

# Использование приёмов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста



*Презентацию подготовила:  
учитель-логопед  
МБДОУ ЦРР ДС № 51  
Павлова Ирина Юрьевна*



# Проблемы речи детей:

- *Однословная речь;*
- *Неспособность грамматически правильно построить предложение;*
- *Недостаточный словарный запас;*
- *Употребление нелитературных слов и выражений;*
- *Бедная диалогическая речь;*
- *Неспособность построить монолог;*
- *Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;*
- *Отсутствие навыков культуры речи;*
- *Плохая дикция.*



# Мнемотехника

*– это система методов и приемов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.*



# Из истории мнемотехники:

- ✓ *Мнемотехника насчитывает как минимум две тысячи лет.*
- ✓ *Считается, что термин «мнемоника» введен Пифагором Самосским в 6 веке до н. э.*
- ✓ *Первый сохранившийся труд по мнемонике приписывают Цицерону.*
- ✓ *Мнемотехникой интересовался Аристотель и обучал этому искусству своего ученика Александра Македонского.*
- ✓ *Феноменальной памятью, основанной на мнемотехнике, обладали Юлий Цезарь и Наполеон Бонапарт.*

# Известная нам мнемотехника:

## Цвета радуги

*Каждый охотник желает знать, где сидит фазан* - для запоминания цветов радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

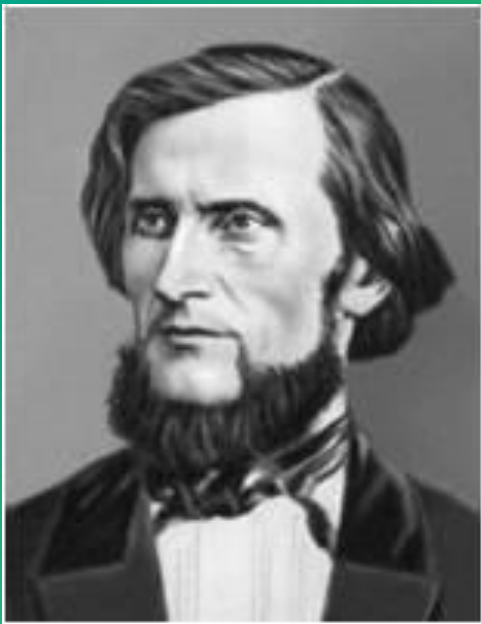
## Падежи русского языка

*«Иван Родил Девчонку, Велел Тащить Пелёнку»* - для запоминания падежей (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный).

