

Методика поэтапного формирования коммуникативной компетенции в письменной речи

Цель программы :

Выявление наиболее эффективных способов формирования коммуникативной компетенции при обучении письменной речи на иностранном языке на всех этапах обучения

Актуальность исследования:

Необходимость подготовки учеников к ГИА, ЕГЭ, олимпиадам, всероссийским и международным конкурсам (требование ФГОС)

Требования к письменной речи

- высокой степени организация при передаче мыслей и информации;
- тщательный выбор вокабуляра и грамматических конструкций;
- знание образцов построения текста.

Характеристики письменной речи

развер-

нутость

ь

ясность

ь

связан

ность

логичн

ость

аргуме

нтиров

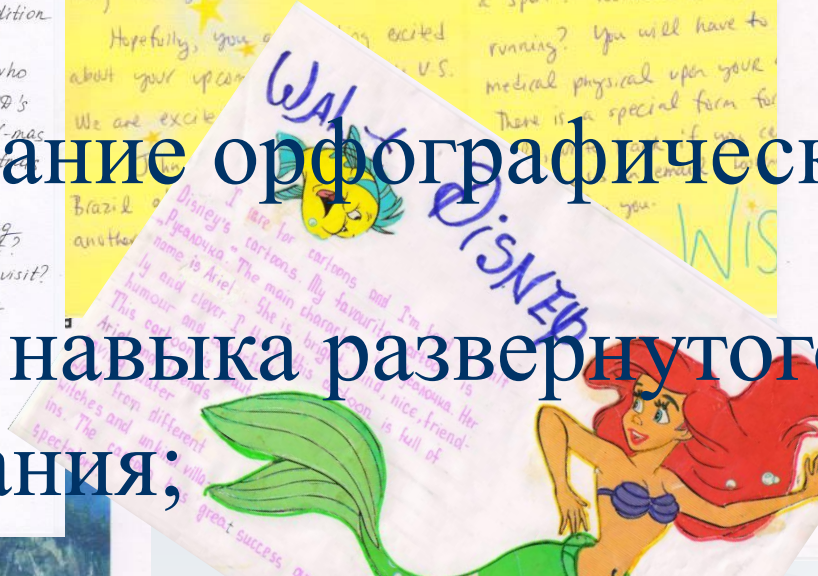
анность

Bugulma
Russia
1 October 2008

Dear Colin,
Thank you for your letter. It was great to hear from you.
You ask me to tell you about Christmas celebration in my country. Well, we do have a Christmas tree that we decorate with ornaments and lights. It is usually a tradition to decorate it with your family.
Children write letters to Father Frost, who brings them presents such as books, CDs, DVDs and toys. He puts the gifts under the X-mas tree to the left. My father brings them on Christmas Eve.

It's so awesome that you are coming to Russia! How long will your tour last? What places in Russia are you planning to visit? Do you think we'll have a chance to see each other?
Write back soon.
Best wishes,
Anastasia.

Hi Alexander,
Just a short note to say 'Hi'. We will have much to talk when you get here. We will go to the school to get you.
My name is Kathy Behal and my go to the school to get you.
I have not heard from you for a while. How are you?
Anything for you?
Hopefully, you are excited about your upcoming trip to the U.S. There is a special farm for you.
We are excited to see you.
Brazil is a beautiful country. I am excited to see you.
Disney's cartoons and I'm excited to see you.
Disney's name is Ariel. The main character is Ariel. She is a mermaid. She is beautiful and clever. She is a friend. This cartoon is full of fun and excitement. It is a great success story.



Essay
Many people watch soap operas because they find them interesting and entertaining. Television plays a very important role in our life. I would say it moulds people's opinion. It's certainly not only the source of entertainment, but also a source of information about the world and its events. It also gives you the easiest way of entertainment. Nowadays it's not hard to see how fast the number of popular 'soap operas' increases as well as the number of people sitting glued to their TV-sets and following the newest details of their favourite characters' personal lives.
No doubt, TV-series are irreplaceable for those ones who spend a lot of time in their houses. I don't mean only female housekeepers, but also they could be disabled or old people or may be the ones that do not feel like communicating.

Participant's ID Number: _____
Imagine that you decided to enter an American university. Below are some forms that you are required to fill in. You **should not** provide the factual information in highlighted positions.

UNIVERSITIES IN AMERICA
INTERNATIONAL STUDENT APPLICATION FORM

First Name: _____ Last Name: **Petrova**
Street Address: _____ City: **Bugulma**
State/Province: _____ Country: **Russia** Postal Code: **423230**
Home Phone: **42326** Fax: _____ E-mail: _____

COMPOSITION.
SPORT IN MY LIFE

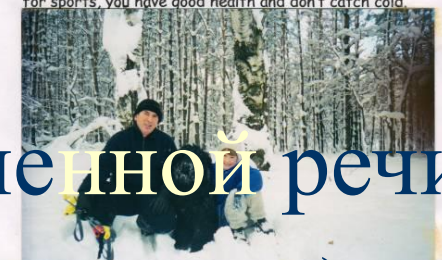
People all over the world are fond of sports and games. Sport makes people healthy, keeps them fit, more organized and better disciplined. Some people go in for sports for their health and some for professional aims.

