

## ***Рекомендуемая литература к созданию личного банка филологической информации:***

- Колпакчи М.А. *Дружеские встречи с английским языком*. Изд-во ЛГУ, 1978
- Успенский Л.В. *Слово о словах. Ты и твое имя. Имя дома твоего*. – Любое издание.
- Тер-Минасова С.Г. *Язык и межкультурная коммуникация*. Любое издание.
- Рыбакин А.И. *Словарь английских личных имен*. Любое издание.

## *Days of the Week*

**I like Sunday best;**

**Monday, Tuesday, Wednesday – less;**

**Thursday, Friday are not bad;**

**Saturday is better yet,**

**But – I like Sunday best.**

# (#1) 2 стороны грамматического значения модели

## Функциональная

Параметры:

- Выбор грамматической модели адекватно речевому замыслу;
- Сочетаемость на уровне синтагматических связей;
- Реализация парадигматических связей.

## Формальная сторона

Параметры:

- Слуховой и артикуляторный;
- Зрительный и моторно-графический;
- Аналитико-синтетический при формообразовании.

## (#5) Грамматический навык -

это синтезированное действие по выбору модели, адекватной речевой задаче в данной ситуации и правильному оформлению речевой единицы любого уровня, совершаемое в навыковых параметрах и служащее одним из условий выполнения речевой деятельности.

## (#6) Принципы обучения грамматической стороне речи

- Принцип филологизации (опора на родной язык; учет интерференции родного языка);
- Принцип контекстуальности и ситуативности в презентации и актуализации грамматических моделей;
- Принцип сознательности в выборе грамматических моделей;
- Принцип постоянного поддержания грамматического навыка;
- Принцип аппроксимации.

## **(#8) ИмPLICITный подход в обучении грамматическим моделям (ГМ)**

### Структурный метод:

- *Аудирование речевых образцов с новой ГМ;*
- *Хоровое и индивидуальное проговаривание ГМ;*
- *Вопросно-ответные упражнения*
- *Учебный диалог.*

### Коммуникативный метод

- *Аудирование ГМ в конкретной речевой ситуации;*
- *Имитация в речи при наличии речевой задачи;*
- *Комбинирование ГМ в создании ситуации;*
- *Разнообразие обстоятельств автоматизации;*
- *Действия по аналогии.*

## (#9) Эксплицитный подход в обучении грамматическим моделям (ГМ)

### Дедуктивный метод:

- *Изучается правило;*
- *Учащиеся находят данную ГМ в тексте;*
- *Выполняются упражнения на закрепление ГМ;*
- *Переводные упражнения.*

### Индуктивный метод:

- *ГМ представлена в текстах, и учащиеся сами выводят правило;*
- *Закрепление правила в упражнениях;*
- *Переводные упражнения.*

(#10) Трудности в обучении  
грамматике английского языка

- Структура предложения, порядок слов в предложении
- Принципиально иная система глагольных форм
- Части речи, которых нет в русском языке
- Грамматическая омонимия
- Грамматическая полисемия



# (#12) **Этапы обучения ГМ**

- **Презентация**  
«сверху» и «снизу»;
- **Предварительное закрепление**  
(первичное умение);
- **Автоматизация:**
  - *Подстановка*
  - *Трансформация*
  - *Комбинирование*
- **Применение в речи:**
  - *Управляемая речевая деятельность;*
  - *Типовые речевые ситуации;*
  - *Творческие задания.*

# Технологическая цепочка в формировании грамматического навыка

- **Мотивация** (*на основе текста*)
- **Презентация** (*выделение в тексте изучаемой структуры, объяснение*)
- **Идентификация** (*на слух и в тексте*)
- **Дифференциация** (*на слух, по форме, по значению в контексте*)
- **Имитация** (*на слух и в написании, в фонетической зарядке*)

**Автоматизация и запоминание** в заданиях на:

- **подстановку** (*на слух и в тексте; подстановочная таблица; в утверждениях и вопросах; в речевой зарядке*)
  - **трансформацию** (*вопросы и ответы; подстановочная таблица*)
  - **сочетаемость**
  - **комбинирование**
- Применение:**  
(*актуализация в разных видах речевой деятельности*)

(17) ПОДСТАНОВОЧНАЯ  
ТАБЛИЦА

There	is	a table	in the middle	the room
		flowers	of	the
		a TV-set	on	window
		books	in the corner	the box
	are	an	of	the shelves
		armchair	in	the TV
		toys	in front of	the table

(№18) HOW WELL DO YOU KNOW YOUR CLASSMATES?

Questions	Answer about yourself	Your supposition about your classmate
<i>1. Do you get up at 12 on Sunday?</i>	I get up ...	He gets up...
<i>2. Do you play the computer for 3 hours on Sunday?</i>	I don't ...	He doesn't ...
<i>3. Do you watch TV for 4 hours on Sunday?</i>	I watch ...	He watches ...
<i>4. Do you like to stay at home with your family on Sunday?</i>	I prefer ...	He prefers ...
<i>5. Do you prefer going out with your friends on Sunday?</i>		