

«Начальная школа *XXI*
века»
Русский язык
2 класс



Сочетание антонимов с другими словами

Иванова
Елена Николаевна
учитель начальных
классов
МОУ «СОШ № 12
ЗАТО Шиханы



**Через тернии –
к звёздам...**



**Слова, близкие по значению, -
синонимы.**

Сочетание

антонимов с

другими словами



**Слова, противоположные
по значению, - антонимы.**

**Что я должен
сегодня
повторить?**

**Какие слова
называются
антонимами
?**

**Для чего
нужны
антонимы
?**



**Чему будете учиться
на уроке?**



**Определять
трудные места в
подборке
антонимов, найти
пути их решения**

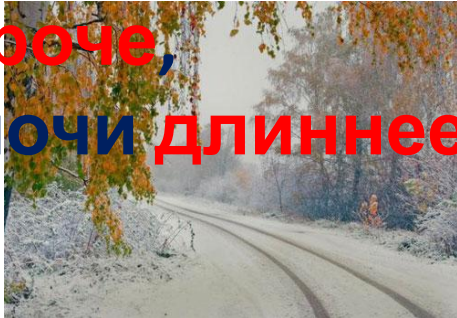


**-повторить
определение
АНТОНИМОВ;
- рассказать его
соседу по парте;
-ВЫПОЛНИТЬ
упражнение 2 (стр.
65)**

Наступила **осень**. Выпал **первый** снег. Завяли **последние** цветочки. На улице стало **холодать**. На деревьях уже **мало** листочков. В южные страны

улетели перелетные птицы. Дни становятся **короче**,

а ночи **длиннее**. Скоро наступи



Наступила **весна**. Растаял **последний** снег.

Распустились

первые цветочки. На улице стало **теплеть**.

На деревьях уже **много** листочков. Из южных стран

прилетели перелетные птицы. Дни становятся

длиннее

**АНТОНИМЫ
МЕНЯЮТ СМЫСЛ
предложений,
текстов.**

**АНТОНИМЫ
подчёркиваю
т различие,
усиливают
его.**



Что я хочу
вспомнить
об
антонимах?

Какие слова
называются
антонимами
?

Для чего
нужны
антонимы
?



Что я хочу
вспомнить
об
антонимах?



Для чего
нужны
антонимы
?

АНТОНИМЫ

нежный – ласковый
злой – жестокий
тихий - бесшумный

Синонимы

нежный – грубый
тихий - громкий

АНТОНИМЫ

нежный – ласковый

злой – жестокий

тихий - бесшумный

Синонимы

нежный – грубый

тихий - громкий

радость – восхищение

**Чему будете учиться
на уроке?**



**Определять
трудные места в
подборке
антонимов, найти
пути их решения**

Я узнал(а)
Могу рассказать другим
Было трудно
Было интересно
Я могу оценить свою
работу...





**Домашнее задание:
учебник стр. 65 упр. 4
(письменно в тетрадь)**

