

ТЕМА ПЕДСОВЕТА:

Здоровые дети – здоровое будущее



Цель педсовета:

**Определить возможности, условия и
основные направления совершенствования
педагогической деятельности по формированию
здорового образа жизни обучающихся**

Повестка дня:

1. «Организация работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся».

Елистратова Н.А.

2. «Создание условий для здоровьесбережения и личностного развития обучающихся».

Николаева С.В.

3. Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе (из опыта работы).

Жедунова М.А.

4. Формирование здоровьесберегающей среды школы – основная задача внеклассной работы по физической культуре.

Жедунов Н.М.

5. Роль клуба «Сторонники ЗОЖ» в формировании потребности в здоровом образе жизни: что сделано, что предстоит сделать.

6. Из опыта работы классного руководителя по организации оздоровительной работы в классе

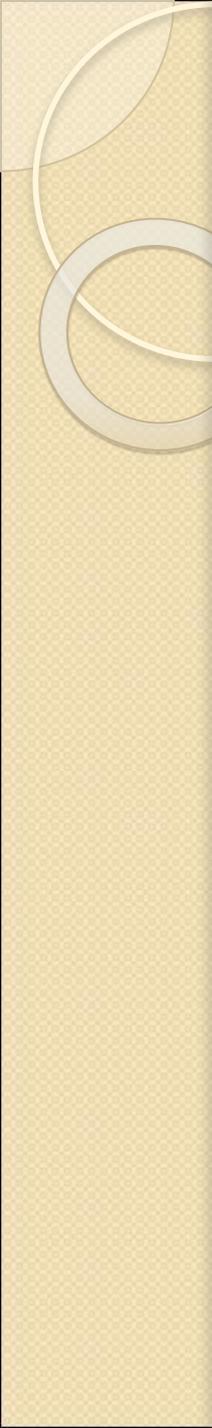
Морозкина Н.Н.

7. Презентация «ЗОЖ – стиль школьной жизни». Князева Н.О.

Ситуация

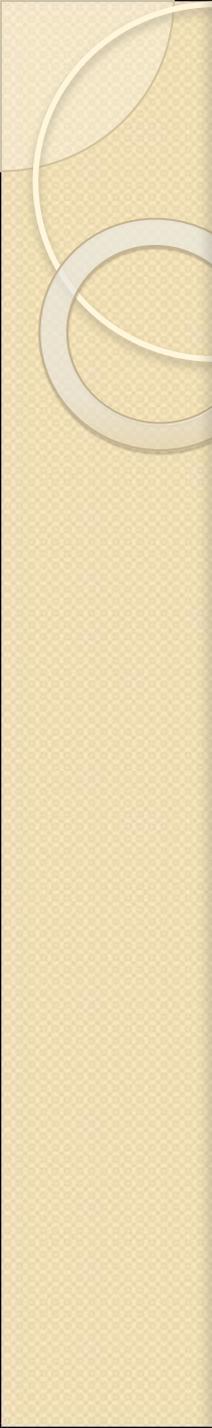
« Ваш сын (дочь, внук) по семейным обстоятельствам вынужден поменять школу (например, в связи с переездом в другой район).

Каким вашим требованиям должна соответствовать новая школа, чтобы вы поверили, что она работает в здоровьесберегающем режиме? »



Из Устава Всемирной организации
здравоохранения:

Здоровье - состояние полного
физического, духовного и
социального благополучия



«Здоровый образ жизни — это система разумного поведения человека (умеренность во всём, оптимальный двигательный режим, закаливание, благополучие в реальной окружающей среде, правильное питание, рациональный режим жизни и отказ от вредных привычек) на фундаменте нравственных и национальных традиций, которая обеспечивает человеку физическое, душевное, духовное и социальное благо в окружающей среде».

