

Родительское собрание

**«Адаптация
первоклассника»»**



Адаптация –

- привыкание, «вписывание» человека в какую-то среду.
 - Противоположностью ей является **дезадаптация.**
-

Проявление школьной дезадаптации у младших школьников

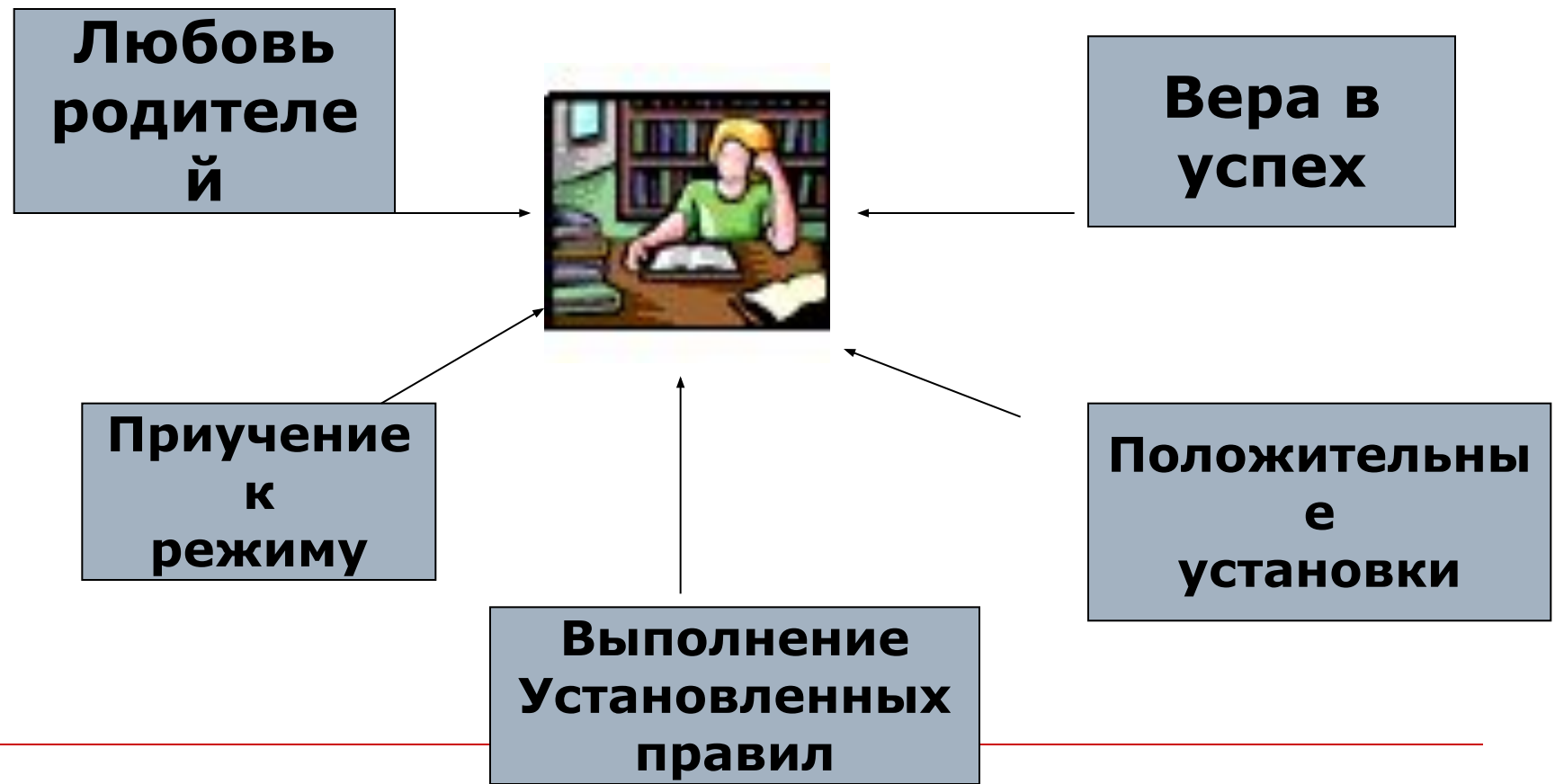
- **Форма дезадаптации**
Неприспособленность к предметной стороне учебной деятельности
 - **Причины:** Недостаточное интеллектуальное и психомоторное развитие ребенка, отсутствие помощи и внимания со стороны родителей
 - **Форма дезадаптации:** Неспособность произвольно управлять своим поведением
 - **Причины :** Неправильное воспитание в семье (отсутствие внешних норм.ограничений)

