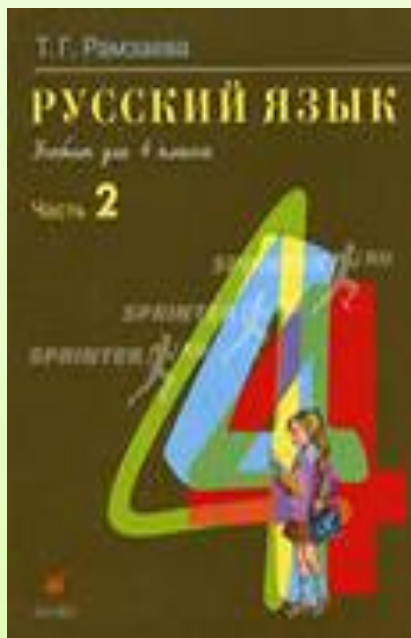


Ранней в.е.сной заз.е.л.е нела на  
проталинах нежная тра.В.ка.

Выл.е.тели на сол.л.нышко первые  
бабачьки.







**С.106 - 107 правило**  
**Упр.494**



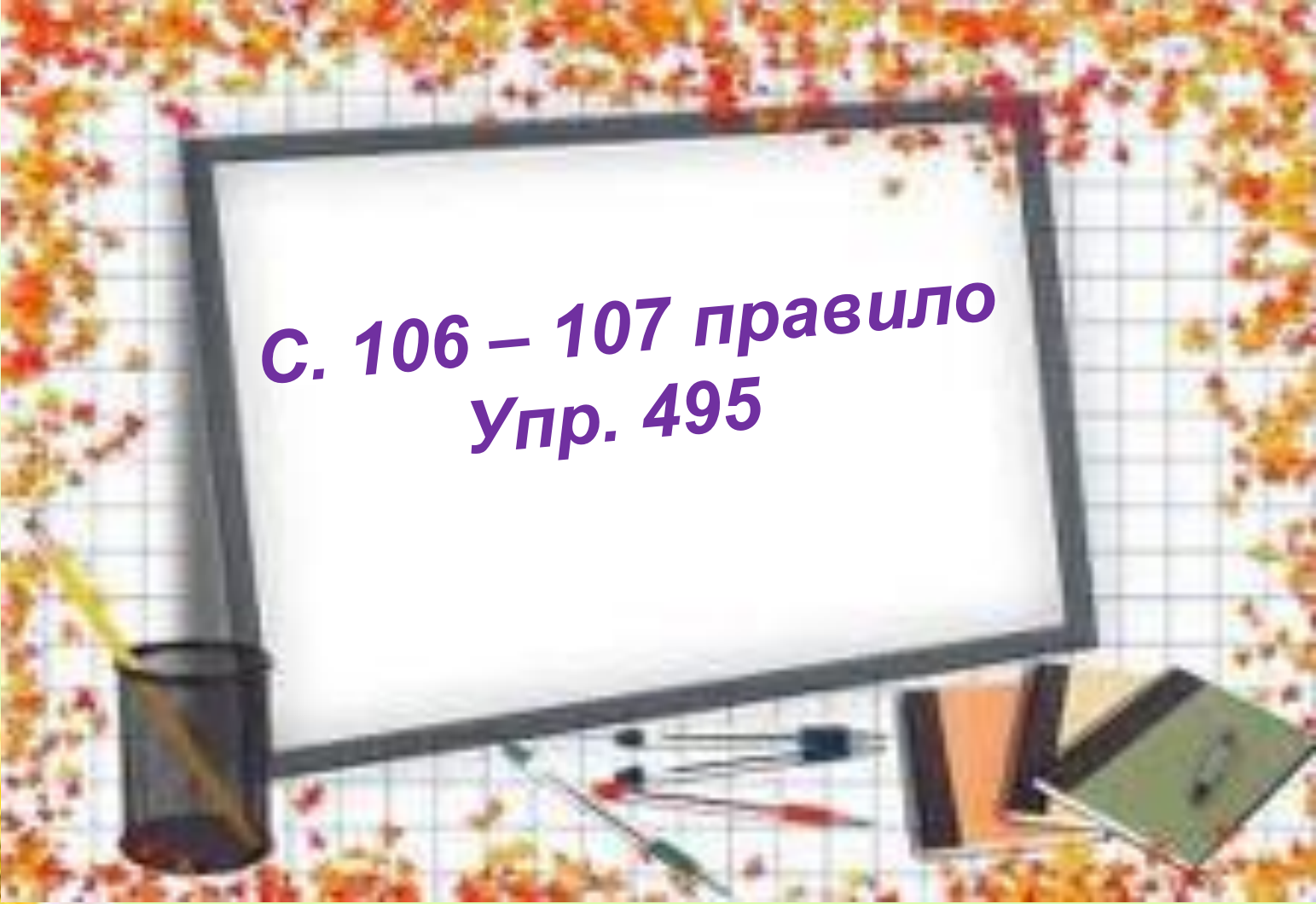
подснежник 

Опушке – нач.ф. (что?) опушка – суш.  
неодуш., нариц., ед. ч. ж.р. П.п. 1 скл.  
второст. чл.



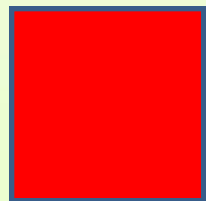
***Из всех глаголах выписать только глаголы прошедшего времени, определить число.***



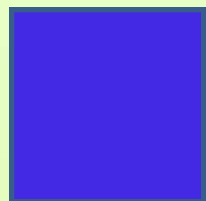
A whiteboard with a black frame is centered on a grid background. The grid is overlaid with a pattern of colorful autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. In the foreground, there is a black pen holder with a pen, a stack of books, and some loose pens and markers. The entire scene is framed by a light green border with yellow floral patterns.

**С. 106 – 107 правило  
Упр. 495**

# **ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ**



**Я работал сегодня очень хорошо,  
и у меня всё получилось.**



**Я работал сегодня хорошо и у меня  
всё получилось.**



**Я не доволен своей работой.**

