



ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Из опыта работы учителя географии, биологии
Пановой Н.В.

Педсовет. «Личность педагога в современной школе».

«По-настоящему об уровне цивилизации говорят не переписи населения, не размеры городов, не собранный урожай - нет, о нем говорят качества человека, которого производит страна». Р.У. ЭМЕРСОН

Что же именно, какие качества и какие способности необходимы человеку современности и ближайшего будущего? – вот в чем вопрос.

Это вопрос общечеловеческий.

Это человек предприимчивый и творческий, самостоятельный и ответственный.

Он способен видеть и решать проблемы автономно, а также в команде, готов и способен постоянно учиться новому, как в жизни, так и на рабочем месте.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ:



- 1) **умение** самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) **умение** самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ:



- 4) **формирование и развитие** компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) **формирование и развитие** экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- 6) **умение** ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

-
- **Достижение данных результатов возможно через внеклассную работу по географии.**
 - **Педагогические требования внеклассной работе по географии, звучат в унисон требованиям *ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.***

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ:

- ✓ **общественно-полезная направленность;**
- ✓ **профессиональная направленность;**
- ✓ **краеведческая направленность;**
- ✓ **современность содержания и форм
внеклассной работы;**
- ✓ **экологическая направленность;**
- ✓ **учет возрастных и индивидуальных
особенностей интересов учащихся;**
- ✓ **сочетание педагогического руководства с
самостоятельностью и добровольностью
учащихся.**

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ

НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ



ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ



краеведческое.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

*Формы внеклассной
работы*

```
graph TD; A["Формы внеклассной работы"] --> B["Систематические формы внеклассной работы"]; A --> C["Эпизодические формы внеклассной работы"]; B --> B1["Гео - издания"]; B --> B2["Географические кружки"]; B --> B3["Клубы любителей природы"]; B --> B4["Музеи"]; C --> C1["Географические олимпиады"]; C --> C2["Декада ЕГЦ"]; C --> C3["Географические конкурсы"]; C --> C4["Общественно полезная работа"];
```

**Систематические формы
внеклассной работы**

**Эпизодические формы
внеклассной работы**

Гео - издания

**Географические
кружки**

**Клубы любителей
природы**

Музеи

**Географические
олимпиады**

Декада ЕГЦ

**Географические
конкурсы**

**Общественно
полезная работа**