As for me I am not going to become a sportsman but I enjoy swimming, playing volley-ball, badminton in summer, skating and skiing in winter.

My favourite way of spending my free time in winter is skiing with my family. My Mum, Dad and I usually go to the forest at the weekend. Our dog Prince often escorts us. It seems to me that he enjoys the beauty of the winter forest as much as we do. The air is fresh and after two or three hours walk I feel that I'm full of energy.

This sport enjoys the greatest popularity with the people of our town. You can see lots of families on frosty winter days in the parks and forests.

Sport helps people to keep in good health. If you go in for sports, you have good health and don't catch cold.



Dear Mary,
How are you? I believe that you will soon pass all your exams with the best marks. I know, you've already decided where you want to spend your holidays after a long school year, haven't you?
That's a pity that you couldn't go with me. You know, the place is fantastic! It's such a beautiful island! I've never seen a spectacular place. There are so many exotic birds and I've tasted here a perfect ice cream. You must visit our star hotel. I thought, I wouldn't find you wrong. Luckily, I met a perfect educated person. She knows so much and I say, I went diving. It's not so scary. I'm not afraid. You won't regret it.
Kate

I. формирование орфографических навыков,

II. развитие навыка развернутого высказывания;

III. формирование навыков письменной речи.

(образцы – письма, анкеты, эссе, изложения...)

We also organize all accommodation, flights and the price of the trek includes all these things.
Of course our guides will follow you during the whole trip and will help you to cook and you will only enjoy the experiences.
Only look at this wonderful nature. I think you will agree with me it is really spectacular! And how this place looks at night. It is the most romantic place to walk together. It looks really smart when the sun sets.
The price of the trek is not high, only 3000 dollars! We are waiting for you!

Упражнения I этапа

- **Рифмовка слов;**

Light – bright – fight – write – night – white, no – toe
– sow – flow – bow;

- **Группировка слов на основе фонемных соответствий;**

- **Списывать текст, выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;**

- **Восстанавливать слово, предложение, текст;**

- **Соревнование по командам (на доске либо начало слова, либо слова с пропущенными буквами);** Игра **Tick tock toe;**

- **Разгадывать (составлять) кроссворды, загадки, чайнворды, ребусы и т.д.;**
- **Найти орфографические ошибки в данных словах, предложениях (игра «Аукцион» покупают предложения);**
- **Алфавит** У учителя 2 набора карточек с буквами алфавита, класс делится на 2 команды, каждая получает один набор карточек, когда учитель произносит слово **pencil** ученики бегут к доске с соответствующими буквами и составляют слово. Команда, составившая слово первой, получает количество очков по числу букв в слове;

Лестница из слов

■
bear

a

travel

o

o

kite

a

t

- **Hangman**



- **Игра “The Comb” (соревнование)**

Представители команд по очереди подбегают к доске и пишут слова, начинающиеся с букв, составляющих слово по вертикали

E x e r c i s e

a g a n i

t g k k x

e

- Учащиеся составляют новые слова из букв данного слова **representative**;

(Present, nest, tea, test, art, sir)

- Игра $4 * 4 = 16$

F	a	r	m
fall	apple	river	meet
field	April	ripe	meadow
food	arrive	railway	mountain
fast	any	rich	machine

- **Magic Square** или «**Find the word**» на доске
выписываются слова по слогам;
- **Снежный ком**, записать все слова;

- Писать разные виды диктантов: **зрительный диктант, самодиктант, аудиодиктант, в воздухе, на спине (при подготовке)**; слова и предложения учителя **лишь 1ю и последнюю буквы каждого слова.** (Russian – R – n), а потом восстановить слова или текст;
- **Диктант** (листочек на доске, проводится в 2 этапа);
- Домашняя подготовка к диктанту (**гармошка**);
- **Отвечать** письменно на вопросы к тексту, картинке;
- Заполнять простую **анкету** (имя, фамилия, возраст, любимая сказка, еда, вид спорта и т. д.);
- **Писать поздравления** с Новым годом, Рождеством, с днём рождения (шаблоны);
- **Писать короткое письмо** зарубежному другу (в рамках изучаемой тематики), правильно оформлять конверт с опорой на образец;

Упражнения II этапа

- **Brainstorming ;**
- **Приём «Послушать – сговориться – обсудить»;**
- **Sentence-starters;**
- **Допиши предложение (работа в группах, можно проводить на разные грамматические темы to be going to, I wish, if –clauses). Используется лист А-3 и стикеры, на которых дети пишут предложения и наклеивают на него, лист вывешивается на всеобщее обозрение, зачитываются предложения, другая группа угадывает кому принадлежит то или иное предложение; (Игра, составляют предложения)**
- **Преувеличение (смешные предложения);**

