



ПРОЕКТ

**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ТРОПА»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА № 2
«КАРАПУЗЫ»**

Воспитатель Наумова Марина
Леонидовна

2014

Задачи.

Расширять представления о растениях.

Развивать познавательный интерес.

Формировать знания об этапах жизни растений.

Дать представление о том, что растения – живые существа, причем очень хрупкие.

Сформировать познавательный интерес к миру растений.

Включать родителей в процесс экологического воспитания детей.

Планируемые результаты.

Вовлечение родителей в образовательный, воспитательный и трудовой процессы.

Расширение кругозора .

Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.

Ощущения удовлетворённости от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

В ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовать, слушать друг друга .

Сплочение детей, родителей и воспитателей.

Этапы проекта

1 этап. Целеполагание
(выявление проблемы).

2 этап. Разработка проекта.

3 этап. Выполнение проекта (организация
совместной работы детей и педагога над
проектом).

4 этап. Подведение итогов (презентация).

Первый этап - подготовительный

Подготовка к реализации проекта.

Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.

Актуализация темы для родителей, заинтересованность идеей детей.

Подготовка природного материала для деятельности детей

Второй этап – основной.

Формирование партнёрской деятельности взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность, определить причинно-следственные связи

Второй этап проекта заключается в том, чтобы пройти с детьми по экологической тропинке детского сада и исследовать все растения находящиеся там. Таким образом у нас получилось несколько «Остановок» в каждой из которых дети получали информацию, проводили исследование, делали эксперименты.

Всего было 7 остановок:

- 1. Стенд «Экологическая тропа»**
- 2. Деревья (хвойные, лиственные).**
- 3. Кустарники.**
- 4. «Чудесный огород».**
- 5. «Волшебный цветник».**
- 6. «Птичий городок».**
- 7. «Город мастеров».**
(Песочница) .



ОКТЯБРЬ

СЕНТЯБРЬ





СЕНТЯБРЬ



ОКТЯБРЬ



НОЯБРЬ

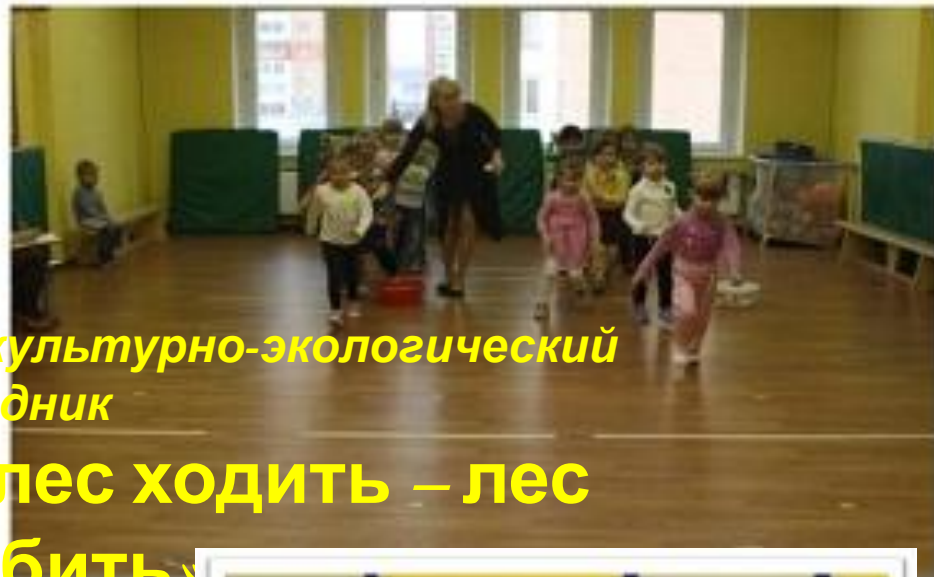


**ЭККУРСИЯ В
ЛЕС**

**« В ГОСТИ К
ЛЕСОВИЧКУ »**







*Физкультурно-экологический
праздник*

**«В лес ходить – лес
любить»**



Формы и методы работы с детьми

Сотрудничество ребенка со взрослыми в развивающих занятиях

Игровая форма занятий

Ознакомление с художественной литературой

Выставка рисунков и поделок

Сюжетно-ролевая игра

Экскурсии, наблюдения

Самостоятельная детская деятельность

Игры: дидактические, словесные,

ВЫВОД

В ходе организации работы на экологической тропинке нами был разработан специальный «Паспорт экологической тропинки». В паспорте дается описание остановок тропы по заданным схемам. На отдельных листах прикрепляются фотографии или рисунки объектов, проводится необходимая информация. Так, при описании дерева даются его биологические, экологические характеристики, особенности распространения, и т. д.

Учитывая особенности возраста, а также специфику развивающей среды, при организации работы на экологической тропе были использованы разнообразные формы: экскурсии, занятия-опыты, занятия-наблюдения, экологические игры, конкурсы, праздники. Экологическая тропа – это средство нравственного, эстетического и трудового воспитания.