## Геометрия

*Биссектриса — это крыса (бегает по углам и делит их пополам).*

# К. Д. Ушинский - основоположник научной педагогики:



*«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».*



**Мнемоквадрат**

**Мнеמודорожка**



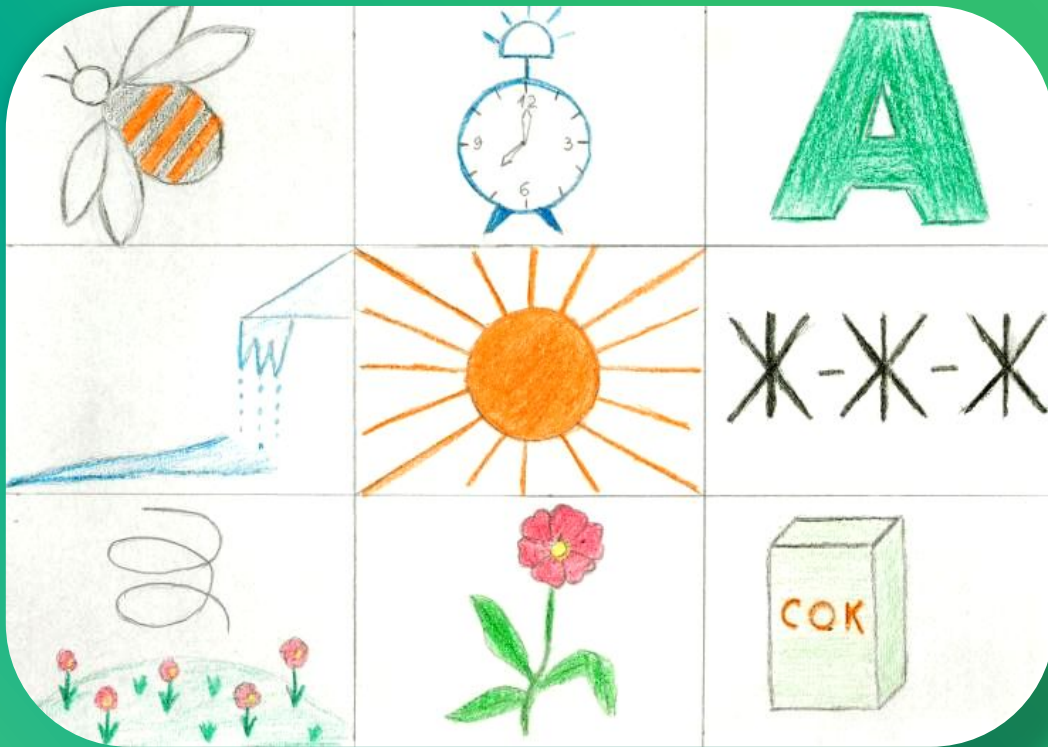
**Мнемотаблица**



# Мнемотехника помогает развивать:

- ассоциативное мышление;*
- зрительную и слуховую память;*
- зрительное и слуховое внимание;*
- воображение;*
- связную речь;*
- ускоряет процесс автоматизации и дифференциации поставленных звуков.*

# Заучивание стихотворений



## Песенка

Я большой мохнатый  
шмель,  
Разбудил меня  
апрель.  
Звонкими ручьями,  
Жаркими лучами.  
Я летаю, я жужжу,  
Над поляною кружу.  
Яркий выберу цветок  
Буду пить душистый  
сок.

# Составление описательных рассказов



**Игры на развитие  
лексико-грамматического  
строения речи**

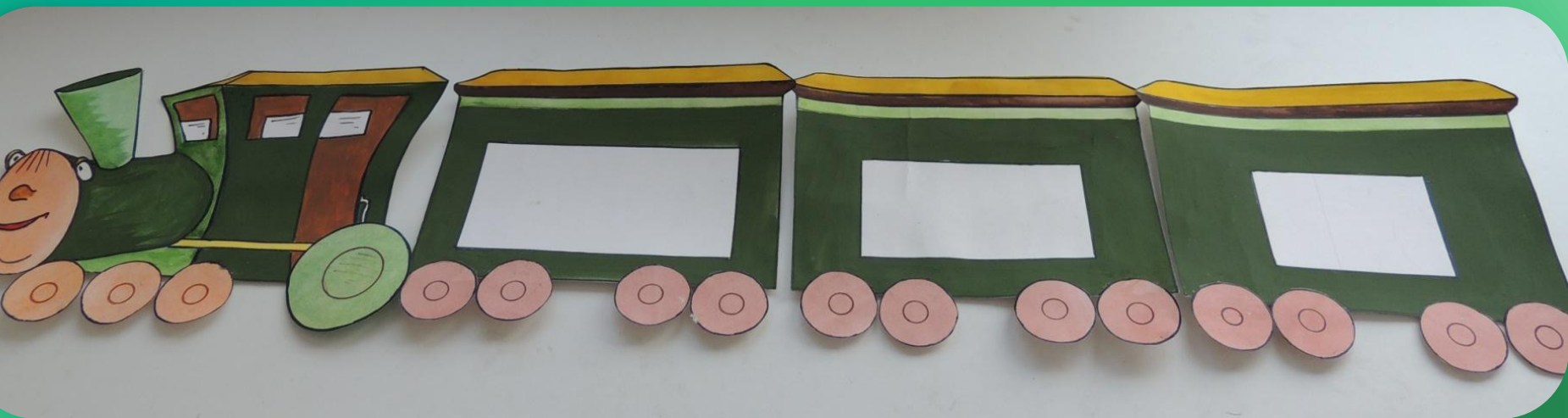
# Игра «Цветик-семицветик»

*Цель игры: обогащение глагольного словаря*



# Игра «Поезд»

*Цель игры: закрепление навыков словообразования существительных с помощью суффиксов*



# Игра «Волшебный круг»

*Цель игры: закрепление навыков изменения существительных по падежам*



# Игра «Сосчитай-ка»

*Цель игры: закрепление навыков согласования числительных с существительными*





# Этапы работы:

- 1.** *Рассматривание таблицы;*
- 2.** *Преобразование из символов в образы;*
- 3.** *Пересказ с опорой на символы.*



# Литература:

- 1.** *Большова Т.М. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники*
- 2.** *Воробьёва В.К. Методика развития связной речи у детей с недоразвитием речи*
- 3.** *Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников.*
- 4.** *Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста.*
- 5.** *Ткаченко Т.А. использование схем в составлении описательных рассказов.*

# Интернет-сайты

<http://www.maaam.ru/detskijsad/mnemotablicy-skazki-a-s-pushkina.html>

[http://www.boltun-spb.ru/exe\\_simbl.html](http://www.boltun-spb.ru/exe_simbl.html)

<http://logoped18.ru/logopedist/metodicheskie-rekomendatsii-mnemotekhnika.php>

**Благодарю за внимание!**



*Желаю Вам  
творческих успехов!*