Здоровый образ жизни – это

эмоциональное самочувствие

питание

окружающая среда

интеллектуальное самочувствие духовное

самочувствие

физически активная жизнь

гигиена организма

закаливание

отказ от вредных привычек

Заболевание	2009-2010	2010-2011
Органы дыхания	15	12
Эндокринная система	22	22
Нервные заболевания	8	13
Глазные болезни	20	29
ЛОР	1	2
Пищеварительный тракт	24	24
Мочеполовая система	2	1
Болезни кожи	1	2
Болезни костно-мышечной системы	17	15

Группы здоровья 2010-2011 уч год

Группа здоровья	Всего
1	80/44%
2	79/43%
3	23/13%
4	3/1%

Меры по сохранению и укреплению здоровья

- Проведение диспансеризации обучающихся (по графику)
- Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеучебной работы
- Обязательная вводная зарядка
- Организация горячего питания
- Введение в учебном плане дополнительного 3-го часа физической культуры
- Проведение спортивных мероприятий

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обучения –

обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

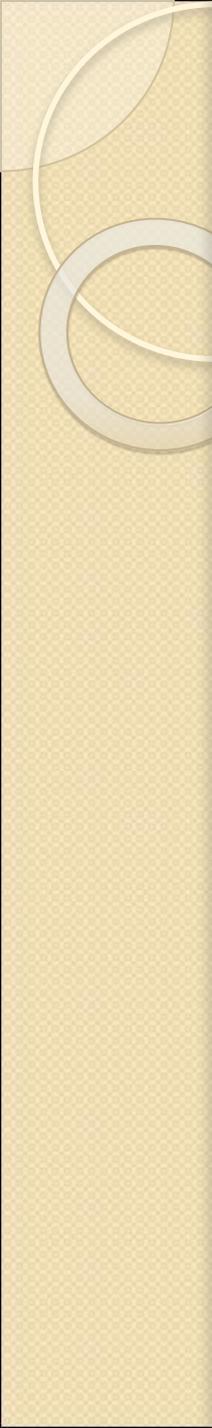
Здоровье ученика в норме, если:

- *в физическом плане* – здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой, ребёнок умеет преодолевать усталость
- *в социальном плане* – он коммуникабелен, общителен
- *в эмоциональном плане* – ребёнок уравновешен, способен удивляться и восхищаться
- *в интеллектуальном плане* – учащийся проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость
- *в нравственном плане* – он признаёт основные общечеловеческие ценности

Правильная организация учебной деятельности:

- 1) Включение в цели урока элементов оздоровительной направленности, как в организации, так и в содержании.
- 2) Отслеживание соответствия санитарно-гигиенических условий обучения требованиям СанПиНов: чистота в классе, оптимальность светового и воздушного, теплового режимов и др.
- 3) Построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- 4) Обеспечение интереса к предмету и уроку, их привлекательности (сочетание новизны и привычного, интриги урока и традиционных его элементов, изложение правил игры и др.).
- 5) Учет естественных биоритмов, индивидуальных особенностей учащихся при их вработывании в учебный процесс.

- 6) Обеспечение оптимального соотношения между физическим и информационным объемом урока без информационной перегрузки учащихся.
- 7) Обеспечение на уроке оптимального темпо-ритма, правильного соотношения между темпом и информационной плотностью, с обязательным учетом физического состояния и настроения учащихся.
- 9) Проведение на каждом уроке физкультминуток и пауз общего и специального воздействия.
- 10) Постоянное внимание к охране зрения: рассадка учеников с учетом состояния их зрения, своевременная коррекция освещения в классе, проведение упражнений по гигиене зрения и др.
- 11) Соблюдение норм объема домашних заданий, предусмотренных СанПиНами.
- 12) Благоприятный эмоциональный настрой.
- 13) разнообразие форм учебной деятельности.



