



# ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Из опыта работы учителя географии, биологии  
Пановой Н.В.

Педсовет. «Личность педагога в современной школе».

**«По-настоящему об уровне цивилизации говорят не переписи населения, не размеры городов, не собранный урожай - нет, о нем говорят качества человека, которого производит страна».** Р.У. ЭМЕРСОН

*Что же именно, какие качества и какие способности необходимы человеку современности и ближайшего будущего? – вот в чем вопрос.*

*Это вопрос общечеловеческий.*

*Это человек предприимчивый и творческий, самостоятельный и ответственный.*

*Он способен видеть и решать проблемы автономно, а также в команде, готов и способен постоянно учиться новому, как в жизни, так и на рабочем месте.*

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ





# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ:



- 1) **умение** самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) **умение** самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ:



- 4) **формирование и развитие** компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) **формирование и развитие** экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- 6) **умение** ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

- 
- **Достижение данных результатов возможно через внеклассную работу по географии.**
  - **Педагогические требования внеклассной работе по географии, звучат в унисон требованиям *ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.***



# ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ:***

---

- ✓ **общественно-полезная направленность;**
- ✓ **профессиональная направленность;**
- ✓ **краеведческая направленность;**
- ✓ **современность содержания и форм  
внеклассной работы;**
- ✓ **экологическая направленность;**
- ✓ **учет возрастных и индивидуальных  
особенностей интересов учащихся;**
- ✓ **сочетание педагогического руководства с  
самостоятельностью и добровольностью  
учащихся.**

# НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

**НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ**



**ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ**



**краеведческое.**



**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**



**ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**



# Формы внеклассной работы

```
graph TD; A[Формы внеклассной работы] --> B[Систематические формы внеклассной работы]; A --> C[Эпизодические формы внеклассной работы]; B --> B1[Гео - издания]; B --> B2[Географические кружки]; B --> B3[Клубы любителей природы]; B --> B4[Музеи]; C --> C1[Географические олимпиады]; C --> C2[Декада ЕГЦ]; C --> C3[Географические конкурсы]; C --> C4[Общественно полезная работа];
```

## Систематические формы внеклассной работы

Гео - издания

Географические  
кружки

Клубы любителей  
природы

Музеи

Географические  
олимпиады

Декада ЕГЦ

Географические  
конкурсы

Общественно  
полезная работа