 - **Форма дезадаптации:** Неспособность принять темп школьной жизни (особенно у соматически ослабленных детей и детей с ослабленным типом нервной системы)
 - **Причины:** Неправильное воспитание в семье или игнорирование взрослыми индивидуальных особенностей детей
 - **Форма дезадаптации**
Школьный невроз, «фобия школы», - неумение разрешить противоречие между семейными и школьными «мы»
 - **Причины:** Ребенок не может выйти за пределы семейной общности - семья не выпускает его (чаще это у детей, родители которых бессознательно используют их для решения своих проблем)
-

Вывод :

- **Для успешной адаптации первокласников очень важна мотивация учения.**
-

« Цепочка родительских советов »



Вопрос 1

- **«Как быть в ситуациях, когда у ребенка ничего не получается, он нервничает и даже плачет?»»**



Ответ:

- Очень хорошо начать со слов;
«давай вместе»
- Это – не просто добрый совет, а феномен, открытый выдающимся психологом Л.С. Выготским.

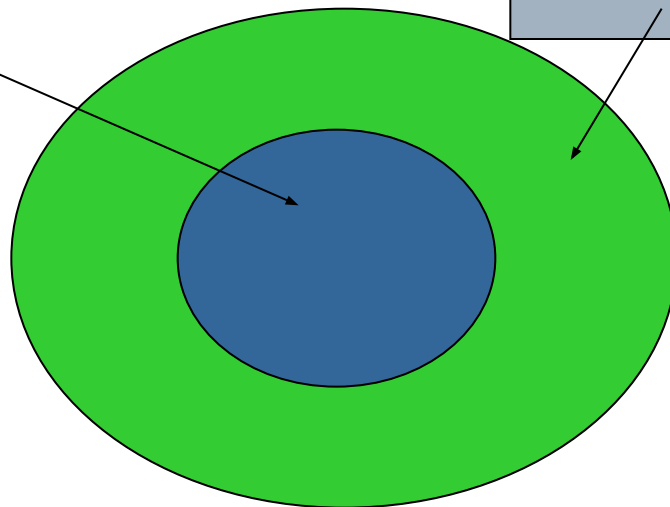
Он назвал его «зоной ближайшего развития»

Каждый родитель должен о нем знать.

Дела, с которыми ребенок справится сам

Дела, с которыми
ребенок справится
сам

Дела, которые ребёнок
делает только вместе со
взрослыми

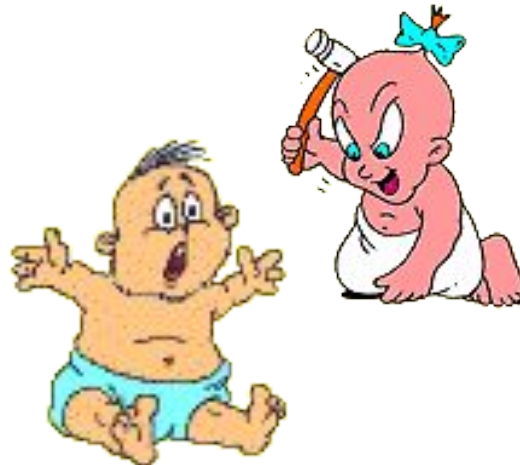


Это
золотой
запас

Дела, которые ребёнку не под силу
ни одному, ни вместе со взрослыми

Вопрос 2

- У моего ребенка нередко возникает конфликт со сверстниками. Как с этим бороться?