- **Параллельное письмо;**
- **Игра “Fortune teller”** (будущее время, going to);
- Прослушав описание 2-х предметов (2 houses; 2 pets; 2 films; 2 books; 2 dogs...) учащиеся должны высказать свое мнение в письменной форме, почему им нравится или не нравится тот или иной предмет. (I (don't) like ... I prefer);
- **Unusual objects;**
- **Составление рассказа** на листочке, дети работают по цепочке, передавая их по кругу (вопросы даны);
- **Сюжетная таблица** (читая текст, ученик делает пометки, создавая «скелет» текста);

Who?	What?	When?	Where?	Why?
------	-------	-------	--------	------

- Учитель записывает 10 слов, названных учениками на доску (существительные, глаголы), **составить рассказ** в группах;
- **Объяснительная записка;**
- **Стихи;**
- **Приём "Телеграмма"**

Кратко написать самое важное, что уяснил с урока с пожеланиями соседу по парте и отправить (обменяться). Написать в телеграмме пожелание герою рассказа, стихотворения. Написать пожелание себе с точки зрения изученного на уроке и т.д.

Упражнения III этапа

- писать различного рода письма и ответы на них, включая как личные, так и официальные;
- заполнение анкет;
- составление автобиографий;
- написание заявлений (в том числе о приёме на работу, зачислении на учёбу);
- написание рецензий, докладов, сочинений, изложений, поздравительных открыток, записок и т. п., т. е. мы должны научить учащихся писать на иностранном языке те же тексты, которые образованный человек умеет писать на родном языке.

Наиболее употребительные слова и речевые обороты, используемые в письменной речи для обозначения

времени	before, before long, when, as soon as, just as, the moment that, while, as, during, in the meantime, immediately, after, afterwards, after that, later, some time later, soon, then, next, in the beginning, at first, in the end, finally, eventually, at last, until, by the time
противопоставления	although, even though, in however, no matter how/ while, nevertheless, regar
следствия	so...that, such...that, there for this reason, under the consequently, as a consec
причины	because (of), as, since, du
дополнительного акцента	in fact, as a matter of fact the truth, strangely enoug

Стадии написания текста

- генерирование идеи
- написание черновика
- редактирование его
- написание текста

Типичные ошибки в письменной речи.

- Монотонность изложения (следование друг за другом простых предложений)
- Повторение одних и тех же слов (синонимы, антонимы, перефраз)
- Использование нелогичных связей, связующих элементов, ведущих к искажению фактов, изложенных в тексте
- Нарушение логики изложения за счёт а) неточного или неправильного употребления местоимений (he, she) б) за счёт расположения предложений не в той последовательности

Синтаксические особенности письменной речи.

Чему мы должны обучать?

1. Использование параллельных конструкций. Эти конструкции выражают одну и ту же мысль при помощи одинаковых форм.
I was hurt and shaken.
2. Использование приложений (вместо придаточных определительных предложений)
I heard her voice, low and terrified.
3. Независимых причастных оборотов вместо построения длинных придаточных предложений, что делает изложение стилистически более разнообразным.
The furniture looking shabby for months, Nora decided to change it.
4. Использование сложных предложений, позволяющих передать мысль в логической последовательности и описывать события в динамике.
Это помогает избежать типичных ошибок в письменной речи.

Памятка.

правила успешного зрелого письма.

1. Используйте всю необходимую информацию, для того чтобы полностью раскрыть содержание.
2. Излагайте свою мысль логично, стройте предложение правильно, подтверждайте свою мысль объяснениями, приводите доводы, обосновывайте высказанные утверждения.
3. Излагайте мысль связно. Используйте различные связующие элементы.
4. Обращайте внимание на язык, используйте сложные грамматические конструкции типичные для письменного изложения мысли: причастные, герундиальные, инфинитивные обороты.
5. Никогда не переводите с русского языка пословно, находите соответствующие наиболее подходящие эквиваленты для передачи мыслей.
6. Выразите своё отношение к описываемым фактам, событиям, используя конструкции с модальными глаголами.


Структура текста

- I абзац – открывающий**
- II – III абзацы – поддерживающий**
- IV абзац – закрывающий (с обязательным выражением своего мнения)**

Теоретическая значимость проекта состоит в том, что проанализирован, обобщён и систематизирован материал по проблеме формирования письменной коммуникативной компетенции.

Практическая значимость состоит в том, что в работе предоставлен комплекс упражнений для учащихся начального, среднего и старшего этапов по формированию письменной коммуникативной компетенции.

Программа проекта построена по принципу согласования с содержанием учебного материала, целями и задачами учебной программы, с учётом возрастных особенностей учащихся.

The background of the slide features a repeating pattern of stylized, light blue leaves. The leaves are rendered in a flat, graphic style with visible veins, creating a textured, organic feel. The overall color palette is a range of light blues and greys, with a subtle gradient from top to bottom.

**Финалисты Российско-
Американского конкурса FLEX**



Introducing the USA



FLEX students

Nastya Osipovich , Sasha Vakhranov
and Valeriya Zuyeva





Nastya:

FLEX 2006-2007

Roseville,

Minnesota State



Sasha:

FLEX 2007-2008

Cleveland,

Ohio State



Lera:
FLEX 2008-2009

Gannibal,

New York State