«ВИЗУАЛЫ» - увидеть

«КИНЕСТЕТЫ» – ощутить

«АУДИАЛЫ» – услышать

Основные факторы, влияющие на формирование здоровья школьников

- 1. Объём учебной нагрузки**
- 2. Расписание уроков, распределение нагрузки по дням.**
- 3. Организационно-педагогические условия проведения урока.**
- 4. Обеспечение интереса к предмету. Развитие учебной мотивации.**
- 5. Психологический климат**
- 6. Стил ь педагогического общения**
- 7. Использование активных методов обучения**
- 8. Личностная и психологическая особенность учителя, его характер.**

Интенсивность умственной деятельности учащихся в ходе урока

Часть урока	Время	Нагрузка	Деятельность
1-й этап. Врабатывание.	5 мин.	Относительно невелика.	Репродуктивная, переходящая в продуктивную. Повторение.
2-й этап. Максимальная работоспособность	20-25 мин.	Максимальное снижение на 15 мин.	Продуктивная, творческая, знакомство с новым материалом.
3-й этап. Конечный порыв.	10-15 мин.	Небольшое повышение работоспособности	Репродуктивная, отработка узловых моментов пройденного.

В целях устранения перегрузки учащихся при выполнении домашнего задания:

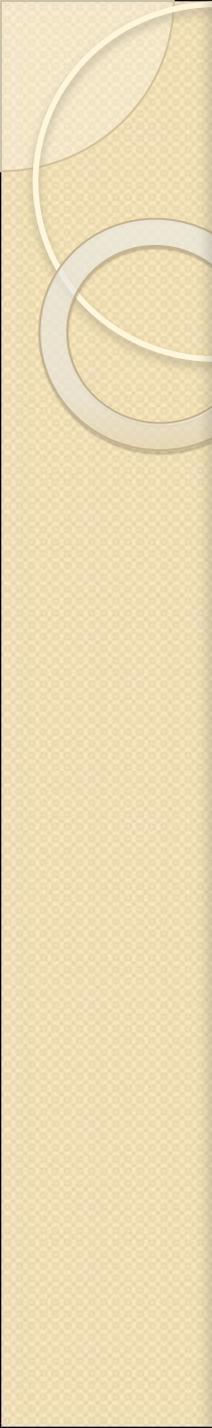
- Руководствоваться временными рамками, установленными СанПиНом. С этой целью координировать объем домашнего задания с другими учителями-предметниками.
- Предупреждать излишнее увеличение объема домашнего задания, которое может привести к перегрузке учащихся.

Авторские здоровьесберегающие методики:

- методика Сиротюк Л.А. (кинезиологические упражнения)
Упражнения на снятие психоэмоционального напряжения.
- методика Базарного В.Ф.
- методика Стрельниковой А.Н. (дыхательные упражнения)
- Су-джок
- Пальчиковая гимнастика. (особенно актуальна для начальных классов).

**«ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ «ХРАМ
ЗДОРОВЬЯ И КРАСОТЫ»**

(Маймонид)



Заботьтесь о здоровье детей

**Приучайте своих учащихся к
здоровому образу жизни**

Будьте для них ярким примером

Решение педагогического совета

-
- Скоординировать работу педагогического коллектива в соответствии с программой развития школы «Модернизация образовательного пространства в соответствии с современными требованиями. «Здоровый ребёнок – здоровая нация». (Заместители директора по УВР и ВР Елистратова Н.А., Николаева С.В., руководители МО)
- Руководителям предметных МО планировать проведение открытых уроков с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Начать работу по созданию банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий с использованием здоровьесберегающих приёмов и методов. (Клуб «Сторонники ЗОЖ». Жедунов Н.М., Дудкина О.А.)
- В рамках деятельности НОУ «Эрудит» организовать работу по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность по изучению вопросов здоровьесбережения. (Смолина Т.В., руководитель НОУ)
- Классным руководителям систематически проводить мониторинг и создать банк данных уровня физического и психического здоровья обучающихся с проведением анализа заболеваний и их динамики. (до 1.05.11 г)
- Разработать положения и провести общешкольные конкурсы: «Самый здоровый класс», «Лучший спортсмен года». (Николаева С.В., до 1,06.11 г).
- Провести родительское собрание « Растим здорового ребёнка» с приглашением специалистов. (Николаева С.В., заместитель директора по ВР)
- Организовать работу по оздоровлению педагогического коллектива. (Кривова Т.В., председатель ПК).
-