Ответ:

- **Старайтесь, чтобы ваш сын или дочь больше говорили о положительном и интересном в отношениях с одноклассниками.**
-

Вопрос 3



-
- **Как лучше отмечать успехи ребенка, чтобы он сам радовался и хотел их повторить?**



Ответ:

- « Копилка
школьных
успехов »»



Советы родителям первоклассников

- Ребёнок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему –то, не ошибаясь.
 - Помните:
Для ребёнка что-то не уметь и что-то не знать –нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать.
-

Советы родителям первоклассников

- **Сегодня мне хочется обратиться к самым, пожалуй, счастливым родителям — родителям первоклассников — с такими словами: "Дорога наша жизнь, но дорожке детей нет ничего". Так давайте остановимся на некоторых важных аспектах воспитания в адаптационный период.**
- Поступление в школу для ребенка - это стресс. Очень много нового и непривычного видит он в школе. Особенность сегодняшних детей, пришедших в первый класс, - быстрая утомляемость. На первом уроке они откровенно зевают, на третьем - лежат на партах. Чем мы, взрослые, можем помочь ребенку? Прежде всего стоит помнить о старых и надежных способах поддержания здоровья первоклассника. Это соблюдение режима дня: сон не менее 10 часов в сутки, обязательно полноценное питание, физические упражнения. Оправданным будет ограничение просмотра телепередач до 30 минут в день. Хорошо восстанавливают эмоциональное благополучие ребенка длительные (до двух часов) прогулки на воздухе - не прогулка по магазинам, а прогулка в парке. С раннего утра настраивайте ребенка на доброе отношение ко всему. Скажите: "Доброе утро", - и собирайтесь в школу без суеты.
- а) Придя с ребенком в школу, постарайтесь обойтись без нравоучений, так как они ничего, кроме утренней усталости, не дают. А вот объяснить безопасный путь в школу ребенку необходимо. Безопасный, но не короткий.
- б) Встречая ребенка в школе после уроков, порадитесь вместе с ним тому, что он сумел потрудиться самостоятельно, без вас, целых три часа. Терпеливо выслушайте его, похвалите, поддержите и ни в коем случае не ругайте - ведь пока еще не за что.
- Что же делать, если появились первые трудности? Будьте щедры на похвалу, для первоклассника сейчас это очень важно. Замечание должно быть конкретным, а не касаться личности ребенка. Он не неряха, просто сейчас у него в тетради маленький беспорядок. Не делайте ребенку несколько замечаний сразу.
- в) Ни в коем случае не сравнивайте ребенка с другими детьми. Это ведет либо к озлоблению, либо к формированию неуверенности в себе.
- Я не встречала родителей, которые бы обижались на своих детей за испачканные пеленки, а вот за испачканные тетрадки - сколько угодно. Хотя и в том и в другом случае период марания неизбежен. Ребенку не нужна позиция прокурора, которую так часто занимают родители: "Будешь переписывать пять раз, пока не получится хорошо!" Это недопустимо. Пожалуйста, помните об этом.
- . Духовное и физическое здоровье первоклассника зависит от контактов со всеми, кто работает в школе. Невозможно не уважать учителя начальной школы, потому что он работает и живет жизнью своих ребят. ~~Поддержите словом и делом своего учителя, помогите ему. Не спешите осуждать учителя, администрацию школы, не торопитесь категорично высказывать свое мнение~~ о них - лучше посоветуйтесь: ведь все, что делается учителем, прежде всего делается на благо вашего ребенка.

Чтобы стать успешным первоклассником, ему нужны следующие умения

- Управлять своим вниманием;
- Слушать и слышать учителя;
- Работать по образцу и по инструкции;
- Различать в словах звуки и четко их проговаривать;
- Иметь развитую мелкую моторику рук;
- Ориентироваться на листе бумаги.

